ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
НҰР-МҰБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ТІЛДЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР ФАКУЛЬТЕТІ
ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ АУДАРМА ІСІ КАФЕДРАСЫ

«БЕКІТЕМІН»
Университет проректоры
Е. Онгар
«22» 05 2025 ж.

«7М02201- ИСЛАМТАНУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ТАЛАПКЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы-2025

Бағдарлама «6В02301-Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша типтік оқу жоспары негізінде жасалған.

Емтихан бағдарламасын дайындағандар: PhD доктор Уалид Ибраһим, PhD доктор Амира Собир, Қыдырбай Қ.А., магистр аға оқытушы Садыбаев Қ.Т., магистр аға оқытушы Сариева Ж.Ж.

Шетел филологиясы және аударма ісі кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама № 10 «2» қаңтар 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: Г.К. Рысбаева

ТҮСІНІКТЕМЕ

Нұр-Мүбарак Египет ислам мәдениеті университетінде білім алушылардың қорытынды аттестациясын ұйымдастыру мен өткізудің тәртібі туралы осы ереже ҚР «Білім туралы» 27.07.07 №319 заңына сәйкес жасалды; Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде (23 тамыз 2012 жыл, №1080 бекітілген); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Типтік ережесі (Қазақстан Республикасы Өкіметінің шешімімен 2013 жылдың 17 мамырынан бекітілген) негізінде; «Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру ережелеріне» (20.04.11 №152 ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілді); Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің типтік ережесі (№125 2008 жылдың 18 наурызы) Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігінің бұйрығымен бекітілген.

«7М02201 – Исламтану» білім беру бағдарламасы Магистратура бөліміне түсуші талапкерлерге арналған Араб тілінен емтихан сұрақтары

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және кәсіптік оқу бағдарламаларын меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында өткізіледі.

«7М02201 – Исламтану» Білім Беру Бағдарламасы бойынша емтиханның мақсаты:

- араб тілін коммуникативті деңгейде танымдық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікке сәйкес қолдану дағдыларын қалыптастыру.
- грамматикалық және лексикалық-фразеологиялық материалдарды кеңейтуге, екі жақты аударма дағдыларын одан әрі дамытуға, диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және аудармашылардың болашақ кәсіби қызметінің теориялық негіздерін қалыптастыруға бағытталған.
-қалыптасқан дағдыларды сапалы жетілдіру және әртүрлі коммуникативтік салаларда және қарым-қатынас жағдайларында қолданылатын ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын тереңірек қалыптастыру.
- оқылатын тілдің әлеуметтік лингвистикалық аспектілеріне назар аударуға, сөйлеу дағдылары мен қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған.

Емтиханның міндеттері:

- «7М02201 – Исламтану» мамандығы бойынша бакалавриат түлектерінің дайындық деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін бағалау.
- базалық, профильдік және элективті пәндерінің мазмұнын құрайтын теориялық материалды меңгеру дәрежесін анықтау;
- пәндік құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтау;
-кешенді міндеттерді шешуде кәсіби шеберлік көрсету, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуде жауапкершілік және дербестік көрсету.

Қабылдау емтиханы төрт кезеңнен тұрады:

1 кезең: оқылым

2 кезең: тыңдалым-аудио

3 кезең: жазылым

4 кезең: ауызша және талдау

Магистратура бөліміне түсуші талапкерлер емтиханының ауызша және талдау кезеңі мемлекеттік аттестаттау комиссиясының алдында ауызша тапсырылады**.**

МАГИСТРАТУРА БӨЛІМІНЕ ТҮСУШІ ТАЛАПКЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН АРАБ ТІЛІНЕН ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ

ЕМТИХАН СҰРАҒЫ (ОҚЫЛЫМ)

درجات حرارة قياسية في نصف الكرة الشمالي ودعوات لتدابير احترازية

بلغت درجات الحرارة مستويات قياسية جديدة الاثنين، إذ يشهد النصف الشمالي من الكرة الأرضية موجة قيظ وحرائق غابات استدعت إجلاء 1200 طفل من مخيمات صيفية قرب العاصمة اليونانية أثينا، في حين توقعت المنظمة العالمية للأرصاد الجوية أن تشتد موجة الحرّ التي تؤثر على منطقة البحر المتوسط بحلول منتصف الأسبوع الجاري، حيث يشهد العالم درجات حرارة لم يعرف لها مثيلا من قبل.
ورجّحت المنظمة التابعة للأمم المتحدة على موقعها الإلكتروني أن تستمر تلك الموجة حتى أغسطس/آب القادم في بعض المناطق، مثل اليونان وتركيا.
وقالت المنظمة إن مطلع يوليو/تموز الجاري كان الأسبوع الأشد حرارة على الإطلاق في كوكب الأرض، مشيرة إلى أن يونيو/حزيران الماضي كان أعلى حرارة منه في أي عام آخر، أما السبب فهو "الاحتباس الحراري."
وتضرب موجة حرّ كبيرة نصف الكرة الأرضية الشمالي، من الولايات المتحدة إلى دول في شمال أفريقيا، وصولا إلى دول أوروبية، وتستمر نحو اليابان والصين.
ولم يسبق للسكان في بعض هذه الدول أن شهدوا درجات حرارة كهذه، ولا سيما في مناطق تُعرف بأنها ملجأ سياحي خلال فترة الصيف لاعتدال مناخها.
وتستمر درجات الحرارة في الارتفاع، مما يجبر السلطات على اتخاذ تدابير صارمة للتعامل مع موجات الحرّ والحرائق الجديدة.
ففي الولايات المتحدة، ضربت موجة حرّ شديدة غربي وجنوبي البلاد، وينهمك رجال الإطفاء في كاليفورنيا في مكافحة حرائق مستعرة أدت إلى إجلاء أعداد كبيرة من السكان. وفي "وادي الموت" الممتد بين ولايتي كاليفورنيا ونيفادا، بلغت الحرارة 56 درجة مئوية وفق ما ظهر على لوحة رصد الحرارة في مدخل الوادي، وسط تحذيرات من مستويات "خطيرة" لدرجات الحرارة في الولايات المتحدة.
كما تواجه إسبانيا اليوم الاثنين موجة جديدة من الحرّ الشديد، تؤثر على 30 مقاطعة تقع في 12 من الأقاليم الإسبانية الـ17 وأعلنت سلطات الأقاليم المتأثرة بهذه الموجة حالة الطوارئ في مواجهة تداعياتها المحتملة. وتتوقع هيئة الأرصاد الجوية الإسبانية أن تكون مقاطعتا قرطبة وجيّان بإقليم الأندلس في الجنوب الإسباني أكثر المناطق تضررا بهذه الموجة.
ووفقا للإخطار الصادر عن هيئة الأرصاد الجوية الإسبانية، فإن موجة الحر ستستمر حتى الأربعاء المقبل على الأقل.

تحذير

وفي إيطاليا، نبّهت السلطات المواطنين إلى ضرورة الاستعداد لأشدّ موجة حرّ في الصيف، وأيضا واحدة من أشد موجات الحر على الإطلاق على مستوى البلاد.
أما إيطاليا، فقد أصدرت إشعار تنبيه أحمر يضع 16 مدينة في حالة تأهب، بما فيها روما وبولونيا وفلورنسا.
ومن المتوقع أن تسجل روما ما يتراوح بين 42 و43 درجة مئوية غدا الثلاثاء، لتحطم درجة الحرارة القياسية التي سُجّلت في أغسطس/آب 2007 وبلغت 40.5 درجة مئوية.
وفي تركيا، أجلت السلطات التركية سكان قرية كِمِل في جناكالة، خشية انتشار نيران حرائق الغابات المجاورة للقرية بسبب الرياح.
وتواصل السلطات المختصة محاولات إخماد النيران في غابات بيلين ومنطقة أرموتشولوك بمحافظة هاتاي باستخدام مروحيات وطائرات خاصة بعمليات إخماد الحرائق، وكانت الشرطة أوقفت شخصين تسببا في انتشار النيران وتضرر 7 منازل بعد حرقهما أعشابا يابسة في حديقة منزلهما.
وفي أفريقيا، تشهد تونس منذ بداية الشهر الجاري موجة حرّ شديد، وتراوحت درجة الحرارة القصوى بين 38 و47 درجة مئوية.
ودعا المعهد الوطني للرصد الجوي في تونس الناس لاتخاذ الاحتياطات اللازمة تجنبا لتأثير حرارة الشمس. وقد تسبب الحرّ الشديد في ازدياد استخدام المواطنين للماء والمكيفات ووسائل التبريد والتهوية، مما أدى إلى ارتفاع استهلاك الغاز والكهرباء لمستويات قياسية، وفقا لشركة الكهرباء والغاز التونسية.
وفي القارة الآسيوية، أصدرت السلطات اليابانية تحذيرات لعشرات الملايين من سكانها من التعرّض لضربة شمس في 32 مقاطعة من مقاطعات البلاد الـ47، بعدما سُجّلت درجات حرارة شبه قياسية في أجزاء كبيرة منها.
وتلقّى 60 شخصًا على الأقلّ علاجًا من ضربة الشمس في اليابان، حسبما أفادت وسائل إعلام محلية، منهم 51 نُقلوا إلى مستشفيات في طوكيو. وتوقعت الأرصاد الجوية اليابانية تجاوز درجة الحرارة القياسية البالغة 41 درجة مئوية، والتي سُجّلت في مدينة كوماغايا عام 2018

وفي الشرق الأوسط تشهد العاصمة العراقية بغداد ومناطق أخرى من البلاد ارتفاعا كبيرا في درجات الحرارة، وسط توقعات بأن تسجل محافظة البصرة أعلى المعدلات.
وقالت هيئة الأرصاد الجوية إن درجات الحرارة العظمى في محافظات العراق اليوم تتراوح بين 46 و48 درجة مئوية، وتصل ذروتها في محافظة البصرة إلى 50 درجة مئوية.
ووجهت مديرية الدفاع المدني مجموعة من النصائح والإرشادات للمواطنين، للحيلولة دون وقوع حرائق وإصابات بسبب ارتفاع درجات الحرارة خلال الأسبوع الجاري.

ЕМТИХАН СҰРАҒЫ (ЖАЗЫЛЫМ)

اكتب التعبير تحت العنوان:

1. أهدافك من الالتحاق ببرنامج الماجستير في كلية الدراسات الإسلامية، وخططك المستقبلية بعد الحصول على الماجستير.
2. أثر الصلاة على حياة المسلم.
3. أهمية القرآن الكريم في حياة المسلم.
4. النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) قدوتنا.
5. الإيمان باليوم الآخر وتأثيره على سلوك المسلم.
6. الطهارة مفتاح الصلاة.
7. أهمية الصدقة في الإسلام.
8. كيف نؤدي الحج وماذا نتعلم منه؟
9. بر الوالدين في الإسلام.
10. الصدق والأمانة في البيع والشراء.
11. قصة الهجرة النبوية ودروسها.
12. كيف كان النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) يعامل الناس؟
13. أهمية حسن الخلق في الإسلام.
14. الصبر في حياة المسلم.
15. كيف نساعد الفقراء والمحتاجين؟
16. الإسلام دين السلام.
17. التسامح مع غير المسلمين.
18. أهمية طلب العلم في الإسلام.
19. كيف نحافظ على هويتنا الإسلامية في المجتمع الحديث؟
20. احترام الآخرين في الإسلام.

ЕМТИХАН СҰРАҒЫ (АУЫЗША ЖӘНЕ ТАЛДАУ)

1. اختراعات المسلمين
أعرب الجملة: أكلتُ البطيخة ثلثها
2. مرحلة المراهقة
3. أعرب الجملة: جاء مصطفى يغضب .
4. محافظات قازاقستان
5. أعرب الجملة: عندي أربعون ورقة .
6. الأمم المتحدة
7. أعرب الجملة: شربت إناء كله
8. الحضارات .
9. اذكر علامات الفعل
10. التبرع بالدم .
11. اذكر قاعدة النعت مع ضرب الأمثلة .
12. النقد .
13. اذكر علامات الإعراب المقدرة مع ضرب الأمثلة

14. البيئة
15. اذكر علامات الجزم مع ضرب الأمثلة
16. ميزات البلاد العربية
17. أعرب الجملة: أعبد ربي طمعا في الجنة .
18. أسباب ضعف المسلمين
19. أعرب الجملة: دخلت المسجد و إقامة الصلاة
20. شرف المهنة

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. التّكلم. صابر المشرفي. سعاد الخولي. أبو أويس محمود. مصر، 2015
2. العربية بين يديك. عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. مختار الطاهر حسين. محمد عبد الخالق محمد فضل
3. سلسلة تعليم اللغة العربية – النّحو. المملكة العربيّة االسّعودية، 2015
4. سلسلة تعليم اللغة العربية – القراءة. المملكة العربيّة االسّعودية، 2015
5. نحن نتعلم اللغة العربة. مكرم محمد عبد الفتاح نوفل، آلماطي 2008
6. هيا نتعلم اللغة العربية. 1، 2 المستوى د. رشيدة رحيم الصبرتي، آلماطي 2006
https://al-maktaba.org/book/11299/48