

ЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
НҮР-МҮБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ИСЛАМ ІЛІМДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ
ИСЛАМТАНУ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТЕМІН
Ректор
Ахмед Хусейн Мухаммад Ибрагим
«29.08.2025ж.»



**2025 жылы қабылданғандар үшін
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

Бағдарлама атауы: 6B02201-Исламтану

Бағдарлама деңгейі: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

Берілетін дәреже: «6B02201-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 247 академиялық сағат / 247 ECTS

Оқу мерзімі: 4 жыл

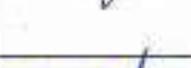
АЛМАТЫ, 2025

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және сараптау бойынша жұмыс тобы

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Қызметі, дәрежесі	Қолы
Анарбаев Н.	PhD, кафедра меңгерушісі	
Нұржан Н.М.	Магистр, аға оқытушы	
Аманқұлов Х.	ҚМДБ Дини білім және кадр даярлау бөлімі (Жұмыс беруші өкілі)	
Садуов Д.	Білім алушы	

Сарапшылар:

Аты-жөні	Қызметі, дәрежесі	Қолы
Мухаева Б.А.	Академиялық мәселелер департаментінің директоры	
Қиқымов Н.	Алматы қаласы дін істері жөніндегі басқармасының басшысы	
Әділбаева Ш.	PhD, қауымд. профессор, сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	
Жолмағанбетова М.А.	Магистр, аға оқытушы	

Білім беру бағдарламасы исламтану кафедрасында әзірленіп, кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 1 «28» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі Н.С. Анарбаев 

Ислам ілімдері факультет кеңесінде талқыланып, мақұлданды.

Хаттама № 1 «29» 08 2025 ж.

Факультет деканы Мухаммад Уирдани 

Университеттің академиялық комитет кеңесімен келісілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2025 ж.

Академиялық комитет кеңесі хатшысы М.А. Жолмағанбетова 

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2025 ж.

ИСЛАМТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

«БВ02201-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврият дәрежесін алған білім ізденуші ғылыми және практикалық зерттеулер жүргізу, діни зерттеулер және талдау, мониторинг, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру секілді қызметтерді атқаруға құзіретті болып, Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне қарасты Дін істері комитеті, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі секілді мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыруға мүмкіндік алады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқарып, жоғары білім беру мекемелерінде қызмет атқара алатын білікті маман қалыптасады.

1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврият дәрежесін алған білім ізденуші діни зерттеулер және талдау, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру сынды қызметтерді атқару құзіреттілігіне ие болады. Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне қарасты Дін істері комитеті, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі, Дін мәселелері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау орталығы, барлық деңгейдегі әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі сынды мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыру мүмкіндігіне ие болады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқара алады.

2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

«Исламтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Исламтану саласында ислам ұстанымдары, идеяларын, рәміздерін, институттар рөлін айшықтап бере алатын, сараптама жасайтын, исламның мән-мағынасын талдай алатын мамандарды даярлау.

Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):

- Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:
- (НҚ1) Құран, хадистану, ақида, тәпсір және ислам құқығы ілімдерінің алғашқы кезеңдерден бастап қазіргі күнге дейінгі тарихын, әдістемесін және негіздерін білу;
 - (НҚ2) Араб тілі және тәжуид ережелеріне сай Құранды дұрыс оқи білу, сондай-ақ араб тілін ауызша және жазбаша еркін меңгеру;
 - (НҚ3) Ислам философиясы, діндер философиясы, сопылық философиясы және діни мазхабтар мен деструктивті ағымдардың шығу себептері мен олардың негізгі ерекшеліктерін білу;
 - (НҚ4) Ислам негіздері мен қазақ халқының салт-дәстүрін білу; діни рәсімдерді атқара алу және қажетті жағдайларда діни білімін қолдана білу;
 - (НҚ5) Діни мәтіндерге эксперттік сараптама жасай білу және қоғамдағы дінге қатысты жағдайларға қоғамдық-құқықтық нормалар мен түрлі діни толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды дәлелдеу;
 - (НҚ6) Топта жұмыс істеу, жаңа шешімдер ұсына білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра алу және қақтығыстарды шешу және уақытын тиімді ұйымдастыру, жауапкершілікті өзіне қабылдау, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, қоршаған ортаны қорғау;
 - (НҚ7) Ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни көзқараспен бағалай білу, ойлау, өзінің көзқарасын дәлелдей алу және жаңа шешімдер ұсына білу, қоғамдық ортада еркін көзқарасын білдіре алу және түрлі жағдайда адамдармен психологиялық тұрғыда оңды қарым-қатынас жасай білу;
 - (НҚ8) Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және кәсіптік қызметінде қолдану; өзге халықтардың мәдениетіне толерантты болу.

«БВ02201-Исламтану» оқыту нәтижелерін «Дін саласындағы қызмет» кәсіптік стандарты арақатынасы				
Оқыту нәтижелері (ОН)	Еңбек функциясы	Дағдылары	Білімдері	Жеке құзыреттілік
<p>(ОН1) Шет тілінде сөйлемнің дұрыс айтылуын қамтамасыз ететін шет тілінің фонематикалық жүйесін үйренеді; шет тіліндегі сөздік, терминдер, стильдер мен сөз тіркестерінің қорын қалыптастырады; шет тілін үйренудегі негізгі дағдыларды меңгереді: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.</p> <p>(ОН2) Мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызын түсінуі, негізгі перспективалар мен нақты жұмысын анықтайтын мәселелерді анықтау, мәліметтерді ақпарат базаларын жинауда қолдану. Отбасы мүшелерінің құқығын шариғи тұрғыда меңгеріп, мемлекеттік заң шеңберінде сәйкестендіріп, қоғамдағы отбасы институтына қатысты мәселелерді меңгереді.</p> <p>(ОН3) Осы пәнді толық курсын тыңдағаннан кейін студент Құран мен сүннетке сай моральдық мәселерді меңгереді. Сонымен қатар, қоғамның рухани дамуына өзіндік үлес қосуды игереді. Жалпы этика мен экономиканың өзара байланысын айқындап, ислам экономикасының моральдық-экономикалық нормаларға қаншалықты мән беретіндігін анықтау.</p> <p>(ОН4) Сапалы жеке тиімділікті қамтамасыз ету үшін үздіксіз даму, кроссфункционалды қарым-қатынас жасай алу, психологиялық жай-күйін реттеу қабілеттерін дамытып, тіршілік қауіпсіздігі мен салауатты өмір салтын жүргізудің негіздерін меңгеріп шығады.</p> <p>(ОН5) Коллективті жұмыс ақтаруға, қоғамдағы актуалды мәселелерді шешуге, нақты ойлап, тұшымды әрі жаңашыл пікір ұсынуға, қоғамдағы шиеленістерді бейбіт жолмен шешуге әрі заманауи техника-технологияларды жоғарғы деңгейде қолдануға қабілетті болу;</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Исламды ғылыми тұрғыдан зерттеу</p>	<p>Дағды 1: Исламды тарихи, теологиялық және философиялық аспектілерін қамти отырып зерттеу Машықтар: 1. Ислам дәстүріндегі әртүрлі түсіндірмелер мен көзқарастарға салыстырмалы талдау жүргізу және сыни тұрғыда бағалау; 2. Ислам мәтіндерінің контексттері мен тарихи маңызын ажырату; 3. Ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; 4. Жүргізілген зерттеулер негізінде ғылыми мақалалар мен баяндамалар әзірлеу; 5. Түпнұсқалық исламдық мәтіндерді аудару және түсіндіру; 6. Негізгі ислам мәтіндері жазылған классикалық араб тілін еркін оқу және түсіну; 7. Қолжазбаларды талдау, мәтіндердің шынайылығын анықтау, әртүрлі нұсқалар мен басылымдарды зерттеу; 8. Ибраһимдік діндерге салыстырмалы талдау жүргізу.</p>	<p>Білімдер: Білімдер: 1.Араб тілі (академиялық деңгей); 2.Ислам теологиясының (ақида) және ислам құқығының (фиqh) негізгі қағидалары мен ережелері; 3. Мәтіндік талдау әдістері, оның ішінде тарихи-сыни әдіс, герменевтика және салыстырмалы зерттеулер әдістері; 4.Ибраһимдік діндерінің тарихы; 5. Академиялық жазу негіздері; 6. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</p>	<p>Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары</p>
		<p>Дағды 2: Дереккөздермен және академиялық ресурстармен жұмыс істеу Машықтар: 1. Құран, хадис, классикалық және қазіргі ислам ғұламаларының еңбектері сияқты бастапқы дереккөздерді тауып, пайдалану; 2. Исламтану саласындағы кітапханалық және онлайн деректер базаларымен, мамандандырылған мұрағаттармен және ғылыми басылымдармен жұмыс істеу; 3.Ғылыми деректерді өңдеу және ұйымдастыру үшін заманауи цифрлық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану;</p>	<p>Білімдер: 1. Классикалық және қазіргі араб әдебиеті; 2. Заманауи ғылыми әдістер; 3. Жаңа медиа мүмкіндіктері; 4. Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы; 5. Діни мәтіндер мен ислам мәдениетін зерттеудегі пәнаралық тәсілдің ерекшелігі мен әдістері; 6. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария</p>	

<p>(ОН6) Мемлекет және дін қарым-қатынасының тұрақтылығын дамыту бағытындағы жұмыстарды жүзеге асыра алу, дінаралық және конфессияішілік конфликттерді болдырмауда дін туралы мемлекеттік заңнаманы білікті қолдану, жаңа діни ағымдарды классификациялау, мемлекеттік дін туралы заңнамаға сәйкес дін саласын реттеуді жүзеге асыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>(ОН7) Діни-агитациялық жұмыстарды жүргізу барысында заңға сәйкес әрі тиімді қызметті қамтамасыз ету үшін діни пәндердің әдістемесі мен тарихын зерттеп, қасиетті мәтіндерді талдауды, діни насихат жүргізудің нормалары мен әдіс-тәсілдерін меңгеріп шығады.</p> <p>(ОН8) Қазақстан Республикасының дамуына мүдделі маман ретінде елдік құндылықтарды бағалау. Еліміздің тарихын бағалау, Отанды сүю қабілеттерін дамыту. Философиялық, саясаттанулық, мәдениеттанулық, психологиялық білімдерін теория мен қатар практикада өзін-өзі дамытуда, кәсіби шеберлігін жүзеге асыруда, қоғамда мәдениетаралық, ұлтаралық ынтымақтастықты арттыруда, насихаттауда ұтымды қолдану.</p> <p>(ОН9) Әлемдік және қазақстандық исламтануға қатысты кәсіби білімді көрсете білу үшін осы саладағы негізгі авторлар, мектептер мен бағыттар арасындағы концептуалды айырмашылықтарды, заманауи исламтанулық пікірталастардың негізгі мазмұндарын меңгеріп шығады</p> <p>(ОН10) Құран оқу ережелерін жетік меңгереді, бірқатар сүрелерді жатқа біледі. Ауызша және жазбаша аудармаларды дұрыс аударуға дағдыланады, аударма теориясы мен тәжірибесінің негізгі ережелерін біледі. Аударылған ауызша, жазбаша материалдың</p>	<p>Еңбек функциясы 2:</p> <p>Консультациялық көмек көрсету және оқу-ағарту жұмыстарын жүргізу</p>	<p>4.Библиографиялық тізімдерді қалыптастыру және академиялық жазудың халықаралық стандарттарына сәйкес дереккөздерге сілтемелерді дұрыс рәсімдеу.</p> <p>Дағды 1:</p> <p>Исламға қатысты сұрақтар бойынша сарапшылық кеңес беру</p> <p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ислам құқығы (фиqh), этика және діни тәжірибе мәселелері бойынша кеңес беру; 2. Құранды, хадистерді және басқа да маңызды исламдық мәтіндерді оқу, талдау және түсіндіру; 3. Басқа конфессиялар мен мәдениеттердің өкілдерімен диалог жүргізу; 4. Заманауи әлеуметтік-саяси мәселелерді білу және мұсылмандар алдында тұрған өзекті мәселелер мен қиындықтарды сыни тұрғыдан талдау; 5. Құран, хадис және басқа да діни және тарихи мәтіндерді оқу және түсіндіру. 	<p>ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</p> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ислам мәтіндері мен құқықтық нормалар; 2.Исламдағы шарият пен әртүрлі құқықтық мектептер туралы білім (ақпарат); 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары. 	
		<p>Дағды 2:</p> <p>Діни білім беру мен оқу-ағарту жұмыстарын жүргізу</p> <p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу және тәрбие мақсаттарына сәйкес білім беру процесін жоспарлау; 2. Шәкірттерді тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау; 3. Ислам бағыты бойынша дәрістер, семинарлар және басқа да іс-шаралар өткізу. 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика негіздері және жас ерекшелігі психологиясы; 2. Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы; 3.Оқу орындарында оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қоса алғанда, оқу процесін ұйымдастыру әдістемесі; 4. Білім алушыларды білім беру процесіне ынталандыру және тарту әдістері; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары. 	

<p>мәні мен мазмұнын ауызекі тілде жеткізе алады.</p> <p>(ОН11) Қоғам мен қоғамдық институттардың жұмысы жайлы, әлеуметтік өзгерістердің алғышарттары мен нәтижелері жайлы, заманауи зерттеулер жайлы білім қалыптастыру арқылы қоғамдағы үдерістерді талдау. Әлеуметтік зерттеулерді, сауалнамаларды жүргізу, нәтижесін талдау, қорытындылау.</p> <p>(ОН12) Қоғамдағы исламның тәжірибелік көріністерін, дәстүрлі діни ұстанымдарын объективті бағалай отырып жұмыс жасай алу;</p> <p>(ОН13) Тәуелсіз Қазақстанда зайырлы, діни толерантты қоғамның дамуына бағыттайтын дінтанулық ғылыми жұмыстар, мақалалар, ғылыми зерттеулерді білікті әзірлеу, қорғау. Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін бағалау, кәсіби қызметін жүзеге асыруда дін психологиясының әдістеріне жүгіну. Оңалту қызметінде тұтынушының психологиялық жағдаятын диагностикалау.</p> <p>(ОН14) Шетел тілін сол тілмен жақын байланыс орната алатындай, оның интеллектуалдық қырымен, жаңалықтарымен, ақпараттарымен таныса алатын деңгейде меңгереді; Сол тілде сөйлейтін өкілмен еркін түрде қарым-қатынас орната алады; Әдеби мәтіндерді дұрыс және сәйкес стильде аудару үшін тілдік дағдыларды қолдана алады.</p> <p>(ОН15) Ислам философиясы, діндер философиясы, сопылық философиясы және діни мазхабтар мен деструктивті ағымдардың шығу себептері мен олардың негізгі ерекшеліктерін меңгереді;</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Мәдениетаралық және дінаралық жобаларға қатысу</p>	<p>Дағды 1: Өзара келісім мен төзімділік қағидаттарын қалыптастыруға ықпал ету</p> <p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мәдениетаралық және дінаралық диалогты нығайтуға бағытталған жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу; 2. Әртүрлі діни және мәдени қауымдастықтар арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастыққа ықпал ететін іс-шараларды ұйымдастыру. 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халықаралық келісім шарттар мен конвенциялар; 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының Съезінің құжаттары; 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары. 	
---	--	--	--	--

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер	Оқыту әдiстерi
Жалпы бiлiм беретiн пәндер	Қазақстан тарихы	«Қазақстан тарихы» пәні – отандық тарихтағы негiзгi оқиғалардың мазмұны туралы ғылыми дәлелденген фактiлер негiзiнде мiндеттi толық бiлiм бере отырып, тарихи-мәдени дамудың үздiксiздiгi мен сабақтастығын дәлелдi көрсету, сондай-ақ, рухани мұрагерлiктiң терең тамырларын, бұрынғы ұрпақтың қажырлы еңбегiн, халықтың жеке тұлғаларын, тарихи тәжiрибиесiн және ұлттық дәстүрлердi дiни құндылықтар мен сал дәстүрлерлердi құрметтейтiн жастардың ұстанымын қалыптастыру.	Оқыту барысында бiлiмгердi оқытудың орталық объектiсi ретiнде қарастыратын оқыту әдiсi, ол бiлiмгерлердiң де оқыту үрдiсiне рефлексивтi көзқарасына негiзделген, бiлiктiлiкке бағытталған оқыту; әртүрлi форматтағы рөлдiк ойындар және оқу пiкiрталастары; кейс стади; жобалар әдiсi қолданылады.
	Шетел тiлi	Шетел тiлi - оқылатын пәнi бағдарламасында студент коммуникативтiк дағдыларды дамыту (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) жоғары деңгейде сөйлеудi меңгерiп шығады. Сондай-ақ қарым-қатынас тақырыптарына, дәстүрлерге және шетел тiлiн оқытатын елдердiң дамуы ақпаратты алу және беру кезiнде тiлдiк құралдар тапшылығы жағдайынан шыға бiлу, қолжетiмдi құралдармен танысу оқушылардың тiлдер мен мәдениеттердi өз бетiнше зерделеу, оның iшiнде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану тәсiлдерi мен тәсiлдердi арқылы олардың дұрыс қолданылуын түсiнiп алады.	Грамматикалық-аударма әдiсi, аудиолингвистикалық әдiсi проприоцептивтi әдiсi, ситуациялық оқыту (ауызша тәсiлдерi), коммуникативтi оқыту әдiстерi. Сөйлеудi өзара әрекеттесуге үйрету әдiстерi Сөйлеу әрекетiн ынталандыру әдiсi, сондай-ақ, тағы басқа әдiс-тәсiлдер арқылы оқыту жүргiзiледi.
	Қазақ (Орыс) тiлi	«Қазақ тiлi» пәнiнiң курсы лексикалық және грамматикалық тақырыптардан тұрады. Лексикалық тақырыптарда бүгiнгi қоғам, қоғамдағы әрбiр адамның	Бiлiм алушы тарапынан рефлексивтi тәсiлге негiзделген бiлiмгерге орталықтандырылған бiлiм беру; құзыреттiлiкке бағытталған оқыту; тiлдердi меңгерудiң коммуникативтiк-әрекеттiк тәсiлi;

		<p>отбасындағы, қоғамдағы тұлға ретіндегі бейнесі; өнер, ғылым-білім, өзінің кәсібі аясындағы адамның бойындағы ерекшеліктерін қарастыру.</p> <p>Орыс тілі курсы жалпы білім беру циклінің пәні ретінде университеттің қазақ бөлімдерінің студенттеріне арналған. Студенттер сөйлеу дағдылары мен қабілеттерін жетілдіре отырып, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты жаңа, сапалы кәсіби білім алады.</p>	<p>мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.</p>
Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады; нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады. Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады. Өз білімін және акт түсінігін қолдану және осы дағдыларды жұмыс орнындағы жағдайларда пайдалану; түрлі компьютерлік желілерді пайдаланады.</p>	<p>Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексстік тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.</p>	
Философия	<p>Философия пәнінде Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғындыру. Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады. «Философия» пәні болашақ мамандардың бойында тәуелсіз сыни ойлау түсінігін дүниетанымдық ұғымдарды түсінуге бағыттау. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады:</p> <p>Философияның пайда болуы мен дамуы. Философияның пәні мен әдістері. Философияның</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.</p>	

		<p>тарихи типтері. Әлемді философиялық түсінудің негізі. Болмыс мәселесі. Онтология және метафизика. Сана мен тіл. Таным мен шығармашылық. Ғылыми және ғылыми емес білім. Ғылым мен техника. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Өмір мен өлім. Өмірдің мәні.</p>	
	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Бакалаврлардың міндетті пәндері құрамына енген бұл курста білім алушыларға осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Салауатты өмір салтын, дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формаларын қолдану шеберлігін меңгереді.</p>	<p>Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады.</p>
<p>Әлеуметтік саясаттану және қоршаған орта</p>	<p>Экология және өмір қауіпсіздігі</p>	<p>«Экология және өмір қауіпсіздігі» - бұл адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, табиғи) қауіпсіз әрекеттесуі және төтенше жағдайлардың теріс факторларынан қорғану мәселелерін қарастыратын пән. Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді. Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі; қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен</p>	<p>Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.</p>

		олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді.	
	Әлеуметтік-саяси модуль-1/Социально-политический модуль-1		Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Әлеуметтік-саяси модуль-2/Социально-политический модуль-2		
Араб тілі	Араб тілі -1	Араб тілінің қарапайым деңгейіндегі фонетика, лексика және грамматика негіздерін қамтамасыз ету. Студент нақты тапсырмаларды орындауға қажетті қарапайым сөз тіркестерін және түсініктерін түсінуге және пайдалануға, қарапайым әңгімеге қатысуға қабілетті және лексикалық тақырыптарға монологты жүргізе алуға, күрделі емес сөйлесуге қатысуға қабілетті ету.	Оқыту барысында ауызша және жазбаша тапсырмалар және тілді меңгертудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади жобасы қолданылады.
	Араб тілі -2	Курс студенттер арасында табысты араласу, мәдениетаралық, күнделікті қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті шетелдік құзыреттілікті қалыптастыруды көздейді. Пәннің мақсаты – араб тілінің грамматикалық құрылымын зерттеуді, тілдің лексикалық ерекшеліктерін игеруді және оларды практикада қолдануды және практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау.	Екінші деңгейлі кітаппен сабақ бағдарламасы арқылы, топтық ойындар, араб тіліндегі аудио жазбаларды тыңдау, жазу қабілетін шыңдау, оқу және жаттау.
	Араб тілі-3	Араб тілі курсынан күнделікті тұрмыста қолданылатын негізгі сөздерді меңгерту, араб тіліндегі жеңіл сөйлемдерге, мәтіндерге грамматикалық талдау жасай білу, қолданылу ерекшеліктерін білу. Студенттердің шет тілінде	Пәнді жүргізу барысында мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.

		сөйлеу қабілетін, кәсіби мәселелерді шешуге қажетті коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.	
	Араб тілі-4	Курс мақсаты – студенттерді оқыған материалдарды игеріп, кәсіби арнайы мәтіндерге талдау жүргізу, мамандық бойынша нақты тақырыптар бойынша пікір сайысқа түсуге қабілетті болу және өз ойын екінші шетел тілінде жеткізе алуға бейімді болу.	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы жә-не мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
	Араб тілі-5	Кәсіби және мәдениетаралық қатынас саласында тілдік құбылыстар мен араб тілі сөйлеушілердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білу, кәсіби шетел тілінде терминологияны, мәтіндер мен ақпаратты қолдана алуға дағдылану.	Араб тілі С1 деңгейінде мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
Араб тілі риторикасы	Араб тілі риторикасы / Құрандағы метафора	Араб тілі риторикасы исламтанушы студенттерінің келешек қызметтері үшін өте маңызды пән саналады. Мұнда сөйлеушінің (Ол – Құран, хадис, өлеңдер, хұтбалар, даналық сөздер мен мақал, мәтелдер) айтқысы келген сөздің мағыналарын түрлі тәсілдермен тыңдаушыға жеткізу. Ол мысалы, білім іздеушіні әдебиеттегі сөздерді троп, метонимия, метафора, аналогия деп аталатын күйлерде қарастыруға бағытталады. Сонымен қатар бір сөздің мәнмәтінге (контекст) қарай түрлі мағыналарға ие болатынын үйретеді, сөздерді мағыналық және тілдік көркемдеуді үйренуге баулиды. Ал риторика ілімінен сөздің мұндай жағдайларын меңгеріп кете алу үшін ілім іздеушіге қойылатын талап – ол бұл пәннен бұрын араб тілінің морфологиясы мен синтаксис ілімдерін жақсы білуі.	Студенттерді Құран риторикасын оқытудың негізгі әдістері: пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.
	Құран және риторика / Араб тілі - 6	Пәннің мақсаты – араб тілін коммуникативті деңгейде танымдық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікке сәйкес қолдану дағдыларын	Құрандағы риторикаға түсіндіру жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді

		<p>қалыптастыру. Пән грамматикалық және лексикалық-фразеологиялық материалдарды кеңейтуге, екі жақты аударма дағдыларын одан әрі дамытуға, диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және аудармашылардың болашақ кәсіби қызметінің теориялық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Исламтанушы студент осы пән арқылы араб тіліндегі тілдік ерекшеліктерді түсініп және сөйлеуші мен тыңдаушы арасында өрбитін тілдік қолданыстар мен құбылыстарды аңғара алатын болады. Ал бұл діни мәтіндерді, Құран Кәрім мен хадис мәтіндерінің терең мәндеріне бойлай алып, мақсаттарын түсініп, өзгелерге жеткізе алу шеберлігін меңгереді.</p>	<p>игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі. Слайд, видео және аудио құрылғылар қолданылады.</p>
<p>Ислам ғибадат ы</p>	<p>Ислам ғибадаты-1 / Құлшылықтағы шариғи үкімдер</p>	<p>«Ислам ғибадаты-1» пәні бойынша студенттер исламдағы тазалықтың орны мен маңыздылығын, оның түрлері мен шарттары мен ғұсыл және дәреттің ара-жігін ажыратуды меңгеріп, тәяммум сынды түлерін және намаз оқу мен жамағат намазына қатысты жалпы ережелерін игеріп шығады. Сонымен қатар тазалыққа жарамды сулардың түрлері мен санаттарын, олармен тазалық жасаудың түрлері мен көріністерін үйреніп, меңгеріп шығады. «Құлшылықтағы шариғи үкімдер» пәні бойынша студенттер исламдағы құлшылық міндеттерін Құран мен сүннеттегі үкімдермен сабақтастыра отырып мәзһабтардағы ұстаным ерекшелерін меңгереді. Сонымен қатар ислам шариғатының қайнаркөздері саналатын Құран, сүннет, ижмағ, қияс, истихсан, әдет-ғұрып, сахаба сөзі сынды</p>	<p>Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.</p>

		қайнаркөздермен танысып, олардың маңыздылығы мен орнын түсініп, шарифат үкімдерін шығаруда аталған қайнаркөздерді қолданудың реттілігін ұғынып, меңгере алады.	
	Ислам ғибадаты-2 / Құлшылықтағы шарифи үкімдер-2	«Ислам ғибадаты-2» пәні бойынша студенттер исламдағы ораза құлшылығының мәні мен маңыздылығын түсініп, олардың түрлері мен үкімдерін, шарттарын, оларды бұзатын жағдайларын, орындалу ерекшеліктерін меңгереді. Сонымен қатар намаз оқу мен ораза ұстау барысында орын алған әр алуан жағдаяттарды ислам шарифаты үкімдеріне сай практикалық қырынан шешімін таба алады	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Дін және дәстүр	Қазақстан – Мысыр діни, тарихи-мәдени қатынастар/Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті	«Қазақстан - Мысыр діни, тарихи-мәдени қатынастар» пәнінде екі ел арасындағы діни қатынастарды меңгеріп, жеке жеке тарихи-мәдениетімен танысып үйренеді. Қазақстан – Мысыр арасындағы байланыстарға тарихи және діни баға беріп, оларға қатысты әдебиеттерді оқып, олармен танысады. Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті пәнді толық игерген білімгер Түрік ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті кезеңдендіре талдау жасай алады. Түрік ислам мемлекеттерінің мәдениеті мен тарихы адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады. Дінтанулық мәселелерге талдау жасау біліктілігіне ие болады.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Қазақ ойшылдарының діни танымы/Қазақ тандағы ислам	Қазақ ойшылдарының діни ой-пікірлерінің қалыптасуы мен ой-тұжырымдарының ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен таныстырады. Қазақ топырағынан шыққан ортағасырлық ғұламалар мен хандық кезеңдегі жыраулар поэзиясы, зар заман ақындары	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.

		<p>мен соңғы ғасырдағы ойшылдардың шығармаларын негізге ала отырып діни дүниетанымдарының қалыптасуын қарастырады, астарына үңіліп талдау жасайды.</p> <p>Қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты зерттеулерді оқыту. Ислам дінінің таралуы барысында қалыптастқан жергілікті мәдениетті талдай отырып қарастыру. Қазақ топырағына исламның таралуы кезеңіндегі ерекшелігін түсіндіру, діни үкімдердің дәстүрге айналу кезеңдеріне мән беріп, астарын ашу; исламның дінінің таралу ерекшелігіне, тарихи кезеңдеріне мән бере отырып оқыту.</p>	
	<p>Қазақ салт-дәстүрлері / Дін және дәстүр</p>	<p>Студенттер дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін, дәстүрлі дүниетанымның моделін тұтас жүйе санатында талдай алады. Қазақ дәстүрлерінің шығу тарихын және олардың бүгінде қалай көрініс табатынын біледі. Сонымен қатар қазақ салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын ислам дінінің құндылықтарымен сабақтастыра алады. Қазақ салт-дәстүрлерінің қолданысы және оларға ұлттық, діни, рухани құндылықтар негізінде талдау жасап, өлшем қоя алады.</p> <p>Дін және дәстүр пәні бойынша студенттер дін мен дәстүрдің өзара сабақтастығын, сол секілді дәстүр мен әдет-ғұрыптың шарифаттағы орны мен маңыздылығын түсініп, талдай алады. Ислам дінінің нормаларын қазақы салт-дәстүрмен байланысты қарастыра алатын қабілетке ие мамандарды қалыптастыра алады. Сонымен қатар діни</p>	<p>Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.</p>

		үкімдердің өзгеруіне ықпал ете алатын әдет-ғұрыптардың шарттары мен өлшемдерін түсіне алады.	
	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	Қазақстандағы қазіргі діни ахуал, жаңа діни ағымдар, діни секталардың мәні, ерекшеліктері мен классификациясын біледі. Діни басылымдарда жарияланған мақалаларды жан-жақты саралау, тарихи тұрғыда талдау жасау әдістерін үйренеді. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында студент ҚР аумағында жұмыс жасап жатқан заңды және заңсыз діни ағымдар мен конфессиялардың қазақ қоғамына тигізіп жатқан әсерін зерттеп, оған баға бере алады. «Діни ағымдар мен ұйымдар» пәні бойынша студенттер жалпы әлемдегі діни ағымдар мен ұйымдардың шығу тарихы мен кезеңдерін, олардың негізін қалаушыларын, ерекшеліктері мен ұстанымдарымен танысып, үйренеді. Сонымен қатар ҚР қоныстанған діндердің Қазақстанға келу тарихымен бірге қазіргі кездегі олар тарапынан атқарылып жатқан діни жұмыстармен танысады. Діни ағымдар мен ұйымдардың негізгі принциптері мен мақсаттарын меңгереді.	Сабәқ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.
Шариғат ілімі	Ислам ғибадаты-3	«Ислам ғибадаты-3» пәнінде зекеттің шариғаттағы үкімі, мал-мүлікке қатысты шарттары, Құранда аттары аталған зекет беретін топқа қатысты үкімдер егжей-тегжей талқылай алады. Сонымен қатар қазіргі таңдағы үй, қонақ үй, құнды қағаздар, алтын, күміс, бағалы тастардың зекет мөлшерін зерттеуді үйренеді. Сондай-ақ қажылықтың рүкіндері, шарттары, сүннеттері, әдептері үйретіліп практикалық тұрғыдан қалай жасалатындығы көрсетіледі.	Ислам ғибадатындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, «зекет және қажылық» бөлім, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

Ислам ақидасына кіріспе	Ислам ақидасына кіріспе ислам дінінің сенім негіздерін "нақыл" мен ақылға негізделген дәлелдермен талдап түсіндіруді мақсат ететін пән. Бұл пәннің басты мақсаты мен міндеттері ислам ақидасы бойынша негізгі мәселелерді теориялық тұрғыдан зерттеу. Ислам ақидасының генезисі мен қалыптасуына негіз болған тарихи және діни алғышарттарды зерделеу және мұсылмандар арасында талас тудырған сенім мәселелеріне ақидалық компаративистикалық талдау жасап, әһл суннә бағыты ғалымдары алға тартқан Құран мен сүннетке сай ақидалық ұстанымдарды дәйектеу.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Ислам және рационализм	Ислам дінінде ой-сана, терең ойдың орны ерекше. Жаупкершілік пен міндеттер ойлана алатындарға ғана жүктеледі. Құранда мұсылман баласын ойлануға, пікір өрбітуге қатысты келген аяттардың саны мыңға тарта. Сондықтан ислам дінінің болмысына рационализм тән. Бұл пәнді оқу барысында студент ислам дініндегі ақыл-ойдың мәні мен маңызы, сүйенетін негіздері мен өлшемдері, классикалық кезеңнен бастап, күнімізге дейінгі мұсылман ойшылдарының таным концепциясымен танысады. Мұсылман ғалымдарының адамзат өркениетіне қосқан үлестері жайлы оқып-біледі.	Логика және мантик ілімінің жалпы түсінігі мен әдістерін слайд, кесте арылы түсіндіріледі. Жалпы логикамен ислам логикасына салыстырмалы талдау жасалады.
Исламдағы заманауи ой-пікір	Исламдағы заманауи ой-пікір пәнінде студент әр түрлі идеялар мен ағымдарға сыни тұрғыдан талдау, салыстыру мен қорытынды жасауға негізделген жүйелі көзқараспен интеллектуалды мәселелерді шешу дағдыларын игереді. Исламдағы заманауи мәселелерге талдау жасалып, оған сауатты түрде жауап беруді үйренеді.	Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.

	Хадистану	Хадистану пәні бойынша хадис ілімінің даму тарихы, хадис түрлерін ара-жігін ажыратып (әлсіз, хасан, сахих), хадистердің жету жолдары мен рауилер және хадис саласындағы классикалық еңбектерін оқу дағдысын қалыптастырады. Хадис ілім саласындағы классикалық және заманауи еңбектерді оқып түсінуге, күніміздегі туындап жатқан хадиске қатысты мәселелерге шешім таба алатын болады. Хадис терминологиясының шығу тарихы мен даму кезеңдерін меңгеріп классификация жасауға дағдыланады.	Ислам ғылымының усуль хадис саласы бойынша негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Ақида және тәпсір	Матуриди ақидасы (илахият) /Ақида мәтіндері	Матуриди ақидасы (иләһият) - ислам дініндегі Құдайтану ілімін матуриди сенім мектебінің ғылыми әдіснамасы негізінде "нақыл" және ақылға негізделген дәйекті дәлелдермен талдап түсіндіруді мақсат ететін пән. Бұл пәннің басты мақсаты мен міндеттері ислам теологиясының негізгі бөлімі саналатын Құдайтану іліміне қатысты өзекті мәселелерді теориялық тұрғыдан зерттеп зерделеу. Матуриди сенім мектебінің генезисі мен қалыптасып дамуына негіз болған тарихи және діни алғышарттарды зерделеу және мұсылмандар арасында иләһият тақырыбында талас тудырған сенім мәселелеріне матуриди сенім мектебінің ұстанымдары негізінде теологиялық компаративистикалық талдау жасап, матуриди мектебінің ғалымдары алға тартқан Құран мен сүннетке сай ақидалық ұстанымдарды дәйектеу.	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре отырып, сыни ойлауға тәрбиелейтін интерактивті әдістер қолданылады. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	Тәпсір негіздері / Тәпсір қағидалары	«Тәпсір негіздері» пәні бойынша Құран тарихы, меккелік аят, мединалық аят, уахи, «иғжаз» теориясы, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі мәселелерін игереді. Құран	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады. Тәпсір негіздеріңіз жалпы қағидаларын түсіну мақсатында кесте жасалады.

		<p>ілімдерінің негізін қалаған ғалымдар мен олардың Құран ілімдерінің жекелеген тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастарды, пікірлерді, тұжырымдарды саралайды. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында тәпсір түрлері мен категорияларын танысып, меңгере алады.</p> <p>«Тәпсір қағидалары» пәні бойынша студенттер тәпсір ілімінің қағидаларының қалыптасу кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамаларын, мектептерін меңгереді. Бұл ретте тәпсір мен тәпсіршіге қойылатын шарттар мен талаптарды, қаситтер мен ерекшеліктермен танысып, аталған шарттар мен талаптардың маңыздылығын түсініп әрі түсіндіре алады. Тәпсір қағидалары мен ережелерін үйрену арқылы Құран аяттарын дұрыс түсіндіре алады.</p>	
<p>Практик а</p>	<p>Оқу практикасы</p>	<p>Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады. Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды.. Педагогикалық пәндерді меңгеру барысында студенттер жалпыпедагогикалық білімдер жүйесін меңгереді және педагогикалық бағыттағы ойлау жүйесін қалыптастырады. Бастауыш сынып оқытушыларының өз кәсіби міндетін қалай атқаратынын бақылай отырып студент бірінші курстың өзінде мұғалімнің шеберлігіне, тәрбие және білім беруде қолданатын әдістері мен тәсілдерімен, сондай-ақ оқушылар ұжымымен жұмыс істеу әдістерін, жеке</p>	<p>Білім алушыларды оқу үдерісін бары-нша тиімді ұйымдас-тырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыт-тайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданы-лады.</p>

		баламен жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысады.	
	Кәсіби практикасы	Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады. Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді. Диплом алды тәжірибенің негізгі мақсаты-теория жүзінде алынған білім және дағдыларды жүзеге асыру, оқу үдерісі уақытында алынған және де таңдалынған ғылыми мәселе бойынша зерттеулерді практика жүзінде тексеруден өткізу, дипломдық жұмыстың қорытындысын шығару. Сондай-ақ ғылымға деген ынталарын арттырады.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдас-тырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
Адам және қоғам өміріндегі ислам	Исламдағы мирас/ Исламдағы мұрагерлік құқық	Исламдағы мирас пәнінде басты қайнаркөз болған Құран аяттары игеріледі. Исламдағы мирас құқығының тарихы қамтылады. Мұраға құқылы тұлғалар мен олардың категорияларын меңгереді. Сонымен қатар исламдағы мирас ілімінің мәні мен маңыздылығын, оның басқа да мұрагерлік құқықтардан ерекшелігі мен айырмашылығын, оның даму кезеңдерін ұғынып, мұрагерлер арасында мұраны әділ әрі дұрыс бөлудің маңыздылығын түсінеді. «Исламдағы мұрагерлік құқық» курсында мұраны тиісті иелеріне үлестіруді, бөлуді үйренеді. Мирасқа қатысты жазылған қайнаркөздермен таныстырылып белгілі мәтіндер оқытылады. Ислам мұрагерлік құқығы мен зайырлы қоғамдағы мұрагерлік құқықтар мен кодекстердің арақатынасын байланыстыра отырып, саралау құзыреттілігіне ие болады.	Ислам фиқһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Исламдағы отбасы құқығы/	Исламдағы отбасы курсына білім алушыларға отбасы және неке ұғымы, үйленудің	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.

Неке және талақ	шариғаттағы орны, үкімі тұрғысынан некенің түрлері және олардан туындайтын шариғи нәтижелер, араларында неке жүрмейтін адамдар, ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттері, мәһір, нәпақа, бала күтімі, талақ, талақтың түрлері, сот арқылы ажырасудың үкімі, ғидда және оның түрлері, әйелдің ғидда кезіндегі құқықтары мен адамның дүниеден өткеннен соң артында қалған мал дүниені бөлу қағидалары мен мирас т.б. мәселелер үйретіледі.	
Тахриж ілімі/ Хадистерге үкімдік талдау	Бұл курс студентке мәтіндерді зерттей отырып, бастапқы дереккөздерді пайдалана отырып, Пайғамбардың хадистерін зерттеудегі ғылыми дәлдікті арттырады, сонымен бірге студентке оқу бітіру кезінде цифрлық бағдарламалар мен дереккөздерді пайдалануға мүмкіндік береді.	Хадис тізбектер зерттеу мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.
Тасауф ілімі / Құрандағы ахлақ ілімі	«Тасауф ілімі» пәні бойынша студенттер ихсан ілімінің негізгі қайнаркөзі мен пайда болуы тарихын, даму кезеңдері мен эволюциясын, оның зерттейтін тақырыптары мен мәселелерін үйренеді. Сонымен қатар ихсан ілімінің ислам дініндегі орны мен маңыздылығын, оның исламның басқа ғылым салаларымен байланысын зерттей алады. Бұл ретте ихсан ілімінің құндылықтарын теориялық тұрғыдан меңгеріп, оларды практикалық тұрғыдан жүзеге асыра алады. «Құрандағы ахлақ ілімі» пәні бойынша студенттер тасаууфта тәрбиелік негіздерді игеріп, тариқаттар мен тұлғаның адами қасиеттерін терең ұғатын болады. Құран исламдағы ахлақ ілімінің ең негізгі қайнаркөзі болғандықтан, Құрандағы ахлақ ілімінің орын мен маңыздылығын үйренеді. Тасаууф ілімінің бастаулары, қалыптасу кезеңі,	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын рухани зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін рухани тәрбиелік шыңына жету жолдары қарастырылады.

		даму тарихы, өзге ғылым салаларымен қатынасын, негіздері мен ерекшелігін, ислам өркениетіне қосқан үлесін оқып біледі.	
Ислам экономика касы және ғылыми зерттеу	Исламдағы экономика және құқық/ Бүгінгі таңдағы исламдық банкинг	Бұл курста білім алушылар ислам қаржысы мен экономикасының негізгі принциптерін меңгереді. Атап айтқанда, ислам дініндегі саудасаттыққа қатысты қойылған жалпы шарттар мен талаптарды, сауданың түрлері мен оған қатысушы тараптардан талап етілетін құзыреттіліктерді, серіктестік, жалға беру, кепілдік беру, инвестиция салу, қарыз секілді мәмілелердің ережелерін үйренеді. Бұл пәнде ислам құқығының классикалық әдебиеттерінде бекіген коммерциялық қатынастар туралы үкімдер қазіргі заман жағдайымен салыстырыла отырып қарастырылады. Нәтижесінде білім алушылар жоғарыда аталған мәселелерге қатысты қоғамда жиі қойылатын сұрақтардың дұрыс жауабын беріп, тиімді шешімдер ұсынуға білікті болады.	Ислам фиқһындағы экономикаға қатысты негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Ислам экономикасы/ Ислам саясаты	Құран кәрім мен сүннетке сай экономикалық түсінікті студенттерде қалыптастыру. Жалпы экономикалық түсінікті, макро және микро терминдерін баяндау. Пәннің мазмұны исламдағы Құран мен сүннет мәтіндері, ислам тарихы мен саясатына қатысты жазылған әдебиеттерде жазылған қағидалар мен ережелерді, ислам тарихындағы шарифат саясаттың практикалық көріністерін салыстырмалы және аналитикалық тұрғыдан жасалған талдауларды қамтиды.	Ислам фиқһындағы экономикаға қатысты негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау /Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	Ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бағдарламасының мақсаты болашақ мамандық иесі ғылыми -зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыруға, жоспарлауға, рәсімдеуге, әдебиеттерді іздеу, қажетті әдісі мен тәсілдерін игереді. «Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары» исламтану мамандық иесінің ғылыми – зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау ісінде ислам ілімдері бойынша кәсіби құзыреттілігін,біліктілігін үйренеді.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (ғылыми ақпаратты өңдеу, белгілі жағдайларды қарастыру, бизнес-тренингтер) және де магистранттардың кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
Құран ілімі	Құранның фонетикалық ережелері-1/Құранды Брайль әдісімен оқуды үйрену:теория және тәжірибие	«Құранның фонетикалық ережелері-1» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және Изхар, Идғам, Мад түрлерін сынды сукунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжүидпен оқуды игереді. Құранды Брайль әдісімен оқуды үйрену:теория және тәжірибие пәні көз жанарынан айырылған немесе көру қабілеті шектеулі шәкірттерге Құран оқуды үйренуге арналған. Сабақ барысында Брайль жүйесінің құрылымы, тактильді оқу әдістері, Құран мәтінін дұрыс тану және оқу машықтары қарастырылады. Теориялық және практикалық сабақтар біріктіріліп өткізіледі.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
	Құранның фонетикалық ережелері-2 / Махраж ілімі	«Құранның фонетикалық ережелері-2» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.

		<p>Ихфа, Иқлаб, Сиафтуль хуруф сынды сукунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжуидпен оқуды игереді.</p> <p>«Махраж ілімі» пәнінде махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан қолдануды игереді.</p>	
	<p>Құран жаттау-І / Қырағат ілімі</p>	<p>«Құран жаттау-І» пәнінде Құранның жиырма тоғызыншы параны «Мүлк» сүресінен бастап «Жын» сүрелеріне дейін жаттау арқылы игереді. Тәжуид ережелерін толық меңгереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра алады. Араб әріптерінің дыбысталуы мен Құрандағы оқылуын салыстыра отырып анализ жасау арқылы тәжуид қағидасын меңгереді. Сонымен қатар оларды Құран сүрелерін жаттағанда, арабша сөйлегенде практикалық тұрғыдан қолданады. «Тәжуид» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және Изхар, Идғам, Ихфа, Иқлаб сынды сукунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжуидпен оқуды игереді.</p>	<p>Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.</p>

		«Махраж ілімі» пәнінде махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан қолдануды игереді.	
Құран жаттау- II / Мақам және қырағат		«Құран жаттау - II» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мужәдәлә» сүресінен бастап, «Саф» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Мақам және қырағат» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
Құран ілімдеріне кіріспе / Тәпсір іліміне кіріспе		Құран ілімдері пәнінде Құран тарихы, уахи, «иғжаз» теориясын меңгеріп, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшаларды меңгереді. Тәпсір ілімінің қалыптасу тарихы, тәпсірдегі негізгі қағидалар мен осы саладағы классикалық еңбектерін игереді. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады. «Тәпсір іліміне кіріспе» пәнінде тәпсір ілімінің қалыптасу	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады

		кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамаларын игереді. Аят тәпсірлерінің мағынасына сай талдау арқылы меңгеру, игеру. Тақырыптық тәпсірдің мағынасын игеру арқылы негізгі мәселелер меңгеріледі.	
Құран жаттау-III / Қырағат ілімінің тәпсірге әсері	«Құран жаттау-III» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма тоғызшы параларын, атап айтар болсақ «Жын» сүресінен бастап, «Мурсалат» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімінің үкімдерге әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.	
Құран жаттау-IV/ Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері	«Құран жаттау-IV» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мужәдәлә» сүресінен бастап, «Жұма» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімінің үкімдерге әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.	

		шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді.	
	Құран жаттау-V/ Қырағаттар арасындағы айырмашылық	«Құран жаттау-V» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мунафиқун» сүресінен бастап, «Тәхрим» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
	Құран жаттау-VI/ Қырағат ілімінің ақидаға әсері	«Құран жаттау-VI» пәні бойынша студенттер Құранның он бесінші параларын, атап айтар болсақ «Кахф» сүресінен бастап, «Ясин» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімінің ақидаға әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
Хадис және	Хадис мәтіндері / Хадис	«Хадис мәтіндері» пәні бойынша исламдағы хадис терминдерін талдау, хадистің	Мәтінмен (хадистермен) жұмыс жүргізіліп, Жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстыр-

ақида негіздері	риуаятшылар ілімі	<p>фиқһи, ахлақи және ақидаға қатысты мәселелерді меңгеру, зерттеу, хадистің айтылу тарихы, орны мен қазіргі таңдағы мәселелермен салыстырып фиқһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктерін игереді. Фиқһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктеріне тоқталған еңбектерге шолу жасап, оларды меңгере алады.</p>	<p>малы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме, Диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технолоиясы қоланылады.</p>
	<p>Матуриди ақидасы (нубууат, сәмғият) /Ақида негіздері</p>	<p>Дәлелдермен талдап түсіндіруді мақсат ететін пән. Бұл пәннің басты мақсаты мен міндеттері ислам теологиясының негізгі бөлімдерінен саналатын нубууат пен сәмғият іліміне қатысты өзекті мәселелерді теориялық тұрғыдан зерттеп зерделеу. Матуриди сенім мектебінің генезисі мен қалыптасып дамуына негіз болған тарихи және діни алғышарттарды зерделеу және мұсылмандар арасында нубууат пен сәмғият тақырыбында талас тудырған сенім мәселелеріне матуриди сенім мектебінің ұстанымдары негізінде теологиялық компаративистикалық талдау жасап, матуриди мектебінің ғалымдары алға тартқан Құран мен сүннетке сай ақидалық ұстанымдарды дәйектеу. «Ақида негіздері» пәнінде Ислам теологиясының және сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орнын топшалап, ғылыми әдістері және теологиялық мәселелер бойынша алға тартқан тұжырымдары мен тезистерін үйренеді. ислам сенім жүйесіндегі негізгі мектептердің бірі саналатын матуриди сенім мектебінің шығу тарихы, даму кезеңдерімен танысады.</p>	<p>Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре технологиясы қолданылады.</p>

		Сонымен қатар Әбу Ханифа ілімінің мәні мен маңыздылығын түсініп, оны матуриди сенім мектебімен сабақтастыра алады.	
Ислам шариғаты және негізі	Фиқһ негіздері	Ислам құқығы мен шариғи үкімдер жайында жалпы меңгеріп шығады. Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша заманауи мәселелер мен шариғи үкімдер төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі. Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін байқаймыз. Әртүрлі құлшылықтарды сөз ете отырып Ислам шариғатындағы ерекше тұстары ашып түсіндіреді.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Хадис әдіснамасы	«Хадис әдіснамасы» пәнінде ислам шариғатындағы хадис және сүннет ұғымы мен оның түрлері, алты хадис жинағының авторларының әдіс-тәсілімен толықтай танысып араларындағы айырмашылықтарды үйренеді. Сондай-ақ хадис ғылымының негізгі қайнар көздерінен Ибн Хузайманың «Сахих», Ибн Хиббанның «Сахих фи хадис» атты кітаптарындағы методикаларын меңгереді.	Мәтінмен (хадистермен) жұмыс жүргізіліп, Жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме, Диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технолоиясы қоланылады.
	Таңдамалы тәпсір мәтіндері	“Таңдамалы тәпсір мәтіндері” пәнінде жалпы Құран тәпсірлерінің негізгі мақсаттары мен осы саладағы тәпсір ғалымдарының әдіс-тәсілдерін негізге алады. Әртүрлі тәпсір еңбектерімен таныса отырып, көкжиегін кеңітеді. Кейбір мағынасы жасырын аяттардың түсіну жолдарын үйренеді. Аяттарға талдау жасай отырып, нәтижесінде сол аяттың аясында үкім беруге дағдыланады. Тәпсір методтарымен танысып, оларды түсіну арқылы Қасиетті Құранды толық мағынасымен түсінуге қол жеткізеді.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады. Тәпсір негіздеріңіз жалпы қағидаларын түсіну мақсатында кесте жасалады.

	<p>Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері</p>	<p>Діни насихат ілімінде қолданылатын истафада, уақилә, сақиға, иршад, таблиғ, насихат сынды терминдер мен осы терминдердің дінді насихаттаудағы ерекшеліктері және Пайғамбар кезеңіндегі діни насихат түрлері мен одан кейінгі кезеңдердегі даму ерекшеліктері Құран және сүннет негізінде зерттеліп, жан-жақты талдауды меңгереді. Сондай-ақ дағуаттың заманауи әдіс-тәсілдерін игереді. Осы заманда жазылған еңбектерге тоқталады. Психологиялық әдіс тәсілдерді де меңгереді.</p>	<p>Діни насихатты зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.</p>
	<p>Ислам философиясын а кіріспе</p>	<p>Исламдағы философияның тарихы мен негізі және философияның кәләм ілімі, ихсан, фикх, сопылық, ахлақ, фикһ, хадис, ақида, усуль фикһ салаларымен байланысын зерттеуді үйренеді. Ислам философиясындағы білікті ғалымдар мен олардың еңбектерін меңгереді. Ислам философиясының негізгі көздеген мақсаттары үйретіліп, күнімізге тигізер пайдалары мен ерекшеліктерін, шарттарын игереді. Ислам философиясына қатысты жазылған көптеген еңбектерге талдау жасалады. Ислам философиясы пәнін оқу арқылы әлем философтары, олардың көзқарастарымен танысады.</p>	<p>Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.</p>
<p>Фикһ мәселесі</p>	<p>Қазіргі замандағы фикһи мәселелері / Ханафи фикһындағы истихсан</p>	<p>Қазіргі замандағы фикһ мәселелері курсына ислам фикһының қазіргі кейбір діни ритуалдық, әлеуметтік, медициналық, экономикалық мәселелері және олардың шешу жолдары қарастырылып, шарифат үкімдерінің заман ағысына сәйкестігі мен өзгеруге бейімділігі теориялық негіздерде түсіндіріліп, тәжірибе ретінде күнімізде өзекті болып отырған бірқатар заманауи фикһ мәселелері үйретіледі. Мәселелерді</p>	<p>Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.</p>

		<p>қарастыру барысында Қазақстан және әлем тәжірибесі назарда ұсталады. Бұл “Ханафи фикһындағы истихсан” курсына шарифат мәтіндерінде ханафи фикһындағы мәселелердегі ғалымдардың үкімдері мен еңбектері оқытылады. Қазіргі замандағы өзекті мәселелердің ғалымдар тарапынан берілген үкімдері, пәтуаларына талдау жасалады. Пайда болған жағдаяттарды қазіргі заман фикһына сай шешудің метаологиясымен зерттеу арқылы танысады. Сонымен қатар қазіргі кезде пайда болған жаңа мәселелер мен жағдаяттарға жауап береді.</p>	
	<p>Фикһ негіздеріндегі тілдік қағидалар/ Фикһ негізіндегі дәлелдер түсінігі</p>	<p>Усул фикһ қағидаларына қатысы Құран аятындағы сөздер мен сөйлемдердің өзіндік мән-мағынасын түсіндіріп, тілдік интуицияны қайшыласқан тілдік рефлексиямен ұштасатын қырларын үйренеді. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі. «Усул фикһтағы классикалық еңбектер» пәнінде фикһ ғалымдарының классикалық еңбектеріне анализдік шолу жасалынады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі.</p>	<p>Құран, сүннет, ижмағ, қияс және басқа да діни масдарлардан (қайнар көздерден) шарғи үкімдер шығаруда қолданылатын лингвистикалық қағида, ережелерді үйренеді, осы саладағы ғылыми мектептермен, негізгі еңбектермен танысады. Мужтаһид ғалымдардың лингвистикалық ережелерді қолданудағы ұстанымдарын, талдауларын, зерттеулерін меңгереді.</p>
<p>Ислам тарихы және мәдениеті</p>	<p>Ислам тарихы-1 / Мазһабтар тарихы-1</p>	<p>«Ислам тарихы-1» Ислам тарихының бастау болған Пайғамбардың (оған алланың игілігі мен сәлемі болсын) және халифалардың билігі кезіндегі саяси және әлеуметтік оқиғаларды зерттей отырып, Исламның пайда болуы мен Ислам Мемлекетінің құрылуын түсінуге мүмкіндік беруге бағытталған.. Бұл сондай-ақ олардың пайғамбарлық саясатты талдау және тарихи әңгімелерді қатаң ғылыми әдіс</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.</p>

		<p>бойынша сынау қабілетін арттырады.</p> <p>«Мазхабтар тарихы-1» пәнінде студент исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазхабтардың ілімдік ерекшеліктерін игеріп шығады. Мазхабтардың ислам тарихына әсері мен ілімдердің дамуына тигізген әсерін зерттеп меңгере алады. Сонымен қатар сенімдік және саяси тұрғыда пайда болған діни топтар мен мазхабтардың шығуына әсер еткен факторлармен танысып, оларға тарихи-салыстырмалы әдіс арқылы талдау жасай алады.</p>	
	Ислам тарихы-2 / Мазхабтар тарихы-2	<p>«Ислам тарихы-2» Бұл курс студентке Рашидун Халифатынан кейінгі Ислам Мемлекеттері мен патшалықтарының дамуы туралы терең түсінік береді, бұл студентке Ислам Өркениетінің саяси және әлеуметтік тарихының барысы туралы терең түсінік береді. Студент тарихи оқиғаларды талдай білуге, әртүрлі әңгімелерді сынға алуға, тарихи фактілерді сыни тұрғыдан ойлауға ықпал ететін саяси және әлеуметтік контекстпен байланыстыра білуге мүмкіндік алады.</p> <p>«Мазхабтар тарихы-2» пәнінде студент исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазхабтардың ілімдік ерекшеліктерін игеріп шығады. Мазхабтардың ислам тарихына әсері мен ілімдердің дамуына тигізген әсерін зерттеп меңгере алады. Сонымен қатар сенімдік және саяси тұрғыда пайда болған діни топтар мен мазхабтардың шығуына әсер еткен факторлармен танысып, оларға тарихи-салыстырмалы әдіс арқылы талдау жасай алады.</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.</p>
Дипломдық жұмыс	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, жоспарлау, тараулар мен бөлімдерге сай	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген

	және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	мәліметтерді бере алуды меңгереді. Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі пәндерге қатысты сұрақтарға да жауап бере алады.	уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
--	--	---	---

3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
НҚ1	+		+							+	+	+		+	
НҚ2			+				+		+	+					
НҚ3	+	+		+	+		+	+				+	+	+	
НҚ4	+		+	+	+	+		+				+			
НҚ5		+	+		+	+	+				+	+	+		
НҚ6		+			+	+	+		+				+	+	
НҚ7				+	+	+	+		+			+		+	
НҚ8		+		+		+		+			+				

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Пән коды	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредитте р саны	Оқыту нәтижелері
1-семестр						
1.	Қазақстан тарихы	КТ 1101	ЖБП/МК	МЕ	5	ОН8
2.	Шетел тілі	ShT 1103		емтихан	5	ОН1 ОН14
3.	Қазақ (Орыс) тілі	К(О)Т 1104		емтихан	5	ОН1 ОН14
4.	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЕОК 1108	ЖБП/ЖК	емтихан	5	ОН4
5.	Араб тілі -1	ArT(1) 1201	БП/ЖК	емтихан	5	ОН1 ОН14
6.	Ислам ғибадаты-1/ Құлшылықтағы шариғи үкімдер	ISG-1 1202/ QSHUK-1 1202	БП/ТК	емтихан	3	ОН9
7.	Құранның фонетикалық ережелері-1/Құранды Брайл әдісімен оқуды үйрену: теория және тәжірибе	QFE-1 1301/ QBAO - 1301	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10
8.	Дене шынықтыру	DSh 1106	ЖБП/МК	емтихан	2	ОН4
Қорытынды					33	
2-семестр						
1.	Шетел тілі	ShT 1103	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН1 ОН14
2.	Қазақ (Орыс) тілі	К(О)Т 1104		емтихан	5	ОН1 ОН14
3.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ICT 1105	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН5
4.	Араб тілі -2	ArT (2) 1203	БП/ЖК	емтихан	5	ОН1 ОН14
5.	Ислам ақидасына кіріспе	IsAK 1204		емтихан	3	ОН6 ОН15
6.	Ислам ғибадаты-2/ Құлшылықтағы шариғи үкімдер-2	ISG-2 1205/ QSHUK-2 1205	БП/ТК	емтихан	3	ОН9
7.	Құранның фонетикалық ережелері-2/ Махраж ілімі	QFE-2 1302/ MI 1302	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10
8.	Дене шынықтыру	DSh 1106	ЖБП/МК	емтихан	3	ОН4
Қорытынды					32	
3-семестр						

1.	Қазақ ойшылдарының діни танымы/ Қазақстандағы ислам	KODT 2206/ QI 2206	БП/ТК	емтихан	3	ОН6 ОН8
2.	Қазақ салт-дәстүрлері/ Дін және дәстүр	QSD 2207/ DD 2207		емтихан	3	ОН12
3.	Хадистану	Had 2208	БП/ЖК	емтихан	3	ОН3
4.	Араб тілі-3	ArT (3) 2209		емтихан	5	ОН1 ОН14
5.	Матуриди ақидасы (илахият)/Ақида мәтіндері	MA(I) 2210/ AM 2210	БП/ТК	емтихан	3	ОН6 ОН15
6.	Құран жаттау-I / Қырағат ілімі	QJ-I 2305 Krgi 2305/	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10
7.	Ислам ғибадаты-3	ISG-3 2211	БП/ЖК	емтихан	3	ОН9
8.	Дене шынықтыру	DSh 2106	ЖБП/МК	емтихан	3	ОН4
9.	Әлеуметтік-саяси модуль-1/Социально- политический 1	ASM 2107	ЖБП/МК	емтихан	4	ОН8
Қорытынды					29	
4-семестр						
1.	Философия	Fil 2102	ЖБП/МК	емтихан	5	ОН8
2.	Әлеуметтік-саяси модуль-2/Социально- политический 2	ASM 2107		емтихан	4	ОН8 ОН6
3.	Араб тілі-4	ArT(4) 2212	БП/ЖК	емтихан	5	ОН1 ОН14
4.	Исламдағы отбасы кұқығы/ Неке және талақ	IOQ 2213/ NZHT 2213	БП/ТК	емтихан	5	ОН2
5.	Ислам тарихы-1/ Мазхабтар тарихы-1	IT-1 2303/ MT-1 2303	БеП/ТК	емтихан	3	ОН7
6.	Құран жаттау-II/ Мақам және қырағат	QJ-II 2306/ MQ 2306		емтихан	3	ОН10
7.	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	KIK 2307/ TIK 2307		емтихан	3	ОН3 ОН10
8.	Оқу практикасы	OP 2214	БП/ЖК	есеп	3	
					32	
5-семестр						
1.	Араб тілі-5	ArT(5) 3216	БП/ЖК	емтихан	3	ОН1 ОН14
2.	Ислам тарихы-2/ Мазхабтар тарихы-2	IT-2 2304/ MT-2 2304	БеП/ТК	емтихан	3	ОН7
3.	Тәпсір негіздері/ Тәпсір қағидалары	TN 3218/ TQ 3218	БП/ТК	емтихан	5	ОН9
4.	Құран жаттау-III /Қырағат ілімінің тәпсірге әсері	QJ-III 3308/ Krgita 3308	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10

5.	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	DNZAT 3309	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН7
6.	Фикһ негіздері	FN 3310		емтихан	5	ОН9
7.	Хадис әдіснамасы	HA 3311		емтихан	3	ОН3
8.	Исламдағы мирас/Исламдағы мұрагерлік құқық	IM 3219/ IMQ 3219	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН2 ОН11 ОН17
Қорытынды					32	
6-семестр						
1.	Тасауф ілімі/ Құрандағы ахлақ ілімі	TASI 3215/ QAI 3215	БП/ТК	емтихан	3	ОН3 ОН15
2.	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	QZQRDJ 3217/ DAU 3217	БП/ТК	емтихан	3	ОН12
3.	Араб тілі риторикасы/ Құрандағы метафора	ArR 3220/ QM 3220		емтихан	3	ОН1 ОН14
4.	Матуриди ақидасы (нубууат,самғият) /Ақида негіздері	MA(N) 3312/ AqN 3312	БеП/ТК	емтихан	3	ОН6 ОН15
5.	Хадис мәтіндері/ Хадис риуаятшылар ілімі	NM 3313/ HRI 3313	БеП/ТК	емтихан	3	ОН3
6.	Ислам экономикасына кіріспе/ Бүгінгі таңдағы исламдық банкинг	IEK 3221 BTIB 3221	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН3 ОН8 ОН11
7.	Құран жаттау- IV/ Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері	QJ-IV 3314/ Krgiuaa 3314	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10
8.	Таңдамалы тәпсір мәтіндері	TTM 4316	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН10
Қорытынды					28	
7-семестр						
1.	Ислам экономикасы/ Ислам саясаты	IE 4223 / IS 4223	БП/ТК	емтихан	5	ОН2
2.	Қазіргі замандағы фикһи мәселелері / Ханафи фикһындағы истихсан	QZFM 4317/ HFI 4317	БеП/ТК	емтихан	3	ОН9
3.	Құран және риторика\ Араб тілі - 6	QZHR 4224/ ArT(6) 4224	БП/ТК	емтихан	5	ОН10
4.	Құран жаттау-V/ Қырағаттар арасындағы айырмашылық	QJ-V 4315/ Krgai 4315	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10

5.	Ислам философиясына кіріспе	IsFK 4321	БеП/ЖК	емтихан	3	ОН15
6.	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау /Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	GZUJJ 4229/ IsIZB 4229	БП/ТК	емтихан	5	ОН13 ОН11
7.	Тахриж ілімі/ Хадистерге үкімдік талдау	TRI 4225 KhUT 4225	БП/ТК	емтихан	3	ОН3
8.	Қазақстан - Мысыр діни, тарихи-мәдени қатынастар/Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті	QMDTQ- 4222/ TIsMTM 4222	БП/ТК	емтихан	3	ОН8
9.	Исламдағы заманауи ой-пікір	IsZOP 4226	БП/ЖК	емтихан	5	ОН9 ОН11
Қорытынды					35	
8-семестр						
1.	Құран жаттау-VI/ Қырағат ілімінің ақидаға әсері	QJ-VI 4318 Krgiaqa 4318	БеП/ТК	емтихан	3	ОН10
2.	Ислам және рационализм	IR 4227	БП/ЖК	емтихан	5	ОН12
3.	Фикһ негіздеріндегі тілдік қағидалар/ Фикһ негізіндегі дәлелдер түсінігі	FNTQ 4319/ FNDT 4319	БеП\ТК	емтихан	5	ОН9
4.	Кәсіби практика	KP 4228	БП/ЖК	есеп	5	ОН13 ОН11
5.	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	DJQ	БеП/ЖК	ДЖ қорғау немесе Кешенді емтихан	8	ОН13 ОН11
Қорытынды					26	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ					247	