

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЕГИПЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ НУР-МУБАРАК
ФАКУЛЬТЕТ ИСЛАМСКИХ НАУК
КАФЕДРА ИСЛАМОВЕДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Мухаммед аш-Шаххат эл-Жинди
« 28 » 03 2024ж.



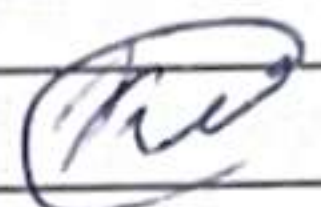
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для поступивших в 2024 году

Код и классификация области образования: 6B02 – Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки: 6B022 – Гуманитарные науки
Наименование образовательной программы: 6B02201 Исламоведение
Уровень программы: Бакалавриат 6 уровень НРК (Национальная рамка квалификаций) /
ОРК (Отраслевая квалификационная рамка) / МСКО (Международная стандартная
классификация образования)
Присуждаемая академическая степень: «6B02201 Исламоведение» бакалавр гуманитарных
наук по образовательной программе
Общая количество кредитов: 250 академические часы / 250 ECTS
Период обучения: 4 год

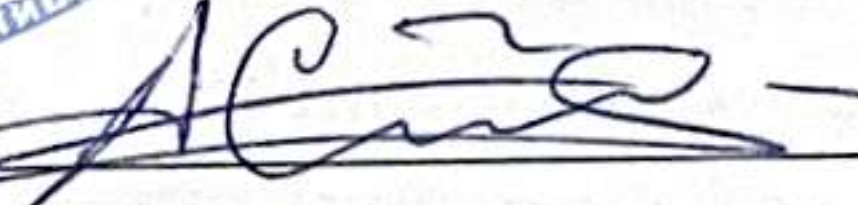
АЛМАТЫ, 2024

Рабочая группа по разработке и анализу образовательных программ

Составители:

ФИО	Должность	Подпись
Анарбаев Н.С.	PhD доктор, Заведующий кафедры	
Шайзан Б.	Магистр, Преподаватель	
Аманқұлов Х.	Руководитель штаба ДУМК (Представитель работодателя)	
Мабор К.	Студент	

Группа экспертов:

ФИО	Должность	Подпись
Махмет.М.	Директор Департамента по академическим вопросам	
Мансуров Б.	PhD доктор, Руководитель отдела проповеди и пропаганды ДУМК	
Қықымов Н.	Руководитель «Управление по делам религий города Алматы» КГУ	
Әділбаева Ш.А.	Заведующий отдела менеджмента и качества	
Акимханов А.	PhD доктор, Преподаватель, доцент	

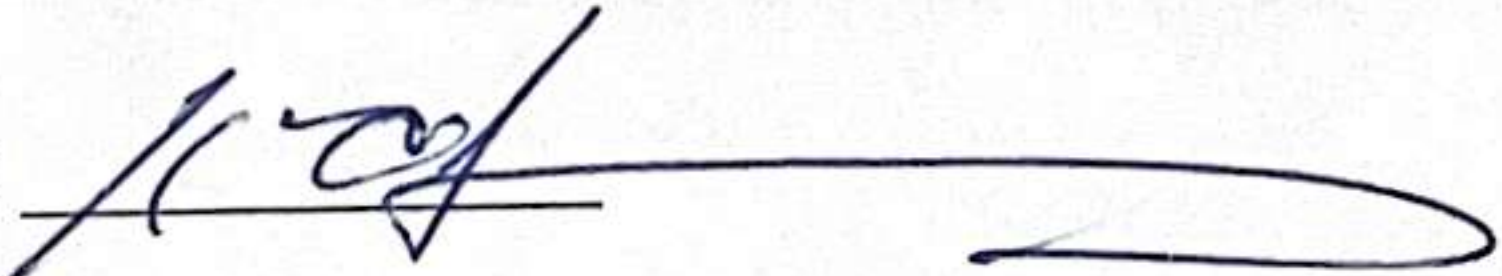
Паспорт образовательной программы исламоведения подготовлен в кафедре исламоведения и обсужден на заседании кафедры.

Протокол № 8 « 15 » 03 2024г.

Заведующий кафедры Н.С. Анарбаев 

Обсуждено и одобрено советом факультета Исламских наук.

Протокол № 8 « 27 » 03 2024 ж.

Декан факультета Юсуф Хиндауи 

Согласовано с академическим комитетом университета.

Протокол № 8 « 29 » 03 2024 ж.

Секретарь совета академического комитета М.А. Жолмаганбетова 

Согласовано Ученым советом университета.

Протокол № 9 « 29 » 03 2024г.

ИСЛАМОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Особенности образовательной программы

Кандидаты со степенью бакалавра в области исламоведения имеют право выполнять научные и практические исследования, религиозные исследования и анализ, мониторинг, консультирование, обучение, общение, культурную и образовательную деятельность, а также сможет продолжить свою профессиональную деятельность в государственных учреждениях, частных реабилитационных и учебных центрах, Министерство культуры и информации Республики Казахстан, Духовное управление мусульман Казахстана, Министерство культуры и информации Республики Казахстан таких как Комитет по культуре, Исследовательско-аналитический центр по делам религий, Международный Центр культур и религий. В соответствии с требованиями современного рынка труда формируется квалифицированный специалист, способный полностью удовлетворить потребности работодателей, проводить индивидуальные и групповые исследования, предоставлять своевременные решения потребностей общества, выступать в качестве независимого эксперта и работа в высших учебных заведениях.

1. ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Кандидаты со степенью бакалавра в области исламоведения будут иметь право выполнять такие функции, как религиозные исследования и анализ, консультирование, обучение, общение, культура и образование. Возможность продолжить свою профессиональную деятельность в государственных учреждениях, частных реабилитационных центрах, учебных центрах, таких как Министерство культуры и информации Республики Казахстан, Духовное управление мусульман Казахстана, Министерство культуры и информации Республики Казахстан. Казахстан, Центр исследований и анализа религии. Умеет соответствовать требованиям современного рынка труда, удовлетворять потребности работодателей, проводить индивидуальные и групповые исследования, предоставлять своевременные решения потребностей общества, выступать в качестве независимого эксперта.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы «исламоведение»: Подготовка квалифицированных специалистов способных правильно донести религию ислам согласно мазхабу Абу Ханифы и вероубеждению Аль-Матуриди; проводить религиозно-просветительскую деятельность среди населения в области исламоведения и вносить вклад в духовную стабильность Казахстана

Основные компетенции (ОК):

Выпускники программы овладеют следующими ключевыми компетенциями:

- (ОК1) Знание истории, методологии и основ Корановедения, хадисоведения, вероубеждения (акида), тафсиров и исламской юриспруденции с древнейших времен до наших дней;
- (ОК2) Умение читать коранические тексты на основе утвержденных правил чтения арабских букв в Коране и соблюдение принятой интонации; свободное владение арабским языком в устной и письменной форме;
- (ОК3) Знание причин возникновения исламской философии, философии религии, философии суфизма и религиозных мазхабов, деструктивных направлений и их особенностей;

(ОК4) Знание постулатов ислама и национальных традиций казахского народа; умение выполнять религиозные обряды, ритуалы и применять религиозные знания в различных сферах жизни;

(ОК5) Умение проводить экспертизу на религиозные тексты и давать оценку происходящим событиям в обществе в сфере религии;

(ОК6) Умение работать в команде; креативно мыслить и предлагать новые идеи для решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; предупреждать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем; осваивать современные информационные технологии и применять их в профессиональной деятельности.

(ОК7) Умение критически оценивать преимущества и недостатки информации, доносить свою точку зрения и отстаивать свою позицию; умение вести официально-деловые бумаги на государственном языке; знание правил публичного выступления и психологии поведения людей в процессе общения в разных ситуациях.

(ОК8) Знание социальных и этических ценностей на основе общественных норм и их применение в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения (РО) :

По завершении данной образовательной программы ожидается, что выпускники будут способны:

(РО1) Уметь определять место исламоведения в современной культуре и цивилизации, его роль в современных интеграционных процессах, особенности и значение современных исламских исследований; Также знать историю, методологию и основы Корана, хадисоведение, акыду, тафсир и учение исламского права от первых этапов до наших дней;

(РО2) Продемонстрировать профессиональные знания основных современных концепций мирового и казахстанского исламоведения, знать основных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание современного исламоведения;

(РО3) Уметь анализировать, обсуждать и объяснять тексты Корана и хадисов согласно вероубеждению Матуриди и Ханафитскому мазхабу. Владение предметами чистоты, поклонения, мугамалата, закята, паломничества и преступлений согласно ханафитскому мазхабу.

(РО4) Развитие стабильности отношений между государством и религией. Умелое использование государственного законодательства о религии для предотвращения межрелигиозных и внутриконфессиональных конфликтов. Классификация новых религиозных течений, осуществление регулирования сферы религии в соответствии с законодательством о государственной религии. Уметь оценивать религиозную практику в традициях с точки зрения академического исламоведения и уметь применять ее в различных областях;

(РО5) Умение анализировать процессы в обществе на основе современных исследований путем формирования знаний о работе общества и общественных институтов, предпосылках и результатах социальных изменений. Проведение социологических исследований, опросов, анализ результатов, подведение итогов.

(РО6) Квалифицированная разработка и защита исламских научных трудов, статей, научных исследований, направленных на развитие светского, религиозно толерантного общества в независимом Казахстане.

(РО7) Умение выполнять коллективную работу, решать актуальные проблемы в обществе, ясно мыслить, предлагать острые и новаторские мнения, мирным путем разрешать напряженность в обществе и использовать современные методы и технологии на самом высоком уровне.

(PO8) Умение оценивать национальных ценностей как специалист, заинтересованного в развитии Республики Казахстан. Понимание истории нашей страны, развитие умения любить Родину и рациональное использование философских, политических, культурных и психологических знаний в теории и на практике в саморазвитии, профессиональных навыках, расширении и развитии межкультурного и межэтнического сотрудничества в обществе. Расширить мировоззрение, стать специалистом, соответствующим современной конкуренции.

(PO9) Владение изучать фонематическую систему иностранного языка, что обеспечивает правильное произношение предложения на иностранном языке; формирует запас лексики, терминов, стилей и словосочетаний на иностранном языке; освоить основные навыки изучения иностранного языка: аудирование, говорение, чтение и письмо.

(PO10) Владение правилам чтения Корана, знает наизусть ряд сур. Умеет правильно переводить устные и письменные переводы, знает основные правила теории и практики перевода. Может передать смысл и содержание переведенного устного и письменного материала устной речью. Умеет применять грамматические и морфологические правила при переводе различных текстов в области устного и письменного перевода.

(PO11) Определить взаимосвязь между этикой и экономикой в целом, а также определить, насколько важна исламская экономика для моральных и экономических норм. Представление правовых основ и аспектов торгово-экономических отношений в исламском шариате, обсуждение вопросов его современной юриспруденции. Студент изучает основную и важную часть исламского шариата.

(PO12) Изучая историю ислама из ее истоков, он научится осуществлять меры по предотвращению религиозной ереси, руководить сохранением национальной идентичности, исламской философией, философией религий, суфийской философией и причинами возникновения религиозных сект и деструктивных течений и их основные особенности;

(PO13) Понимание смысла и социальной значимости профессии, выявление основных перспектив и проблем, определяющих реальную работу, использование данных при сборе информационных баз в ходе работы освоение основных методов борьбы с природными и техногенными катастрофами, обучение ведению здорового образа жизни, выявление основных перспектив и проблем накты жумысын анктайтын, сбор информации. Он изучает права членов семьи с точки зрения ислама, приводит их в рамки государственного права, изучает вопросы, связанные с институтом семьи в обществе.

(PO14) Прослушав полный курс данного предмета, студент изучает вопросы морали согласно Корану и Сунне. Кроме того, он учится вносить собственный вклад в духовное развитие общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Описание модулей

Наименование модуля	Наименование компонентов модуля	Формирующие компетенции	Методы обучения
Общественная коммуникация	История Казахстана	Дисциплина "История Казахстана" - доказательно демонстрирует непрерывность и преемственность историко-культурного развития с обязательным полным знанием на	Метод обучения, который рассматривает студента как центральный

		основе научно доказанных фактов о содержании основных событий отечественной истории, а также формирует глубокие корни духовного наследования, самоотверженного труда предыдущих поколений, уважения к личностям народа, историческому опыту и национальным традициям, знание традиций и обычаев.	объект обучения в процессе обучения, в основе которого лежит рефлексивное отношение студентов к процессу обучения, компетентностно-ориентированное обучение;
	Иностранный язык	Сможет творчески анализировать научную литературу, использовать языковые материалы. Как специалист сможет правильно использовать предложения в универсальных отношениях с человеческой жизнью; приобретает способность говорить компетентно и культурно; улучшить речевые навыки и выражать свои мысли и идеи в любой ситуации.	Грамматический перевод; Метод прямой связи; Коммуникативный; Интерактивный; Творческий подход; Используется проблемное обучение.
	Казахский (русский) язык	Курс дисциплины "казахский язык" включает лексические и грамматические темы. В лексических темах рассматриваются современное общество, образ каждого человека в обществе как личности в семье, обществе; особенности человека в сфере искусства, науки-образования, своей профессии. Курс русского языка как дисциплина общеобразовательного цикла предназначен для студентов казахских отделений Университета. Студенты получают новые, качественные профессиональные знания, связанные с научной сферой коммуникации, совершенствуя свои речевые навыки и умения. Курс русского языка как дисциплина общеобразовательного цикла предназначен для студентов казахских отделений Университета. Студенты получают новые, качественные профессиональные знания, связанные с научной сферой коммуникации, совершенствуя свои речевые навыки и умения.	Централизованное обучение студента, основанное на рефлексивном подходе студента; обучение на основе компетенций; коммуникативно-действенный подход к изучению языка; Используются методы понимания и интерпретации смысла текста на основе когнитивного моделирования.

	Информационные и коммуникационные технологии	Умеет объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; обосновывать выбор особо эффективных технологий для решения конкретных задач. Умеет объяснять способы реализации информационных и коммуникационных процессов, методы сбора, хранения и обработки информации. Применять свои знания и понятия ИКТ и использовать эти навыки в условиях рабочего места; использовать различные компьютерные сети.	Студенто-ориентированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны учителей и студентов; используются такие методы, как интерактивные лекции (лекции, дискуссионные лекции, лекции-конференции, лекции-консультации).
Социально-политический образовательный модуль	Физическая подготовка	На данном курсе, входящем в состав обязательных дисциплин бакалавров, данная программа направлена на изучение общеобразовательной дисциплины "Физическая культура", предусматривающей физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в процессе физического воспитания в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех этапах обучения. Овладевает навыками здорового образа жизни, применения различных форм физкультурной деятельности.	Технологии модульного обучения; Используются игровые технологии, в которых учащиеся участвуют в ролевых, симуляционных и других играх.
	Философия	Во время изучения предмета ищущий видит себя как комбинацию своих идей, идей и теорий об окружающей среде. Философия, как важная часть человечества, обновляет мышление студента на высоком уровне. Философия — это особая форма мыслительной деятельности человека, направленная на всеобъемлющее рациональное осмысление мира и бытия человека в нём. Под философией также понимают исторически	Метод обучения, который рассматривает студента как центральный объект обучения в процессе обучения, в основе которого лежит рефлексивное отношение студентов к процессу обучения, компетентностно-

		развивающуюся совокупность результатов этой деятельности и систему теоретических положений, в рамках которой она осуществляется.	ориентированное обучение; ролевые игры и обучающие дискуссии в различных форматах; тематическое исследование; Используется проектный метод.
	Социология	Предмет социологии позволяет теоретически осмыслить, описать и систематизировать социальное положение общества, собрать данные с практической точки зрения. Общество состоит из сложной системы социальных связей и отношений. Такие связи могут основываться на взаимном партнерстве, сотрудничестве и приводить к созиданию или трудностям под влиянием противоречий и конфликтных ситуаций. предмет социологии может внести большой вклад в правильное развитие общества.	При проведении дисциплины во время обучения используются активные и интерактивные формы ее проведения (интервью, дискуссия, вопрос-ответ, тематическое исследование). В результате студенты будут развивать критическое мышление и способность мыслить, анализировать и оценивать свои собственные идеи и действия, и смогут собирать и анализировать информацию.
	Политология	Владеет основными теоретическими принципами политологии как науки. Предмет науки является конечным условием независимости и самостоятельного развития рассматриваемой системы научных знаний. В определенной степени в самом предмете науки скрывается возможность развития конкретной системы научного знания не с точки зрения предопределенности и упорядоченности, а с точки зрения рационально-логической основы развития. Политические знания	При проведении дисциплины во время обучения используются активные и интерактивные формы ее проведения (интервью, дискуссия, вопрос-ответ, тематическое исследование). В результате студенты будут развивать

		также являются одной из таких общих систем.	критическое мышление и способность мыслить, анализировать и оценивать свои собственные идеи и действия, и смогут собирать и анализировать информацию.
	Культурные исследования	Владеет основными методами культурологических исследований. Определяет место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, ее объект и наиболее актуальные проблемы. Ко второй группе культурологических дисциплин относится весь мир, рассматриваемый через аспект культурной жизни, основным содержанием которого является гуманизация самого человека и его отношения к природе. В культурологии "мир" рассматривается как существо, определенное и созданное человечеством, и только такое бытие называется культурой.	
	Психология	Дисциплина "Психология" дает студентам правильную психологическую ориентацию, выявляет психологические явления, раскрывает их систему, закономерности, объясняет психологическую основу общения, знакомит научную основу дисциплины с практическими выводами и рекомендациями. Владеет теоретическими основами возникновения и развития человеческого сознания. Может определять психологические особенности религиозной личности. Предмет психологии оказывает большое влияние на повышение сплоченности и взаимопонимания между людьми в обществе.	
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Экология и безопасность жизнедеятельности» - это элективная дисциплина, объединяющая вопросы безопасного взаимодействия человека с окружающей средой (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает способы	Основные методы обучения студентов основаны на компетентности в предмете. Используется технология формирования личности студента, критического развития,

		защиты от опасностей в жизни человека. Знает основные способы защиты от природных и техногенных катастроф; умеет организовывать мероприятия по ликвидации современных средств поражения и их последствий, а также владеет оценкой условий безопасности жизнедеятельности.	совместного обучения.
	Религиоведение	Осваивает важность религии, ее место в обществе, методы, историю и области применения. Осваивает теоретическое содержание религии; знает исторические формы религии; главные аспекты и понимания, отличать политические и экстремистские религии от традиционных религий. Иметь полную картину о всемирных религий. Осваивает практические различий в поклонениях, различия между религиозных взглядов изучая содержание разные мировые религии.	Будут организованы открытые дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и улучшение предмета.
Поклонения в исламе	Поклонения в исламе-1/ Шариатские постановления в поклонении	По данным предметам учащиеся узнают место и значение чистоты в исламе, ее виды и условия, а также различие между гуслем и омовением, Изучает виды таяммума и общие правила молитвы и коллективной молитвы. Одновременно они изучают и осваивают виды и категории воды, подходящей для очистки, виды и сцены очистки с их помощью.	Метод обучения, который рассматривает студента как центральный объект обучения в процессе обучения, основанный на рефлексивном отношении студентов к процессу обучения и основанном на компетенции обучении; ролевые игры и дискуссии в различных форматах; Метод проекта используется.
	Поклонения в исламе-2/	По предмету студенты понимают смысл и значение постного	На основе основных книг

	Шариатские постановления в поклонении-2	богослужения в исламе, осваивают их виды и правила, условия, их нарушающие, особенности их выполнения. При этом он может решать различные ситуации, возникающие во время молитвы и поста, с практической точки зрения в соответствии с правилами исламского шариата.	исламского правоведения, перевода текстов, используются сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
	Поклонения в исламе-3	По предмету студент может подробно обсудить постановление о закяте в шариате, условия, связанные с имуществом, постановления о группах, выплачивающих закят, упомянутые в Коране. Одновременно он учится изучать сумму закята на текущий дом, гостиницу, ценные бумаги, золото, серебро и драгоценные камни. Также преподаются правила, условия, сунна, манеры хаджа и показано, как это сделать с практической точки зрения.	На основе основных книг исламского правоведения используются раздел «Закят и хадж», перевод текстов, сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
Арабский язык	Арабский язык- 1	Владеет арабским языком, имеет возможность понимать арабскую речь и выражать свое мнение в устной и письменной форме; умение правильно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности; владеет дисциплиной и умеет следить за ходом современного развития дисциплины. Перевод арабской литературы с передачей своего мнения на арабском языке. Изучение и систематизация научных трудов в ходе будущих научных поездок в арабские страны посредством освоения дисциплины.	Во время курса есть виды работы с текстом, анализ работы, методы анализа, сравнительный метод исторического анализа применяемый.
	Арабский язык-2	Курс направлен на формирование иностранной компетенции,	Курс направлен на формирование

		необходимой для успешного взаимодействия, межкультурного, повседневного общения и профессионального общения среди студентов. Цель предмета – изучить грамматический строй арабского языка, освоить лексические особенности языка и использовать их на практике. формирование и развитие практических навыков восточного языка четырьмя способами: чтение, письмо, говорение, аудирование.	иностранной компетенции, необходимой для успешного взаимодействия, межкультурного, повседневного общения и профессионального общения среди студентов. Цель предмета – изучить грамматический строй арабского языка, освоить лексические особенности языка и использовать их на практике, а также сформировать и развить практические навыки: чтения, письма, говорения, аудирования.
	Арабский язык-3	Умеет использовать иностранные языке и языковую структуру, т. е. грамотно и правильно осуществлять речевую деятельность, использовать лексический, грамматический, фонетический материал. В соответствии с социокультурными особенностями страны специализированного иностранного языка; использует различные виды дискурса и речевые стратегии. Перевод арабской литературы с передачей своего мнения на арабском языке. Изучение и систематизация научных трудов в ходе будущих научных поездок в арабские страны посредством освоения дисциплины.	Во время курса есть виды работы с текстом, анализ работы, методы анализа, сравнительный метод исторического анализа применяемый.
	Арабский язык-4	Может полноценно и свободно пользоваться арабским языком, то есть иметь грамотную и правильную речь. Умеет использовать научные труды и	Во время курса есть виды работы с текстом, анализ работы, методы анализа,

		материалы, написанные на арабском языке. Адаптация к речи путем запоминания диалогов. В соответствии с социокультурными, понятийными и социальными особенностями страны специализированного иностранного языка; применять различные виды дискурса и речевых стратегий, практиковать и применять метод перевода книг.	сравнительный метод исторического анализа применяемый.
	Арабский язык-5	Знание языковых явлений и национально-культурных особенностей носителей арабского языка в сфере профессиональных и межкультурных отношений, научиться использовать терминологию, тексты и информацию на профессиональном иностранном языке. Цель предмета – сформировать свободное владение навыками устного и письменного общения в рамках изучаемой темы, используя активный словарный запас и грамматику.	Составление предтекстовых и послетекстовых заданий к тексту уровня C1 арабского языка, видов тестов на понимание чтения и аудирования, инструкций по использованию тестов и их проведению.
	Коран и Риторика/ Арабский язык – 6	Цель предмета – сформировать навыки использования арабского языка на коммуникативном уровне в соответствии с когнитивной и социокультурной компетентностью. Предмет направлен на расширение грамматического и лексико-фразеологического материала, дальнейшее развитие навыков двустороннего перевода, дальнейшее развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование теоретических основ будущей профессиональной деятельности переводчиков.	Основные методы обучения студентов: разработка предтекстовых и посттекстовых заданий по тексту разного характера по предмету, разработка методических рекомендаций по применению и проведению тестов, видов тестов на чтение и понимание на слух.
	Риторика арабского языка/ Метафора в коране	Риторика арабского языка считается очень важным предметом для будущей карьеры студентов-исламоведов. Здесь смысл того, что хочет сказать говорящий (Коран, хадисы, стихи, проповеди, слова мудрости и пословицы) доносится до слушателя по-разному. Например,	Основные методы обучения студентов риторике Корана: создание предтекстовых и послетекстовых заданий для разных типов текста по предметам.

		он предписывает искателю знаний рассматривать слова в литературе в состояниях, называемых тропом, метонимией, метафорой, аналогией.	
Фикх и основы фикха	Основы фикха	Получает общее представление о практических молитвах на основе исламского права и правил шариата. Юридические школы формируют собственное мнение по текущим вопросам и текущие решения по затронутым темам. Может сравнивать современные религиозные вопросы с темами шариата в исламском праве. Мы видим, что в Коране есть божественный закон, который полностью удовлетворяет приговоры. Говоря о различных рабствах, раскрываются особенности исламского шариата.	Используются сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
	Постонавление фикха в хадисах/ Оценочный (вердиктовый) анализ хадисов	Анализ хадисных терминов в исламе, изучение вопросов, касающихся фикха, ахлаки и акиды хадиса, сопоставление с историей, местом и современными проблемами хадиса, с точки зрения ученых фикха. С точки зрения ученых фикха дается обзор работ, посвященных особенностям вынесения вердикта. В аналитическом разборе хадисов учитывается мнения больших ученых хадисоведов, ученых фикха, так как их мнение в определенных хадисах влияет выведение хукмов в определенных вопросах.	Будут организованы открытые дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и улучшение предмета.
	Шариатские постановления	Аналитическое исследование судебных решений по теме «Шариатские постановления» и анализ вынесенных судебных решений. Вынесение суждений путем изучения степеней суждений. Познакомиться с природой предложений. Кроме того, он усовершенствовал и дополнил некоторые	Изучение постановления шариата, подготовка дотекстовых и послетекстовых заданий, видов тестов на понимание чтения и аудирования,

	постановления шариата, которые были навязаны уммам, но теперь часть постановлений он отменил.	подготовка инструкций по использованию тестов и их проведению.
Мирас в исламе / Наследственное право в Исламе	В дисциплине мирас в исламе осваиваются аяты Корана, которые являются основным источником в шариате в распределении наследства по канунам шариата. В исламском законодательстве рассматриваются права людей в вопросах имущества, которые имеют право на то или иное имущество в определенных пропорциях, не посягая на права законных владельцев. История наследственного права в исламе. Наследственное право в Исламе учится распределять, разделять имущество положенным категориям. Изучаются известные труды, связанные с наследием, и знакомство с текстами по данной дисциплине.	На основе основных книг исламского правоведения, перевода текстов, используются сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
Уголовное право в Исламе/ Права человека в исламе	Осваивает историю становления ханафитской юриспруденции, а также термины и процессы суждения, присущие ханафитской юриспруденции. В дисциплине изучают методологию ханафитской юриспруденции, основоположниками которого был Абу Ханифа и его ученики. Она в корне отличается от других правовых школ и ее методик. Отличительным качеством ханафитской юриспруденции является применение логических заключений, основанных на трактовках текстов Корана и хадисов.	Метод обучения, который рассматривает студента как центральный объект обучения в процессе обучения, основанный на рефлексивном отношении студентов к процессу обучения и основанном на компетенции обучения; ролевые игры и дискуссии в различных форматах; корпус стадиона; Метод проекта используется.
Семейное право в исламе/ Никах и развод	В исламе предмет семьи включает сравнительный анализ различных вопросов, касающихся хитбы,	Будут организованы открытые

		словообразования, сватовства, правил и условий брака, обязанностей и прав супругов, религии, шариата, а также принципы и вердикты, касающиеся этих тем. Изучаются основные условия для заключения брака. Категории людей с которыми дозволено заключать брак. Обременение нарушающие действительность заключаемых браков. Вопросы опекуна в случае расторжения браков. Классификация сфер деятельности членов семьи. Возможные виды правового расторжения брака. Имущественные права членов семьи.	дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и улучшение предмета.
	Современные вопросы фикха/ Истихсан в ханафитском мазхабе	В данном предмете анализируются вынесенные учеными суждения, вопросы актуальных проблем современности. Изучая методологию решения возникающих ситуаций в соответствии с современными требованиями, не выходя за рамки основных законов и ограничений шариатских законов. Методология ханафитской юриспруденции изначально отличается некоторыми особенностями, среди которых есть метод «истихсан». В этой дисциплине исследуется методика выведения хукмов, опираясь именно на него. Для исследования данной методики опираются на классические труды ученых ханафитского мазхаба.	Будут организованы открытые дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и улучшение предмета.
	Лингвистические правила в основе фикха / Понятия доводов в основах фикха	Усуль аль-фикх объясняет значение слов и предложений в аятах Корана, исследуя аспекты языковой интуиции, которые сочетаются с противоречивой языковой рефлексией. Современные религиозные проблемы могут быть сопоставлены с темами шариатских хукмов (положений) в исламском праве. Кроме того, некоторые из шариатских хукмов, предписанных предшествующим уммам были усовершенствованы, а некоторые	Будут организованы открытые дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы

		отменены. Поэтому основные принципы усул аль-фикха будут тесно связаны с лингвистикой.	интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и улучшение предмета.
Вопросы акиды	Введение исламскую теологию в	В Введение в исламскую теологию осваиваются темы генезиса и этапов развития учения акиды, истории происхождения достоверных мазхабов в исламе, темы божественного, пророческого института и исламской эсхатологии, а также подзаголовки, связанные с названными темами. Формирует дифференциацию выводов, тезисов, выдвинутых учеными, основавшими исламское богословие и суннитские школы веры, по месту в науке, научным методам и богословским вопросам.	Используются сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, метод проблемного обучения, методы развития критического мышления.
	Акыда Матуридия (илахият)/ Тексты акиды	Акыда Матуридия (илахият) предмет целью которой является анализ и объяснение учения о Боге в исламской религии на основе научной методологии школы веры Матуриди с последовательными аргументами, основанными на «изречениях» и разуме. Основной целью и задачами данного предмета является теоретическое изучение актуальных проблем, связанных с учением о Боге, которое является основной частью исламского богословия.	Интерактивные методы используются для того, чтобы научить студента мыслить критически, дать ему почувствовать, что он имеет право выражать свое мнение, и укрепить уверенность в себе. Используется технология критического мышления.
	Акыда Матуридия (нубуат, самгият)/ Основы Акиды	В этой дисциплине изучают вопросы, касательно Судного дня и все комплектующие моменты с ним. Также, вопросы о происхождении других творений, таких как, ангелы и джины. Разъяснение качеств и атрибутов Аллаха, изучение качеств пророков и посланников, их миссия, а также рассмотрение спорных вопросов, которые возникали в истории ислама, связанные с вопросами имана среди исламских течений.	Будут организованы открытые дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы

			интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и улучшение предмета.
Религиозная пропаганда, наука Тасауф и Тафсир	Наука тасауф / Мораль в Коране	По предмету «Наука тасауф» студенты изучают основной источник и историю учения ихсан, этапы его развития и эволюции, его исследовательские темы и проблемы. Одновременно он может изучить место и значение учения ихсана в исламской религии, его связь с другими отраслями исламской науки. Изучает школы, связанные с основными темами нравственного учения в исламе.	На уроке устанавливается активное общение и совместно проводятся духовные исследования. Рассмотрены пути достижения духовно-просветительской вершины результатов труда.
	Религиозная пропаганда и ее методы	Изучение критических термин, такие как истафада, вакила, сакифа, иршад, таблиц, пропаганда, используемые в преподавании религиозной пропаганды, и характеристики этих терминов в пропаганде религии, а также типы религиозной пропаганды в период Пророка и особенности развития в последующий период. периоды изучаются на основе Корана и Сунны.	Организуются интерактивные занятия, направленные на улучшение изучения религиозной пропаганды.
	Основы тафсира/ Правила тафсира	По данному предмету студент осваивает вопросы историю ниспослания аятов Корана, Мекканского периода, Мединского периода, уахи (откровения), теории "игжаз". Глав и стихов Корана, учения о видах тафсира. Этот предмет способствует анализу научных взглядов, мнений, высказываний ученых-толкователей Корана из классических трудов, заложивших основы учения экзегетики, и их отношении к отдельным темам учения Корана.	Будут организованы открытые дискуссионные классы, которые предоставят студентам свободу мысли, возможность высказать свое мнение, а также будут организованы интерактивные уроки, направленные на принятие студентами и

			улучшение предмета.
	Тематические тексты тафсира	Осваивает историю формирования доктрины тафсира, основные принципы тафсира и классические книги в этой области. Усвоение с помощью анализа по смыслу аятов. Через усвоение смысла тематического тафсира осваиваются основные вопросы в определенной теме. Изучение этой дисциплины помогает в поиске определенных вопросов, так как в ней группируются на одинаковые темы. Так сформировалась целая система тематического тафсира аятов Корана.	В ходе изучения используются активные и интерактивные формы ведения предмета. Таблица создана, чтобы помочь вам понять общие принципы интерпретации.
Традиции и религия	Казахские мыслители о религии/ Ислам в Казахстане	Акцентирует внимание на особенностях формирования религиозных представлений и представлений казахских мыслителей. Сравнительно-исторический анализ истории распространения ислама в Центральной Азии. В дисциплине "Ислам в Казахстане" студенты знакомятся с приходом ислама в казахскую степь, сочетают религию и менталитет, глубоко знакомятся с нашей культурой. Изучает историю распространения ислама в Казахстане, сочетая религию с традициями.	В ходе курса используются активные и интерактивные формы обучения дисциплине, а также внеклассные занятия для студентов по освоению дисциплины.
	Казахские традиции и обычаи/ Религия и традиции	Студенты могут проанализировать особенности традиционной казахской культуры, модель традиционного мировоззрения в категории целостной системы. Он знает историю казахских традиций и то, как они отражаются сегодня. В то же время казахские традиции и обычаи могут быть связаны с ценностями исламской религии. Также могут быть сформированы специалисты, обладающие способностью рассматривать нормы исламской религии в связи с казахскими традициями. В то же время они могут понять условия и аспекты обычаев, которые могут повлиять	При изучении предмета используются активные и интерактивные формы его проведения, а также проводятся внеклассные мероприятия с целью освоения предмета.

		на изменение религиозных суждений.	
	Религиозная ситуация в РК в современном мире/ Религиозные течения и организации	Изучает методы всестороннего анализа, исторического анализа опубликованных статей в религиозных изданиях. Студент получает возможность научного подхода в разборе и классификации современных религии в Казахстане. Вырабатывается строгий критический и аналитический взгляд в отношении их идей. В дисциплине Религиозные течения и организации обучающийся знакомится с историей прихода в Казахстан религии и верования, и их адептов, являющихся гражданами Республики Казахстан, а также миссионерами из других зарубежных стран, прибывших с религиозной деятельностью, и распространяемой их идеологией в настоящее время.	При изучении предмета используются активные и интерактивные формы его проведения, а также проводятся внеклассные мероприятия с целью освоения предмета.
История ислама и наука хадисов	Хадисоведения	По данному предмету с студент формирует навыки чтения классических трудов в области хадисов и рауил. Хадис учение вы сможете ознакомиться с классическими и современными трудами в области, найти решение проблем, связанных с хадисами, возникающими в наши дни. Осваивает историю происхождения и этапы развития терминологии хадисов и привыкает к классификации.	На основе основных книг в области усуль-хадисов исламской науки, перевода текстов, используются сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
	История ислама/ История мазхабов	В истории ислама этапы династического правления, их государственные структуры и культурные уровни овладевают знаниями, чтобы они могли вести дискуссию; дать научную оценку вкладу исламской цивилизации в человеческую цивилизацию.	Для развития профессиональных навыков студентов во время курса используются такие активные методы, как решение задач, круглый стол, эвристическая

		В дисциплине История мазхабов студент осваивает доктринальные особенности правовых, ритуальных и политических практик в исламе. Изучает влияние мазхабов на историю ислама и развитие учений. Анализирует различного рода заблуждения и предпосылки их становления. Изучает методы опровержения доказательной базы данных течений и историю их исчезновения. Сопоставляет пагубность того или иного течения на различные сферы жизни общества.	беседа, мозговой штурм, тематическое исследование, самостоятельная работа, дискуссия, а также внеклассные занятия.
	Тексты хадисов/ Наука передатчиков хадиса	Анализ терминов хадисов в исламе по предмету «Тексты хадисов», изучение и исследование вопросов, связанных с фикхом, моралью и вероучением хадисов, сравнение истории и места хадисов с текущими проблемами и суждение в соответствии с взглядами правоведов. освоить особенности. Он может просмотреть и освоить работы, в которых рассматриваются особенности судейства в соответствии с нашим временем с точки зрения ученых-правоведов.	Проводится работа с текстами (хадисами), используются методы дифференциации работы, анализа, методы сравнительно-исторического анализа, групповая методика. Методика преподавания диалога, критического мышления технология используется.
	Методология хадисов	Концепции хадисов и сунны в исламском шариате и их виды, авторы шести сборников хадисов полностью знакомы с методом и узнают различия между ними. Он также изучал методы Сахиха Ибн Хузаймы и Сахиха Ибн Хиббана из основных источников хадисов. Учится работать с классическими источниками хадисов и овладевает методами проведения независимых исследований хадисов.	Дифференциация работы, методы анализа, методы сравнительно-исторического анализа используются групповая методология, Методика преподавания диалога, критического мышления технология используется.

Исламская философия и экономика	Исламская экономика/ Исламская политика	Формирование у студентов экономических знаний, касающихся экономических принципов и условий, соответствующих Корану и Сунне. Изложение общих экономических понятий, терминов макро и микро. Рассматривается методика осуществления шариатских принципов введение бизнеса в современном обществе. Также студент коснется мнений и книг, касающихся исламской политики. Основные фигуры в Исламской политике. Анализ политических инструментов разрешённых исламским шариатом. Рассмотрение правила приоритета в исламской политике. Рассмотрение инструментов государства введение внешней и внутренней политики в исламе	На основе основных книг, связанных с экономикой в исламском правоведении, используются переводы текстов, сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
	Введение в исламскую экономику/ Исламский банкинг в современном мире	Изучает виды и правила торговли и основные принципы условий торговли и условий торговых соглашений в религиозной практике Ислама и его правовых отношений между людьми. А также современные рассрочки, вопросы банковской системы, вопросы современной торговли взаимоотношений между двух или более заинтересованных сторон. Рассматриваются также, причины на определенные виды запрета в ведении торговли, изучение разрешенных видов инвестиций и обоюдные соглашения и договора.	На основе основных книг, связанных с экономикой в исламском правоведении, используются переводы текстов, сравнительно-исторический метод, сравнительный метод, проблемный метод обучения, методы развития критического мышления.
	Ислам и рационализм	В религии ислама выражение мысли и глубокой мысли уникально. Ответственность и обязанности возлагаются только на тех, кто умеет думать. В Коране есть тысячи аятов, касающихся мышления мусульманского ребенка. В ходе изучения данного предмета студент знакомится со значением и значением разума в исламской религии, основаниями и мерами, на	Общие понятия и методы логики и логики объясняются с помощью слайдов и таблиц. Проведен сравнительный анализ исламской логики с общей логикой.

		которых он основан, концепцией познания мусульманских мыслителей от классического периода до наших дней. . Узнайте о вкладе мусульманских ученых в человеческую цивилизацию.	
	Введение в исламскую философию	Студент учится изучать историю и основы философии в исламе, а также связь философии с областями калама, ихсана, фикха, суфизма, этики, фикха, хадисов, вероучения и усуль-фикха. Опытные ученые в области исламской философии и их работ. Преподаются основные цели исламской философии, осваиваются преимущества, особенности и условия наших дней.	При преподавании теоретического курса используются традиционные и инновационные методы.
Коран и таджуид	Корановедение/ Введение в науку тафсир	В рамках учения Корана он изучает историю Корана, откровение, теорию «Игжаза», суры и аяты Корана, учение кирата и подтемы, связанные с этими темами. . Осваиваются история формирования учения об интерпретации, основные принципы интерпретации и классические произведения в этой области. Изучение и освоение путем анализа толкований аятов в соответствии с их значением. Основные вопросы осваиваются путем усвоения смысла тематической интерпретации.	В ходе изучения используются активные и интерактивные формы ведения предмета.
	Фонетика Корана-1/ Наука махража-1	По предмету учащиеся изучают способы звучания, особенности, места происхождения и характеристики арабских букв, а также правила сукунд-нун типа Ижар, Идгам, Мад, классификацию букв типа Шамсия и Камария, а также правила сложения арабских букв и изучение их с практической точки зрения из суры «Наба» Корана. Заучивая до суры «Нас», он учится чтению с помощью Таджуида.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.

Фонетика Корана-2/ Наука махража - 2	По предмету учащиеся изучают способы звучания, особенности, места происхождения и характеристики арабских букв, а также правила сукунд-нун, таких как Ихфа, Икляб, Сиафтул-Хуруф, классификацию букв, таких как Шамсия и Камария, а также правила сложения арабских букв и изучать их с практической точки зрения из суры «Наба» Корана. Заучивая до суры «Нас», он учится чтению с помощью Таджуида.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.
Заучивания Корана-I/ Наука кыраат	По предмету студент изучает двадцать девятую главу Корана, запоминая от суры «Мульк» до суры «Джин». Он полностью понимает правила Таджуида. Во время чтения Священного Корана можно избавиться от фонетических и орфографических ошибок и сравнить различия популярных чтений. Также владением учения махраджа изучает места и правила звучания букв арабского алфавита, их особенности с теоретической и практической точки зрения.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.
Заучивание Корана-II/ Макам и кыраат	По предмету учащиеся могут выучить двадцать восьмую главу Корана, в частности, суры от суры «Муджадала» до суры «Саф», в соответствии с правилами Таджуида, методом запоминания. Кроме того, помимо запоминания сур во время изучения данного предмета, они могут изучить правила Таджуида с теоретической точки зрения и применять их с практической точки зрения при запоминании сур Корана. При этом они могут ознакомиться с произведениями и литературой, написанными по учению кирата, жизнью написавших их учёных, проанализировать эти труды со сравнительной точки зрения.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.
Заучивание Корана – III/ Влияние кырагата на тафсир	По предмету учащиеся могут выучить двадцать девятую главу Корана, в частности, суры от суры «Джин» до суры «Мурсалат», в соответствии с правилами	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео

		Таджвида, методом запоминания. В то же время он может изучать и осваивать труды, написанные об учении кираат и о влиянии учения кираат на аяты суда.	материалы, групповая работа, синхронные методы.
	Заучивание Корана – IV/ Влияние кырагата на аяты о хукме	По предмету учащиеся могут выучить двадцать восьмую главу Корана, в частности, суры от «Муджадала» до «Джума» путем запоминания по правилам Таджуида. Кроме того, помимо запоминания сур во время изучения данного предмета, они могут изучить правила Таджуида с теоретической точки зрения и применять их с практической точки зрения при запоминании сур Корана.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.
	Заучивания Корана – V/ Различия между кырагатами	По предмету учащиеся могут выучить двадцать восьмую главу Корана, в частности, суры от «Мунафикун» до «Тахрим», путем заучивания по правилам Таджуида. Кроме того, помимо запоминания сур во время изучения данного предмета, они могут изучить правила Таджуида с теоретической точки зрения и применять их с практической точки зрения при запоминании сур Корана.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.
	Заучивания Корана – VI/ Влияние науки кираат в акиду	По предмету учащиеся могут выучить пятнадцатую главу Корана, в частности, суры от «Кахф» до «Ясин», путем заучивания по правилам Таджуида. Кроме того, помимо запоминания сур во время изучения данного предмета, они могут изучить правила Таджуида с теоретической точки зрения и применять их с практической точки зрения при запоминании сур Корана.	В преподавании теоретического курса используются аудио-видео материалы, групповая работа, синхронные методы.
Практика и аттестация	Учебная практика	Студент, прошедший практику, видит и осваивает практическое использование фонда материалов, которые необходимо усвоить в процессе обучения. Набирает опыт	Личностно-коммуникативные методы используются для того, чтобы помочь

	и ведет воспитательную работу на основе утвержденной практики. Учебная практика – она же ознакомительная. Ее задача — показать студенту, как функционирует профильное предприятие, каковы обязанности специалистов.	студентам максимально эффективно организовать учебный процесс и рационально использовать отведенное время.
Производственная практика	Студенты, прошедшие стажировку, имеют возможность применить на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения. Изучает культуру производственных отношений. Местом практики может быть любое предприятие, банк, органы государственного и муниципального управления. Однако, при выборе места практики необходимо помнить, что в процессе прохождения практики студент должен подобрать материал для написания дипломного проекта по выбранной теме. Выбрав место практики, студент обязан предоставить от организации письмо о согласии принять студента на преддипломную практику.	Используются персональные, коммуникативные методы, которые позволяют студентам наиболее эффективно организовать производственный процесс и грамотно использовать отведенное время.
Преддипломная практика	Преддипломная практика проводится в случае, если она предусмотрена учебным планом направления обучения. Преддипломная практика является первым предварительным этапом дипломного проектирования. Перед направлением на практику студент должен выбрать место прохождения преддипломной практики.	Личностно-коммуникативные методы используются для того, чтобы максимально эффективно организовать процесс написания дипломной работы и направить студентов на целесообразное использование отведенного времени.
Защита диссертации (проекта) или сдача комплексного экзамена	Узнает, как подготовить дипломную работу по требованиям, планированию и умению подать информацию по главам и разделам. Готовится представить и защитить	Личностно-коммуникативные методы используются для того, чтобы

		результаты научных исследований. Он может ответить на вопросы, связанные с основными вопросами, на основе теоретической базы знаний, полученной в ходе образовательной программы.	максимально эффективно организовать процесс написания дипломной работы и направить студентов на целесообразное использование отведенного времени
	Организация и планирование научного исследования / Направления в исследовании исламских наук	Цель Организация и планирование научного исследования состоит в том, чтобы будущий специалист овладел необходимыми приемами и методами правильной организации, планирования, формализации научно-исследовательской работы, поиска литературы. Учится писать научную статью, анализируя научные труды.	В ходе обучения используются активные и интерактивные формы ведения предмета (обработка научной информации, рассмотрение известных ситуаций).
Перевод на язык СМИ и практика перевода(MINOR)	Перевод на язык СМИ	Содержание этого курса ориентировано на представление специализированных медиа-материалов, а также на использование фраз, распространенных в сфере радио и телевидения, и по окончании этого курса студенты смогут расширить свой кругозор в области радио и телевидения. области медиаперевода и освоить специализированные термины и фразы.	Используются специальные методы и приемы, направленные на проведение научных исследований и освоение больших баз данных.
	Современные технологии в переводе	Данный курс направлен на подготовку специалистов, обладающих специальными знаниями, деловыми навыками и навыками в области компьютерного перевода. В ходе разработки программного обеспечения овладеть деловыми навыками ведения соответствующих переводческих и редакторских работ. В курс входит компьютерный и письменный перевод, автоматический перевод, система памяти переводов, машинный перевод, субтитры, редактирование.	В ходе обучения иностранному языку получается качественное образование, проводится тщательная теоретическая, практическая, мировоззренческая, творческая деятельность, вопросно-ответная, групповая и парная работа.

	Перевод религиозных текстов	Этот курс направлен на то, чтобы научить студентов методам перевода религиозных текстов, выявлению и работе с проблемами, связанными со священными текстами. основанный на лингвистических и религиозных вопросах, он решает проблемы, возникающие при переводе в этой области. В курсе особое внимание уделяется переводу значений Священного Корана.	Изучите навыки, позволяющие получить практические навыки по основам устного и письменного общения.
--	-----------------------------	--	--

3.2 Матрица соответствия результатов образовательной программы основным компетенциям

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
OK1	+		+							+	+	+		+
OK2			+				+		+	+				
OK3	+	+		+	+		+	+				+	+	+
OK4	+		+	+	+	+		+				+		
OK5		+	+		+	+	+				+	+	+	
OK6		+			+	+	+		+				+	+
OK7				+	+	+	+		+			+		+
OK8		+		+		+		+			+			+

3.3 Учебный план образовательной программы

№	Название дисциплины	Код дисциплины	Цикл и компоненты	Итоговый контроль	Количество академических кредитов	Результаты обучения
1 - семестр						
1.	История Казахстана	KT 1101	ООД/ОК	ГЭ	5	ОН8
2.	Иностранный язык	ShT 1103	ООД/ОК	экзамен	5	ОН9
3.	Казахский (русский) язык	K(O)T 1104	ООД/ОК	экзамен	5	ОН9
4.	Экология и безопасность жизнедеятельности	EOK 1108	ООД/ВК	экзамен	5	ОН13
5.	Арабский язык -1	ArT(1) 1201	БД/ВК	экзамен	5	ОН9 ОН10
6.	Поклонения в исламе-1/ шариатские постановления в поклонении	ISG-1 1202/ QSHUK-1 1202	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3
7.	Фонетика Корана-1 / Наука махража-1	QFE-1 1301 / MI-1 1301		экзамен	3	ОН3 ОН10
ИТОГО					31	

2 - семестр

1.	Иностранный язык	ShT 1103	БД/БК	экзамен	5	ОН9
2.	Казахский (русский) язык	K(O)T 1104	БД/КВ	экзамен	5	ОН9
3.	Информационно-коммуникационные технологии	ICT 1105	ООД/ОК	экзамен	5	ОН7
4.	Арабский язык - 2	ArT(2) 1203	ООД/ОК	экзамен	5	ОН9 ОН10
5.	Религиоведение	Din 1204	БД/БК	экзамен	3	ОН2 ОН4
6.	Введение в исламскую теологию	IsT 1205	БД/БК	экзамен	3	ОН1 ОН2 ОН3
7.	Учебная практика	OP 1206	БД/БК	экзамен	1	ОН4 ОН5 ОН7
8.	Поклонения в исламе-2 / шариатские постановления в поклонении-2	ISG-2 1207 QSHUK-2 1207	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3
9.	Фонетика Корана-2 / Наука махража-2	QFE-2 1302/ MI-2 1302	БД/КВ	экзамен	3	ОН3 ОН10

ИТОГО

33

3 - семестр

1.	Физическая культура	DSh 2106	ООД/ОК	экзамен	2	ОН13
2.	Казахские мыслители о религии/ Ислам в Казахстане	KODT 2208/ QI 2208	ООД/ОК	экзамен	3	ОН4 ОН8
3.	Казахские традиции и обычаи / Религия и традиции	QSD 2209/ DD 2209	БД/БК	экзамен	3	ОН4 ОН12
4.	Поклонения в исламе-3	ISG-3 2210	БД/БК	экзамен	4	ОН3 ОН11 ОН13
5.	Хадисоведение	Had 2211	БД/КВ	экзамен	4	ОН1 ОН3
6.	Арабский язык-3	ArT(3) 2212	БД/КВ	экзамен	5	ОН9 ОН10
7.	Акыда матуридия (илахият)/ тексты Акыды	MA(I) 2213 /AM 2213		экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН4 ОН12
8.	История ислама / История мазхабов	IT 2303/ MT 2303		экзамен	5	ОН1 ОН12
9.	Заучивания Корана- I/ Наука кырагатов	QJ-I 2304 / Krgi 2304	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН10

30

4 - семестр

1.	Философия	Fil 2102	ООД/ОК	экзамен	5	ОН8
----	-----------	----------	--------	---------	---	-----

2.	Политология	Saya 2107	ООД/ОК	экзамен	2	ОН8
3.	Культурология	Mad 2107	БД/ВК	экзамен	2	ОН8
4.	Социология	Ale 2107	БД/КВ	экзамен	2	ОН5
5.	Психология	Psi 2107	БД/КВ	экзамен	2	ОН8
6.	Физическая культура	DSh 2106	БД/КВ	экзамен	2	ОН13
7.	Арабский язык-4	ArT(4) 2214	БД/КВ	экзамен	5	ОН9 ОН10
8.	Семейное право в исламе/ Никах и развод	IOQ 2215/ NZHT 2215	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН13
9.	Наука тасауф/ Мораль в Коране	TASI 2216/ QAI 2216		экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН14
10.	Заучивания Корана II/ Кырагат и произношения	QJ-II 2305/ MQ 2305		экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН10
11.	Корановедение / Введение в науку тафсира	KIK 2306/ TIK 2306		экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН10
ИТОГО					32	

5 - семестр

1.	Физическая культура	DSh 3106	БД/КВ	экзамен	2	ОН13
2.	Арабский язык-5	ArT(5) 3217	БП/ТК	экзамен	4	ОН9 ОН10
3.	Современная религиозная ситуация в РК/ Религиозные течения и организации	QZQRDJ 3218/DAU 3218	БД/КВ	экзамен	3	ОН2 ОН4 ОН6 ОН12
4.	Основы тафсира/ Правила тафсира	TN 3219 TQ 3219	БД/КВ	экзамен	5	ОН1 ОН3 ОН5 ОН10
5.	Заучивание Корана – III/ Влияние кырагата на тафсир	QJ-III 3307 / Krgita 3307	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН10
6.	Религиозная пропаганда и ее методы	DNZAT 3308	БД/ВК	экзамен	5	ОН5 ОН8 ОН11
7.	Основы фикха	FN 3309	ЖК/ТК	экзамен	4	ОН1 ОН7 ОН8
8.	Методология хадисов	HA 3310	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3
					29	

6 - семестр

1.	Физическая культура	DSh 3106	ООД/ОК	экзамен	2	ОН13
2.	Шариатские постановления	SHUK 3220	БД/ВК	экзамен	4	ОН1

						ОН11 ОН13
3.	Производственная практика	OnP 3221		отчет	3	ОН5 ОН7
4.	Арабская риторика/ Метафора в Коране	ArR 3222/ QM 3222	БД/БК	экзамен	4	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10
5.	Акида матрудия (нубуат, самгиат)/ Основы акиды	MA(N) 3311/ AqN 3311	БД/БК	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН7 ОН12
6.	Тексты хадисов/Наука передатчиков хадиса	NM 3312/ HRI 3312	БД/БК	экзамен	3	ОН1 ОН3
7.	Введение в исламскую экономику/ Исламский банкинг в современном мире/ Перевод на язык СМИ	IEK 3223/ BTIB 3223/ BAKT 3223	БД/КВ	экзамен	5	ОН1 ОН3 ОН8 ОН11
8.	Заучивание Корана - IV/ Влияние кырагата на аяты о хукме	QJ-IV 3313/ Krgiuaa 3313	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН10
9.	Уголовное право в исламе / Права человека в исламе/ Современные технологии в переводе	IQQ 3314/ IAQ 3314/ AZT 3314		экзамен	5	ОН1 ОН3 ОН13
ИТОГО					32	
7-семестр						
1.	Исламская экономика / Исламская политика	IE 4224 / IS 4224	БД/КВ	экзамен	4	ОН2
2.	Наследство в исламе/ Право наследство в исламе/ Перевод религиозных текстов	IM 4225/ IMQ 4225/ DMA 4225	БД/КВ	экзамен	5	ОН1 ОН2 ОН11 ОН17
3.	Риторика и Коран/ Арабский язык - 6	QZHR 4226 / ArT(6)4226	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10
4.	Постонавление фикха в хадисах/ Оценочный (вердиктовый) анализ хадисов	HFU 4227 KhUT 4227	БД/БК	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН11
5.	Заучивания Корана-V / Различия между кырагатами	QJ-V 4315/ Krgai 4315	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН10
6.	Ислам и рационализм	IR 4228	БД/КВ	экзамен	5	ОН1 ОН4 ОН7 ОН13

7.	Организация и планирование научного исследования / Направления в исследовании исламских наук	GZUJJ 4229 IsIZB 4229	БД/КВ	отчет	3	ОН4 ОН5 ОН6
ИТОГО					26	
8-семестр						
1.	Тематические тексты тафсира	TTM 4316	БД/КВ	экзамен	5	ОН2
2.	Современные вопросы фикха/ Истихсан в ханафитском фикхе	QZFM 4317 / HFI 4317	БД/КВ	экзамен	5	ОН1 ОН2 ОН11 ОН17
3.	Заучивания Корана - VI / Влияния кырагата на вероубеждения	QJ-VI 4318 / Krgiaqa 4318	БД/КВ	экзамен	3	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10
4.	Лингвистические правила в основе фикх/ Понятия доводов в основах фикха	FNTQ4319/ FNDT4319	БД/КВ	экзамен	5	ОН1 ОН3 ОН11
5.	Введение в исламскую философию	IsFK 4320	БД/ВК	экзамен	5	ОН1 ОН3 ОН10
6.	Преддипломная практика	QAP 4230	БД/КВ	отчет	4	ОН1 ОН4 ОН7 ОН13
7.	Защита диссертации (проекта) или сдача комплексного экзамена	DJQ	БД/ВК	Защита ДР или сдача комплексного экзамена	8	ОН4 ОН5 ОН6
ИТОГО					35	
ИТОГО					250	