

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ИСЛАМ ІЛІМДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ
ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ**

БЕКІТЕМІН

Қабылдау комиссиясының
төрағасы, проректор
PhD, Е. Оңғар

« 08 » NUR-MUBARAK 2025 ж.

**6B02202-«Дінтану» (Екінші жоғары білім) білім беру бағдарламасы
бойынша**

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы 2025

Шығармашылық емтихан бағдарламасы Дінтану кафедрасында дайындалып, кафедра отырысында талқыланды.

Дінтану кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 10 « 02 » 05 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.А. Рыскиева

«6B02202-Дінтану» (Екінші жоғары білім) білім беру бағдарламасы бойынша шығармашылық емтихан бағдарламасы

I. Жалпы ережелер

«6B02202-Дінтану» (Екінші жоғары білім) білім беру бағдарламасына түсетін талапкерлер үшін қабылдау емтиханы сұхбаттасу түрінде өткізіледі.

Емтиханның мақсаты талапкерлердің дін негіздері бойынша білімі мен кәсіпке жарамдылығын тексеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасы бойынша емтихандарды өткізу нысаны мен мазмұны жоғары оқу орнымен дербес анықталады.

Емтиханды ұйымдастыру және өткізу үшін университет ректорының бұйрығымен бекітілетін пәндік комиссиялар құрылады.

Емтихандардың кестесін (күні, уақыты және өткізілетін орны, нәтижелерді жариялау күні) қабылдау комиссиясының төрағасы бекітеді және құжаттар қабылдау басталғаннан кешіктірілмей талапкерлердің назарына жеткізіледі.

Емтихан «өтті/өпеді» деп бағаланады.

II. Емтиханды қабылдау тәртібі

Емтихан өткізу аудиториясына жіберуді және сұхбат өткізу кезінде осы қағидаларды сақтауды қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы және оның орынбасары, емтиханды өткізуге тартылған арнайы кезекшілер, техникалық хатшылар қамтамасыз етеді.

Емтиханды өткізу кезінде аудиторияда бөтен тұлғалардың болуына жол берілмейді.

Талапкер емтиханға кестеде көрсетілген мерзімде келеді. Талапкер аудиторияға емтихан басталғанға дейін 30 минут бұрын жіберіледі.

Талапкер емтихан өткізу аудиториясына жеке басын куәландыратын құжатты және құжаттарын қабылдағаны туралы қолхатты көрсеткен жағдайда жіберіледі.

Сұхбат өткізу кезінде аудиторияға оқулықтарды, басқа да әдістемелік әдебиеттерді, мобильді байланыс құралдарын кіргізуге және қолдануға тыйым салынады.

Емтихандар тыныш және қолайлы жағдаймен қамтамасыз етіледі, талапкерлерге өз білімі мен білік деңгейін толық көрсете алуына барынша мүмкүндік жасалады.

Сұхбаттасу кезінде талапкерлерге және оны өткізу үшін тартылған жоғары оқу орнының қызметкерлеріне өзімен бірге байланыс және электрондық-есептеу техникаларын алуға және пайдалануға тыйым салынады.

Талапкер дәлелді себептермен емтиханға кешігіп немесе келмеген жағдайда ол емтиханды жазбаша өтініші мен емтиханды жіберіп алуына дәлелді себептерін растайтын құжаттарды ұсынуы негізінде ректордың рұқсаты бойынша бекітілген кесте шеңберінде басқа уақытта тапсыруға жіберіледі.

Емтиханды жіберіп алуына дәлелді себептер мыналар:

-талапкердің ауырып қалуы (емдеу мекемесінен ауырып қалғандығы туралы анықтаманы ұсынумен расталады, анықтама емдеу мекемесінің мөрімен бекітіледі);

-төтенше жағдайлар, сондай-ақ жол-көлік оқиғасы (мемлекеттік мекемеден төтенше жағдайдың немесе жол-көлік оқиғасының болу фактісін айғақтайтын анықтама ұсынумен расталады).

-дәлелді себептер бойынша емтиханға келмеген тұлғалар оған емтихандарды өткізу мерзімінен кешіктірілмей қосымша анықталған күні жіберіледі.

Дәлелсіз себептермен емтиханға келмеген талапкерлер емтиханға жіберілмейді.

Емтиханға қайта қатысуға және қайта тапсыруға рұқсат берілмейді.

Емтиханды өткізу қорытындылары еркін нысандағы бағалау ведомостымен және пәндік комиссия хаттамасымен ресімделеді.

Емтиханның қорытындысы ведомостпен және пәндік комиссияның хаттамасымен рәсімделеді.

Емтихан нәтижелері тексеруші емтихан қабылдаушылардың, пәндік комиссиясы төрағасының қолдары қойылған хаттамалар жауапты хатшыға (оның орынбасарына) нәтижелерді жариялау үшін беріледі.

Сұхбаттасу нәтижелері емтихан өткеннен кейін келесі күні хабарланады.

Талаптарды сақтауды және сұхбаттасу кезіндегі даулы мәселелерді шешуді, емтихан өткізу кезеңінде емтихан тапсырушы тұлғалардық құқығын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында апелляциялық комиссия құрылады.

Апелляциялық комиссия емтиханның нәтижелерімен келіспейтін тұлғалардың өтінімдерін қарастыру үшін құрылады. Апелляциялық комиссияның төрағасы мен құрамы Нұр-Мұбарак ЕИМУ ректордың бұйрығымен бекітіледі.

Апелляцияға өтінімді апелляциялық комиссия төрағасының атына емтихан тапсырушы тұлға жеке береді. Өтінім емтихан нәтижесі жарияланғаннан кейін келесі күні сағат 13.00-ге дейін қабылданады және оны апелляциялық комиссия бір күн ішінде қарастырады.

Апелляциялық комиссия әрбір тұлғамен жеке тәртіпте жұмыс істейді. Тұлға апелляциялық комиссияның отырысына келмеген жағдайда оның өтінімі қарастырылмайды.

Емтихан нәтижелерімен келіспеу туралы апелляция бойынша шешім комиссия мүшелерінің жалпы санынан көпшілік дауыспен қабылданады. Дауыстар тең болған жағдайда комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады. Апелляциялық комиссияның жұмысы төрағаның және комиссия мүшелерінің барлығының қолы қойылған хаттамамен ресімделеді.

III. Нормативтік талаптар

«6B02202-Дінтану» (Екінші жоғары білім) білім беру бағдарламасына түсуге ынта білдірген талапкерлердің кәсіби біліктілігін тексеруді талап ететін сұхбаттасу мамандықтар қатарына жатады.

Түсу емтихандарының бағдарламасы мен талаптары шығармашылық

кабілеттері бар, дін негіздері бойынша белгілі деңгейде сауатқа ие тұлғаларды таңдау мақсатында құрылған.

Осы білім беру бағдарламасына түсу үшін талапкерлердің дін негіздері бойынша білімі мен кәсіпке жарамдылығын анықтау үшін сұхбаттасу түрінде емтихан қабылданады.

IV. «6B02202-Дінтану» (Екінші жоғары білім) білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілерге арналған емтихан сұрақтары

- Діндегі миссионерлік қызмет пен қайырымдылықтың рөлі
- Діннің қоғамдағы интеграциялық рөлі
- Құранның құрылымы мен мазмұны
- Буддизмнің тарихы мен қасиетті жазбасы
- Дзен Буддизм тарихы мен сенімі
- Қазақтың дәстүрлі танымындағы исламның рөлі мен маңызы
- Діни экстремизм анықтамасы мен түрлері
- Інжілдің құрылымы мен мазмұны
- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» заңының құрылымын баяндаңыз
- Әлемдік діндердің таралу ерекшеліктері мен принциптері
- Діннің шығу тарихына қатысты тұжырымдар
- Дербес ғылым ретінде дінтанудың қалыптасу тарихын баяндаңыз
- Православия бағытының тарихы мен сенімдік ерекшеліктері
- Қазақ ақын-жыраулар мұрасындағы діни құндылықтар
- Ахура Мазда құдайы туралы баяндаңыз
- Сикхизмнің қалыптасуындағы гуру Нанактың рөлі мен маңызы
- Исламдағы періштелерге иманның мәні мен маңызы
- Имам Ағзам Әбу Ханифа ғұмыры мен еңбектері
- Индуизмнің қасиетті кітаптары мен мерекелері
- Иудаизм сенімі мен тарихы
- Индуизмнің қасиетті кітаптары мен мерекелері
- Сикхизм тарихы мен сенімдері
- Исламның бес шартына қысқаша тоқталыңыз.
- Қазақ ақын-жыраулар мұрасындағы діни құндылықтар
- Секта, деноминация, культ ұғымдарының мәнін ашыңыз
- Протестантизмнің қалыптасуындағы М.Лютердің рөлі
- Христиандықтағы «үштік сенім» концепциясы
- Исламдағы жәдидшілдік мектептер мен идеялары
- Қазақстандағы зайырлылық принциптері мен формасы
- Христиандықтың негізгі бағыттары мен өзара айырмашылықтары
- Иран діндерінің құдайлары, қасиетті кітаптары, пайғамбарлары туралы айтыңыз
- Конфуцизмдегі моральдық-этикалық принциптер
- Тәңіршілдіктің тарихы мен сенімін сипаттаңыз

- Құрандағы диалог пен толеранттылық идеяларын баяндаңыз
- Діни сана ұғымының мәнін ашыңыз
- Сүннет пен хадистің айырмашылығы.
- Зороастризмдегі пайғамбарлықтың рөлі мен маңызы
- Қазақстандағы Христиандық тарихы мен миссионерлік қызметі
- Монотеисттік діндердегі ортақ ұғымдар мен идеялар
- Қазіргі замандағы дін және атеизм арақатынасы
- Қазақ руханиятындағы сопылықтың мәні мен маңызы
- Әбу Ханифа мәзһабының тарихы мен ерекшелігі
- ҚР-дағы діндер диалогы және діни төзімділік идеялары
- Андалусиядағы ислам тарихы мен өркениеті
- Зайырлылық ұғымы және зайырлы мемлекеттің сипаттары
- Ислам дініндегі мереке күндер және оның қоғамдық функциясы
- Протестантизм тарихы, сенімі мен өкілдері
- Католик және православие бағыттарының ерекшеліктері
- Хадистердің жазылуы мен жинақталуы
- Христиандықтың қалыптасуындағы соборлардың рөлі
- Пасха мерекесінің тарихы мен ерекшелігі
- Иудаизмдегі Мұсаның орны мен рөлі

V. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

- Құрманалиева А.Д., Рысбекова Ш.С., Борбасова Қ. Діндер тарихы. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: ҚазҰУ, 2012. – 150 б.
- Д.М. Кокеева, Үнді дінінің тарихы. Қазақ университеті. Алматы, 2012. – 183 б.
- Байтенова Н.Ж., Бейсенов Б.Қ., Абжалов С.В. Исламдағы секталар мен бағыттар. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Қазақ Университеті, 2013. – 110 б.
- Байтенова Н.Ж., Бейсенов Б.Қ., Абжалов С.В., Құрманалиева А. Қазіргі дәстүрден тыс діни ағымдар мен культтар. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ Университеті, 2013. – 326 б.
- С.А. Горохов, Т.Т. Христов. Религии народов мира/ учебное пособие. Изд. Проспект, 2013 – 584 стр.
- Асан Т., Балапанова А.С., Козырев Т.А. Қазақстанның дін жөніндегі мемлекеттік саясаты. Алматы: «Қазақ университеті», 2013
- А.Д. Құрманалиева, С.У. Абжалов, Б.Б. Мейірбаев. Әлемдік діндер. Қазақ университеті, 2015. – 222 б.
- Васильев Л.С. История религий. В 2-х томах. – М.: КДУ, 2016.
- Ержан Қ.С., Махмет М. Салыстырмалы діндер тарихы. Оқу құралы. – Алматы: «Нұр-Мұбарак» баспасы, 2017. – 288 б.
- Армстронг К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны / ауд. Д.Кенжетай, К.Қаратышқанова, А.Тасболат // — Алматы, 2018

- Август М. История ислама. С основания до новейших времен. 2-томах – Москва: Центранполиграф. 2018.
- Байтенова Н.Ж. және т.б. Дінтану: энциклопедиялық сөздік. Қазақ университеті баспасы. Алматы, 2018. – 2 том
- Махмет Мұратхан, Яһудилік. Нұр-Мұбарак баспасы, Алматы, 2019. – 160 б.