

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
НҰР-МҰБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ИСЛАМ ІЛІМДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ
ИСЛАМТАНУ КАФЕДРАСЫ



**2022жылы оқуға қабылданғандарға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

Бағдарлама атауы: 6B02201-Исламтану

Бағдарлама деңгейі: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

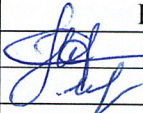
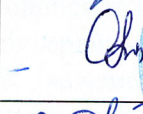
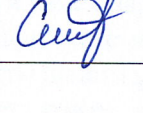
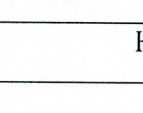
Берілетін дәреже: «6B02201-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық сағат / 240 ECTS

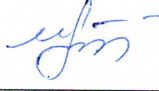
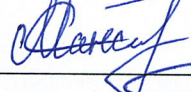
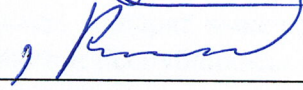
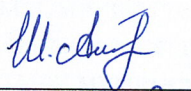
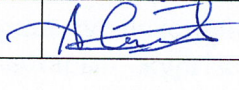
Оқу мерзімі: 4 жыл

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және сараптау бойынша жұмыс тобы

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Қызметі, дәрежесі	Қолы
Анарбаев Н.	PhD доктор, кафедра меңгерушісі	
Шайзан Б.	Магистр, аға оқытушы	
Сейтбеков С.	ҚМДБ Діни білім және кадр даярлау бөлімі (Жұмыс беруші өкілі)	
Хайрул Ф.	Білім алушы	

Сарапшылар:

Аты-жөні	Қызметі, дәрежесі	Қолы
Махмет.М.	Магистр, академиялық мәселелер департаментінің директоры	
Мансұров Б.	PhD доктор, ҚМДБ Уағыз-насихат бөлімінің меңгерушісі	
Қикымов Н.	Алматы қаласы дін істері жөніндегі басқармасының басшысы	
Әділбаева Ш.	PhD доктор, қауым. профессор, сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	
Акимханов А.	PhD доктор, доцент, аға оқытушы	

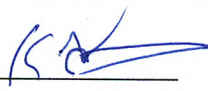
Білім беру бағдарламасы исламтану кафедрасында әзірленіп, кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 4 « 17 » 11 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі Н.С.Анарбаев 

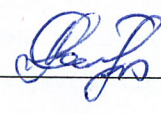
Ислам ілімдері факультет кеңесінде талқыланып, мақұлданды.

Хаттама № 4 « 18 » 11 2022 ж.

Факультет деканы Мамун Али Жабр Абдумуталиб 

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде келісілді.

Хаттама № 4 « 25 » 11 2022 ж.

ОӘК төрайымы М.А. Жолмағанбетова 

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 4 « 28 » 11 2022 ж.

ИСЛАМТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

«БВ02201-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврят дәрежесін алған білім ізденуші ғылыми және практикалық зерттеулер жүргізу, діни зерттеулер және талдау, мониторинг, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру секілді қызметтерді атқаруға құзіретті болып, Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі және аталған министрлікке қарасты Дін істері комитеті, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі секілді мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыруға мүмкіндік алады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқарып, жоғары білім беру мекемелерінде қызмет атқара алатын білікті маман қалыптасады.

1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврят дәрежесін алған білім ізденуші діни зерттеулер және талдау, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру сынды қызметтерді атқару құзіреттілігіне ие болады. Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі, Дін мәселелері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау орталығы, барлық деңгейдегі әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі сынды мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыру мүмкіндігіне ие болады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқара алады.

2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

«Исламтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазіргі уақыттағы исламтанудың теориялық және практикалық мәселелерін шешуге білікті, исламтану мамандығы негізінде ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет атқара алатын кәсіби білімі жоғары исламтанушы мамандар дайындау..

Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):

Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:

- (НҚ1) Құран, хадистану, ақида, тәпсір және ислам құқығы ілімдерінің алғашқы кезеңдерден бастап қазіргі күнге дейінгі тарихын, әдістемесін және негіздерін білу;
- (НҚ2) Араб тілі және тәжуид ережелеріне сай Құранды дұрыс оқи білу, сондай-ақ араб тілін ауызша және жазбаша еркін меңгеру;
- (НҚ3) Ислам философиясы, діндер философиясы, сопылық философиясы және діни мазхабтар мен деструктивті ағымдардың шығу себептері мен олардың негізгі ерекшеліктерін білу;
- (НҚ4) Ислам негіздері мен қазақ халқының салт-дәстүрін білу; діни рәсімдерді атқара алу және қажетті жағдайларда діни білімін қолдана білу;
- (НҚ5) Діни мәтіндерге эксперттік сараптама жасай білу және қоғамдағы дінге қатысты жағдайларға қоғамдық-құқықтық нормалар мен түрлі діни толеранттылыққа негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды дәлелдеу;

- (НҚ6) Топта жұмыс істеу, жаңа шешімдер ұсына білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра алу және қақтығыстарды шешу және уақытын тиімді ұйымдастыру, жауапкершілікті өзіне қабылдау, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, қоршаған ортаны қорғау;
- (НҚ7) Ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни көзқараспен бағалай білу, ойлау, өзінің көзқарасын дәлелдей алу және жаңа шешімдер ұсына білу, қоғамдық ортада еркін көзқарасын білдіре алу және түрлі жағдайда адамдармен психологиялық тұрғыда оңды қарым-қатынас жасай білу;
- (НҚ8) Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және кәсіптік қызметінде қолдану; өзге халықтардың мәдениетіне толерантты болу.

Оқыту нәтижелері (ОН):

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:

- (ОН1) Исламтанудың заманауи мәдениет пен өркениеттегі орнын, заманауи интеграциялық үдерістердегі рөлін, қазіргі кезеңдегі исламтанулық мәселелердің ерекшеліктері мен маңыздылығын айқындай алу;
- (ОН2) Әлемдік және қазақстандық исламтанудың негізгі заманауи концепцияларына қатысты кәсіби білімді көрсете білу, негізгі авторлар, мектептер мен бағыттар, арасындағы концептуалды айырмашылықтар, заманауи исламтанулық пікірталастардың негізгі мазмұндары жайлы хабардар болу;
- (ОН3) Араб тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді А1 деңгейінде еркін меңгеру;
- (ОН4) Құран мәтіндерін Матуриди сенімі, ханафи мәзһабы бойынша талдап, талқылауға әрі түсіндіруге қабілетті болу;
- (ОН5) Діннің парактикалық тұстарын іс-жүзіне орындауға, дәстүрлердегі діни тәжірибені академиялық исламтану тұрғысынан бағамдай алу білуге және түрлі салада қолдануға қабілетті болу;
- (ОН6) Исламның іс жүзіндегі көріністеріне әрі дәстүрлі діни ұстанымдарға сыни көзқарас айтып, бағалай білу;
- (ОН7) БАҚ, түрлі деңгейдегі мемлекеттік, қоғамдық ұйымдарда ислам жайлы ақпараттарды ұсыну, кеңес беру, қоғамдық орындарда өзін-өзін ұстай білу, түрлі салада адамдармен қарым-қатынас жасау психологиясын меңгеру;
- (ОН8) Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында бой көрсететін және терең кәсіби білімді талап ететін мәселелерді жүйеге келтіру және шешу;
- (ОН9) Коллективті жұмыс ақтаруға, қоғамдағы актуалды мәселелерді шешуге, нақты ойлап, тұшымды әрі жаңашыл пікір ұсынуға, қоғамдағы шиеленістерді бейбіт жолмен шешуге әрі заманауи техника-технологияларды жоғарғы деңгейде қолдануға қабілетті болу;
- (ОН10) Қоғамдық әрі ұлттық құндылықтарды дәстүрлі норма шеңберінде меңгеріп, оларды өз саласында қолдана білу.
- (ОН11) Ағылшын тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді жетік меңгеру арқылы ағылшын тілінде ислам дағуатын жүргізу;
- (ОН12) Шетел тілдерін білу арқылы ғылыми зерттеулер мен жұмыстарды терең зерттеп дипломдық диссертациялық жұмыстарға қолдана білу;
- (ОН13) Шетел тілде жазылған ислами еңбектерді қазақ тіліне сауатты түрде аударуды білу;
- (ОН14) Ағылшын тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді меңгеру арқылы ағылшын тілінде диалог жүргізу, жазба мәтіндерді аударуға бейімделу;
- (ОН15) Араб тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді А2 деңгейінде еркін меңгеру;
- (ОН16) Араб тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді В1 деңгейінде еркін меңгеру;
- (ОН17) Араб тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді В2 деңгейінде еркін меңгеру;

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер	Оқыту әдістері
--------------	--------------------	-----------------------------------	----------------

	бөліктерінің атауы		
Қоғамдық коммуника тивті	Қазақстан тарихы	«Қазақстан тарихы» пәні – Қазақстан тарихы пәні Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының тарих емес білім беру бағдарламаларының негізінде жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған болып табылады. Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру. Бұл пән 5 тақырыптық блоктан тұрады: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы, Түркі өркениеті және Ұлы дала, Жаңа дәурдегі Қазақстан (XVIII-XX ғ.басы), Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында, Қазақстан әлемдік қауымдастықта (1991-2022 жж.). Атап айтқанда, адамның тарихқа дейінгі эволюциясы, ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары, түркі өркениеті және ұлы дала және т.б. тақырыптар қамтылады.Семестр соңында пән бойынша студенттер Мемлекеттік емтихан тапсыруымен аяқталады.	Оқыту барысында білімгерді оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол білімгерлердің де оқыту үрдісіне рефлексивті көзқарасына негізделген, біліктілікке бағытталған оқыту; әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары; кейс стади; жобалар әдісі қолданылады.
	Философия	Философия пәнінде Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғынады. Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады.«Философия» пәні болашақ мамандардың бойында тәуелсіз сыни ойлау түсінігін қалыптастыру мен маңызды дүниетанымдық ұғымдарды түсінуге бағытталған. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Философияның пайда болуы мен дамуы. Философияның пәні мен әдістері. Философияның тарихи типтері. Әлемді философиялық түсінудің негізі. Болмыс мәселесі.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды

		Онтология және метафизика. Сана мен тіл. Таным мен шығармашылық. Ғылыми және ғылыми емес білім. Ғылым мен техника. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Өмір мен өлім. Өмірдің мәні.	жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Шетел тілі	Шетел тілі пәнінде студент күнделікті қолданлатын сөздерді меңгеру арқылы бастапқы деңгейде сөйлеуді меңгереді. Қарапайым мәтіндерді түсініп, аударуға бейімделеді. Шетел тілінде жатық сөйлеуде жиі кездесетін методикаларды меңгеріп, оларды қолдану жолдарын үйренеді. Ережелерімен танысып, практика барысында қолданады. Өз саласына байланысты жиі қолданылатын сөздер мен диалогтарды жаттап, сабақ барысында практика жасау арқылы олардың дұрыс қолданылуын түсінеді.	Грамматикалық аударма; Тікелей-қатынас әдісі; Коммуникативтік; Жобалау, Интерактивті; Шығармашылық; Проблемалық әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.
	Қазақ (Орыс) тілі	«Қазақ тілі» пәнінің курсы лексикалық және грамматикалық тақырыптардан тұрады. Лексикалық тақырыптарда бүгінгі қоғам, қоғамдағы әрбір адамның отбасындағы, қоғамдағы тұлға ретіндегі бейнесі; өнер, ғылым-білім, өзінің кәсібі аясындағы адамның бойындағы ерекшеліктер қарастырылады. Орыс тілі курсы жалпы білім беру циклінің пәні ретінде университеттің қазақ бөлімдерінің студенттеріне арналған. Студенттер сөйлеу дағдылары мен қабілеттерін жетілдіре отырып, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты жаңа, сапалы кәсіби білім алады.	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.

	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады; нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады. Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады. Өз білімін және акт түсінігін қолдану және осы дағдыларды жұмыс орнындағы жағдайларда пайдалану; түрлі компьютерлік желілерді пайдаланады.	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексік тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
Әлеуметтік-саясаттану және қоршаған орта	Дене шынықтыру	Бакалаврлардың міндетті пәндері құрамына енген бұл курста білім алушыларға Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Салауатты өмір салтын, дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формаларын қолдану шеберлігін меңгереді.	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қолданылады.
	Әлеуметтану	Әлеуметтану пәні қоғамның әлеуметтік жағдайын теориялық тұрғыдан түсінуге, сипаттауға және жүйелеуге, тәжірибелік тұрғыдан деректер жинауға мүмкіндік береді. Қоғам күрделі әлеуметтік байланыстар мен қарым-қатынастар жүйесінен тұрады. Мұндай байланыстар өзара серіктестікке, ынтымақтастыққа негізделіп, жасампаздыққа немесе қарамақайшылықтар мен дау-жанжалдық ситуациялардың әсерімен қиындықтарға да алып келуі мүмкін. Әлеуметтану пәні қоғамның дұрыс дамуына үлкен үлес қоса алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды
	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады. Ғылым пәні	

		қарастырылып отырған ғылыми білімдер жүйесінің тәуелсіздігі мен дербес дамуының түпкілікті шарты болып табылады. Белгілі дәрежеде ғылым пәнінің өзінде алдын ала анықталғандық пен тапсырыстық тұрғыдағы емес, дамудың рационалды-логикалық негізі тұрғысындағы ғылыми білімнің нақты жүйесінің даму мүмкіндігі жасырынған қалыпта болады. Саяси білімдер де осындай жалпы жүйелердің бірі болып табылады.	жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді. Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті проблемаларды айқындайды. Мәдениеттану пәнінің екінші тобына мәдени өмір сүру аспектісі арқылы қарастырылатын бүкіл әлем жатады да, негізгі мазмұны болып адамның өзін және табиғатқа қатынасын ізгілендіру саналады. Мәдениеттанудағы «Әлем» адамзат айқындаған әрі жасаған болмыс ретінде қарастырылады және дәл осындай ғана болмыс мәдениет деп аталынады.		
Психология	«Психология» пәні студенттерге дұрыс психологиялық бағдар беріп, психологиялық құбылыстарды анықтап, олардың жүйесін, заңдылықтарын ашып, қарым-қатынастың психологиялық негізін түсіндіріп, пәннің ғылыми негізін тәжірибелік қорытындылар мен ұсыныстармен таныстырады. Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгереді. Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады. Психология пәні қоғамдағы адамдар арасындағы бірлесік пен түсіністікті арттыруға үлкен ықпал етеді.		
Экология және өмір қауіпсіздігі	Экология және өмір қауіпсіздігі» - бұл адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, табиғи) қауіпсіз әрекеттесуі және	Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға	

		төтенше жағдайлардың теріс факторларынан қорғану мәселелерін біріктіретін элективті пән. Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді. Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі; қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді.	негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.
Зекет, хадистану және қорытынды аттесттау практикасы	Зекет және қажылық	«Зекет және қажылық» пәнінде зекеттің шарифаттағы үкімі, мал-мүлікке қатысты шарттары, Құранда аттары аталған зекет беретін топқа қатысты үкімдер егжей-тегжей талқылай алады. Сонымен қатар қазіргі таңдағы үй, қонақ үй, құнды қағаздар, алтын, күміс, бағалы тастардың зекет мөлшерін зерттеуді үйренеді. Сондай-ақ қажылықтың рүкіндері, шарттары, сүннеттері, әдептері үйретіліп практикалық тұрғыдан қалай жасалатындығы көрсетіледі.	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, «зекет және қажылық» бөлім, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Қорытынды аттестаттау практикасы	Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады. Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді. Диплом алды тәжірибенің негізгі мақсаты-теория жүзінде алынған білім және дағдыларды жүзеге асыру, оқу үдерісі уақытында алынған және де таңдалынған ғылыми мәселе бойынша зерттеулерді практика жүзінде тексеруден өткізу, дипломдық жұмыстың қорытындысын шығару. Сондай-ақ ғылымға деген ынталарын арттырады.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдас-тырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
	Хадистану	Хадис терминдері пәні бойынша хадис ілімінің даму тарихы, хадис түрлерін ара-жігін ажыратып (әлсіз, хасан, сахих), хадистердің жету жолдары мен рауилер және хадис саласындағы классикалық еңбектерін	Ислам ғылымының усуль хадис саласы бойынша негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-

		оқу дағдысын қалыптастырады. Хадис ілім саласындағы классикалық және заманауи еңбектерді оқып түсінуге, күніміздегі туындап жатқан хадиске қатысты мәселелерге шешім таба алатын болады. Хадис терминологиясының шығу тарихы мен даму кезеңдерін меңгеріп классификация жасауға дағдыланады.	тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Араб тілі	Араб тілі (A1)	Араб тілін бастауыш деңгейіне сай білу, танысу диалогтарын түсіну және өз пікірін ауызша және жазбаша түрде көрсету мүмкіндігіне ие болады; диалог сөйлеу белсенділігінде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды бастауыш деңгейде қолдану мүмкіндігі; Араб тілінде өз пікірін жеткізу арқылы, болашақта арабша ертегілер мен шығармаларды аудару.	Оқыту барысында ауызша және жазбаша тапсырмалар және тілді меңгертудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади жобасы қолданылады.
	Араб тілі (A2)	Араб тілін орта деңгейде түсіну, аудио-бейне жазбаларды түсіне алу, араб тілінің грамматикалық, синтаксисттік байланыстарын түсіну мүмкіндігіне ие болады. Пәнді игеру және қоғамдық ортада пайдалану. Араб тілінде өз пікірін жеткізу арқылы, болашақта арабша орта дейгейлік әдебиеттерді аудару. Араб тілінде түсіну мен мағына шығару жүйелендіру. Қоғам талабына сай заманауи сөздерді игеру	Екінші деңгейлі кітаппен сабақ бағдарламасы арқылы, топтық ойындар, араб тіліндегі аудио жазбаларды тыңдау, жазу қабілетін шыңдау, оқу және жаттау.
	Араб тілі (B1)	Араб тілін жоғары орта деңгейде түсіну, аудио-бейне жазбаларды түсіне алу және аудару, араб тілінің грамматикалық, синтаксисттік байланыстарын түсіну мүмкіндігіне ие болады. Диалогтарды жаттау арқылы, студенттер арасында сөйлеу; Пәнді игеру және қоғамдық ортада пайдалану. Араб тілінде өз пікірін жеткізу арқылы, болашақта арабша орта дейгейлік әдебиеттерді аудару. Араб тілінде түсіну мен мағына шығару жүйелендіру. Қоғам талабына сай заманауи сөздерді игеру. Арабша кітаптарды қазақ тіліне аударуға икемделу	Пәнді жүргізу барысында мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.

	Араб тілі (B2)	Араб тілін тілдік құрылымын пайдалана алады, яғни сауатты және дұрыс сөйлеу қызметіне, лексикалық, грамматикалық, фонетикалық материалдарды қолдана біледі. Диалогтарды жаттау арқылы сөйлеуге бейімдену. Мамандандырылған араб тілі елінің әлеуметтік-мәдени, түсініктік пен әлеуметтік ерекшеліктеріне сәйкес; дискурстың әр алуан түрлерін және сөйлеу стратегияларын қолдану, практика жүзінде іске асыру мен кітап аудару әдіс тәсілін үйрене алады.	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
	Араб тілі (C2)	Араб тілі (C2 грамматика) пәнінде студенттер араб тілін жетік меңгеріп, еркін сөйлеу мүмкіндігіне ие болады. Араб тіліндегі кітаптарды түсініп, еркін оқиды. Араб тіліндегі діни және ғылыми еңбектермен таныса отырып, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Мамандығына сай кәсіби бағыттағы тілдік шеберлігін арттыра алады. Араб тілінен аударма жұмыстарын жүргізіп, біліми деңгейін арттырады. Мәдени тиісті ақпаратты таңдай алады, өзін-өзі қызығушылық немесе күнделікті өмір аясында, сондай-ақ жалпы, кәсіби бағдар, әлеуметтік және қоғамдық өмірдің тақырыптарына қатысты өз пікірін білдіре алады, сұхбаттасушысын хабарлауға ақпаратты беруге үйренеді.	Араб тілі C2 деңгейінде мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
Дінтану, ислам теология және оқу практикасы	Дінтану	Дінтанудың маңыздылығын, қоғамда алатын орнын, қолданатын әдістерін, тарихы мен салаларын игеріп шығады. Діннің теориялық мазмұнын меңгереді; діннің тарихи түрлерін біледі; дәстүрлі діндерден саяси және экстремистік діндерді айыра білуді меңгереді. Дінтану курстың қысқаша мазмұны өмірдің талабына сәйкес болып табылады. Дін адамзат мәдениетінің бір бөлігі болғандықтан, әрбір жоғары білімді адамдар дінің мазмұнын білулері қажет. Мұндай жағдайлар «Дінтану» пәнін игеруді керек етеді.	Дәріс барысында жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.

	Ислам теологиясы	Ислам теологиясы пәнінде ақида ілімінің генезисі мен даму кезеңдері, исламдағы сенімдік мазһабтардың шығу тарихы, иләһият, пайғамбарлық институты және ислам эсхатологиясы тақырыптары және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшаларды игереді. Ислам теологиясының және сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орны, ғылыми әдістері және теологиялық мәселелер бойынша алға тартқан тұжырымдары, тезистерін саралауды қалыптастырады.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Оқу практикасы	Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады. Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды.. Педагогикалық пәндерді меңгеру барысында студенттер жалпыпедагогикалық білімдер жүйесін меңгереді және педагогикалық бағыттағы ойлау жүйесін қалыптастырады. Бастауыш сынып оқытушыларының өз кәсіби міндетін қалай атқаратынын бақылай отырып студент бірінші курстың өзінде мұғалімнің шеберлігіне, тәрбие және білім беруде қолданатын әдістері мен тәсілдерімен, сондай-ақ оқушылар ұжымымен жұмыс істеу әдістерін, жеке баламен жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысады.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
Фиқһ және тәжірибе	Фиқһ негіздері	Ислам құқығы мен шариғи үкімдер жайында жалпы меңгеріп шығады. Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша заманауи мәселелер мен шариғи үкімдер төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі. Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін байқаймыз. Әртүрлі құлшылықтарды сөз ете отырып Ислам шариғатындағы ерекше тұстары ашып түсіндіріледі.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

	Өндірістік практика	Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады. Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді. Өндірістік тәжірибенің негізгі мақсаты студенттердің алған теориялық білімдерін тәжірибеде сынауға, әрі нығайтуға, сонымен қатар оқу орындарының өндіріспен байланысын жақсартуға ықпал етеді. Кәсіби тәжірибенің артықшылығы, студент кәсіпорынға барған күннен бастап өзін маман ретінде ұсынады, ұжымда жұмыс істеуге дағдыланады, өздігінен шешім қабылдау, әрекет ету қасиеті дамиды, болашақ кәсіптік жарамдылығын өндірісте сынайды. Тәжірибе барысында өзін жан-жақты көрсету арқылы жұмысқа орналасуға мүмкіндік туады.	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
Тәпсір және ақида	<i>Тәпсір негіздері / Тәпсір қағидалары</i>	«Тәпсір негіздері» пәні бойынша Құран тарихы, меккелік аят, меиналық аят, уахи, «иғжаз» теориясы, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі мәселелерін игереді. Құран ілімдерінің негізін қалаған ғалымдар мен олардың Құран ілімдерінің жекелеген тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастарды, пікірлерді, тұжырымдарды саралайды. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында тәпсір түрлері мен категорияларын танысып, меңгере алады. «Тәпсір қағидалары» пәні бойынша студенттер тәпсір ілімінің қағидаларының қалыптасу кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамаларын, мектептерін меңгереді. Бұл ретте тәпсір мен тәпсіршіге қойылатын шарттар мен талаптарды, қаситтер мен ерекшеліктермен танысып, аталған шарттар мен талаптардың маңыздылығын түсініп әрі түсіндіре алады. Тәпсір қағидалары мен ережелерін үйрену арқылы Құран аяттарын дұрыс түсіндіре алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады. Тәпсір негіздеріңіз жалпы қағидаларын түсіну мақсатында кесте жасалады.
	<i>Матрудия ақидасы /Ақида мәтіндері</i>	Матуриди ақидасы пәні бойынша ислам сенім жүйесіндегі негізгі мектептердің бірі саналатын матуриди сенім мектебінің шығу тарихы, даму	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар

		кезеңдерімен, ілімі және ерекшеліктерімен танысып, оларға тарихи тұрғыдан талдау жасап, түйіндей алады. Сонымен қатар матуриди сенім мектебінің негізгі қайнаркөзі саналатын Әбу Ханифа ілімінің мәні мен маңыздылығын түсініп, оны матуриди сенім мектебімен сабақтастыра алады. Ақида мәтіндері пәні бойынша ислам сенім жүйесіндегі негізгі екі мектептің бірі саналатын матуриди сенім мектебінің аясында жазылған «таухид», «фикһ акбар», «насафи», «китабул таухид», «шархул фикхул акбар» «Тахауи ақидасы» сынды мәтін жанрында жазылған сенімдік еңбектерді, әдебиеттерді оқып, мәтіндерін талдау жасау арқылы матуриди сенім мектебінің ілімін, негіздерін, ерекшеліктері мен ұстанымдарын меңгере алады.	екендігін сезіндіре отырып, сыни ойлауға тәрбиелейтін интерактивті әдістер қолданылады. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	<i>Исламда сауда келісімі/ Исламдағы сауда түрлері</i>	Исламда сауданың түрлері мен үкімдері және сауда затына қойылатын шарттар мен саудаласқандағы келісім сөздерінің негізгі қағидаларын игереді. Қазіргі заманға сай бөліп төлеу, банк жүйелеріне қатысты туындаған мәселелерге, сұрақтарға қазіргі заманда сауда саттық қатысты жазылған еңбектерге тоқталады. Сонымен қатар исламдағы сауда түрлері және олардың шарттары мен қағидалары және олардың басқа сауда заңдарынан айырмашылықтарын үйренеді. «Исламдағы сауда түрлері» пәні сауданың дұрыс болуындағы сатушыға қойылатын ақыл есі дұрыс, балиғатқа толған тағы басқа шарттары және саудадағы таңдау құқығы мен шариятта тыйым салынған саудалар жайында мәліметті меңгереді. Қазіргі заманға сай бөліп төлеу, банк жүйелеріне қатысты туындаған мәселелерге тоқталады. Сонымен қатар исламдағы сауда түрлері және олардың шарттары мен қағидалары және олардың басқа сауда заңдарынан айырмашылықтарын үйренеді.	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	<i>Тақырыптық тәпсір/</i>	Тәпсір ілімінің қалыптасу тарихы, тәпсірдегі негізгі қағидалар мен осы саладағы классикалық еңбектерін игереді. Аят тәпсірлерінің мағынасына	Тәпсір негіздері турасында жазылған кітаптарға сүйене отырып,

	<i>Тәпсірдегі дахил мәселесі</i>	сай талдау арқылы меңгеру, игеру. Тақырыптық тәпсірдің мағынасын игеру арқылы негізгі мәселелер меңгеріледі. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады. «Тәпсірдегі дахил мәселесі» курсына тәпсірдегі дахил мәселелерді, олардың қандай методика, әдіс тәсілдерін қолданғандығын меңгеріп жалпы тәпсір тарихындағы кезеңдерді және ережелерін игереді. Аят тәпсірлерінің мағынасына сай талдау арқылы меңгеру, игеру. Тақырыптық тәпсірдің мағынасын игеру арқылы негізгі мәселелер меңгеріледі. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады.	мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Дәстүр және дін	<i>Қазақ ойшылдары дін туралы / Қазақстандағы ислам тарихы</i>	Қазақ ойшылдары дін туралы пәні бойынша Қазақ даласынан шыққан ойшылардың еңбектері мен өлең-жырларындағы діни толғаулар мен насихаттарды салыстырмалы тұрғыдан талдай отырып, оларды ислам дінінің негіздерімен сабақтастыра алады. Қазақ ойшылдарының дін туралы тұжырымдарын ғылыми тұрғыдан негіздей алады. Сонымен қатар Қазақ ойшылдарының дін туралы толғаулары мен ойларын қазіргі заманғы дінді насихаттауда қолдана біледі. Қазақстандағы ислам тарихы пәні бойынша студенттер ислам дінінің қазақ даласына келуімен таныса отырып, дін мен ділді ұштастырып, мәдениетімізбен терең танысады. Дінді дәстүрімізбен ұштастырып, қазақстандағы ислам дінінің таралу тарихын зерттейді. Ислам тарихының аймақтық ерекшеліктерін білу өзекті саналғандықтан, Қазақстандағы исламның ерекшеліктері мен құндылықтарын, оның қазақ халқының діни-рухани әлеміне жасаған ықпалын түсіне алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.

	<i>Қазақ салт-дәстүрлері/ Дін және дәстүр</i>	Студенттер дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін, дәстүрлі дүниетанымның моделін тұтас жүйе санатында талдай алады. Қазақ дәстүрлерінің шығу тарихын және олардың бүгінде қалай көрініс табатынын біледі. Сонымен қатар қазақ салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын ислам дінінің құндылықтарымен сабақтастыра алады. Қазақ салт-дәстүрлерінің қолданысы және оларға ұлттық, діни, рухани құндылықтар негізінде талдау жасап, өлшем қоя алады. Дін және дәстүр пәні бойынша студенттер дін мен дәстүрдің өзара сабақтастығын, сол секілді дәстүр мен әдет-ғұрыптың шариғаттағы орны мен маңыздылығын түсініп, талдай алады. Ислам дінінің нормаларын қазақы салт-дәстүрмен байланысты қарастыра алатын қабілетке ие мамандарды қалыптастыра алады. Сонымен қатар діни үкімдердің өзгеруіне ықпал ете алатын әдет-ғұрыптардың шарттары мен өлшемдерін түсіне алады.	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
Отбасы және ахлақ	<i>Исламда отбасы/ Неке және ажырасу шарттары</i>	«Исламда отбасы» пәні бойынша студенттер исламдағы отбасы институтының хитба, сөз салу, құда түсу, некенің рүкіндері мен шарттары, ерлі-зайыптылардың міндеттері мен құқықтары, ғидда сынды бөлімдері мен тақырыптарын теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеріп, аталған пән бойынша пайда болған заманауи мәселелерді ислам құқығының негіздері мен өлшемдерінің негізінде талдай алады, сонымен қатар ондағы үкімдер мен қағидаттары меңгереді. «Неке және ажырасу шарттары» пәні бойынша студенттер үйленбестен алдын орындалатын хитба, атастыру, сөз салу, құда түсу мәселелерін игереді. Сонымен қатар некедегі ажырасу құқығы және оның түрлері, шарттары мен себептерін меңгереді. Ислам шариғатының ішінара тармақты мәселелері уақыт пен мекеннің өзгеруіне қарай өзгертіндіктен, бүгінгі күндегі ажырасу және талақ тақырыбына қатысты жаңа мәселелерді талдай алады.	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.

	<i>Ихсан ілімі/ Құрандағы ахлақ ілімі</i>	«Ихсан ілімі» пәні бойынша студенттер ихсан ілімінің негізгі қайнаркөзі мен пайда болуы тарихын, даму кезеңдері мен эволюциясын, оның зерттейтін тақырыптары мен мәселелерін үйренеді. Сонымен қатар ихсан ілімінің ислам дініндегі орны мен маңыздылығын, оның исламның басқа ғылым салаларымен байланысын зерттей алады. Бұл ретте ихсан ілімінің құндылықтарын теориялық тұрғыдан меңгеріп, оларды практикалық тұрғыдан жүзеге асыра алады. «Құрандағы ахлақ ілімі» пәні бойынша студенттер тасаууфта тәрбиелік негіздерді игеріп, тариқаттар мен тұлғаның адами қасиеттерін терең ұғатын болады. Исламдағы мораль ілімінің негізгі тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастарды меңгереді. Исламдағы мораль ілімінің негізгі тақырыптарына қатысты мектептерді меңгереді. Сонымен қатар Құран исламдағы ахлақ ілімінің ең негізгі қайнаркөзі болғандықтан, Құрандағы ахлақ ілімінің орын мен маңыздылығын үйренеді.	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын рухани зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін рухани тәрбиелік шыңына жету жолдары қарастырылады.
Мирас және тазалық және намаз құлшылығы	<i>Исламдағы мирас мәселелері/ Исламдағы мұрагерлік құқық</i>	Исламдағы мирас пәнінде басты қайнаркөз болған Құран аяттары игеріледі. Исламдағы мирас құқығының тарихы қамтылады. Мұраға құқылы тұлғалар мен олардың категорияларын меңгереді. Сонымен қатар исламдағы мирас ілімінің мәні мен маңыздылығын, оның басқа да мұрагерлік құқықтардан ерекшелігі мен айырмашылығын, оның даму кезеңдерін ұғынып, мұрагерлер арасында мұраны әділ әрі дұрыс бөлудің маңыздылығын түсінеді. «Исламдағы мұрагерлік құқық» курсында мұрагерге тиісті иелеріне үлестіруді, бөлуді үйренеді. Мирасқа қатысты жазылан қайнар көздермен таныстырылып белгілі мәтіндер оқытылады. Мұраға құқылы тұлғалар мен олардың категорияларын меңгереді. Сонымен қатар исламдағы мирас ілімінің мәні мен маңыздылығын, оның басқа да мұрагерлік құқықтардан ерекшелігі мен айырмашылығын, оның даму кезеңдерін ұғынып, мұрагерлер	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

		арасында мұраны әділ әрі дұрыс бөлудің маңыздылығын түсінеді.	
	Тазалық-намаз және ораза құлшылығы / Шариғат үкімдері	«Тазалық-намаз және ораза құлшылығы» пәні бойынша студенттер исламдағы тазалықтың орны мен маңыздылығын, оның түрлері мен шарттары мен ғұсыл және дәреттің аражігін ажыратуды меңгеріп, тәяммум сынды түлерін және намаз оқу мен жамағат намазына қатысты жалпы ережелерін игеріп шығады. Сонымен қатар тазалыққа жарамды сулардың түрлері мен санаттарын, олармен тазалық жасаудың түрлері мен көріністерін үйреніп, меңгеріп шығады. Ораза құлшылығының мәні мен маңыздылығын түсініп, олардың түрлері мен үкімдерін, шарттарын, оларды бұзатын жағдайларын, орындалу ерекшеліктерін меңгереді. Сонымен қатар намаз оқу мен ораза ұстау барысында орын алған әр алуан жағдаяттарды ислам шариғаты үкімдеріне сай практикалық қырынан шешімін таба алады «Шариғат үкімдері» пәні бойынша студенттер исламдағы құлшылық міндеттерін Құран мен сүннеттегі үкімдермен сабақтастыра отырып мәзһабтардағы ұстаным ерекшелерін меңгереді. Сонымен қатар ислам шариғатының қайнаркөздері саналатын Құран, сүннет, ижмағ, қияс, истихсан, әдет-ғұрып, сахаба сөзі сынды қайнаркөздермен танысып, олардың маңыздылығы мен орнын түсініп, шариғат үкімдерін шығаруда аталған қайнаркөздерді қолданудың реттілігін ұғынып, меңгере алады.	Ислам фиқһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

Ғылыми зерттеу, оқу тәжірбиесі және хадис ілімі	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау / Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	Ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бағдарламасының мақсаты болашақ мамандық иесі ғылыми -зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыруға, жоспарлауға, рәсімдеуге, әдебиеттерді іздеу, қажетті әдісі мен тәсілдерін игереді. Ғылыми еңбектерге талдау жасау арқылы ғылыми мақала жазуды игереді. «Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары» исламтану мамандық иесінің ғылыми -зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау ісінде ислам ілімдері бойынша кәсіби құзыреттілігін, біліктілігін үйренеді.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (ғылыми ақпаратты өңдеу, белгілі жағдайларды қарастыру, бизнес-тренингтер) және де магистранттардың кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
--	---	--	--

<i>Ислам экономикасы/ Ислам саясаты</i>	Құран кәрім мен сүннетке сай экономикалық түсінікті студенттерде қалыптастыру. Жалпы экономикалық түсінікті, макро және микро терминдерін баяндау. Пәннің мазмұны исламдағы Құран мен сүннет мәтіндері, ислам тарихы мен саясатына қатысты жазылған әдебиеттерде жазылған қағидалар мен ережелерді, ислам тарихындағы шариғат саясаттың практикалық көріністерін салыстымалы және аналитикалық тұрғыдан жасалған талдауларды қамтиды.	Ислам фикһындағы экономикаға қатысты негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Хадистерге анализдік талдау/ Хадистерге үкімдік талдау	«Хадистерге заманауи талдау» пәні бойынша исламдағы хадис терминдерін талдау, хадистің фикһи, ахлақи және ақидаға қатысты мәселелерді меңгеру, зерттеу, хадистің айтылу тарихы, орны мен қазіргі таңдағы мәселелермен салыстырып фикһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктерін игереді. Фикһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктеріне тоқталған еңбектерге шолу жасап, оларды меңгере алады. «Хадистерге үкімдік талдау» пәнін оқу барысында студент хадис мәтінінің тілдік, терминдік анықтамасы мен Құран аятымен ұштасуы, ақылға сай болуын біледі. Сонымен қатар хадистерді ақида, фикһ, фикһ негіздері, тәпсір, ахлақ сынды ислам ғылым салаларына дәлел ретінде қолданылу ерекшелігін үйреніп, хадистерге үкімдік тұрғыдан талдау, анализ, саралау, түйін жасап, оларды заман талабына сай түсіне алады.	Мәтінмен (хадистермен) жұмыс жүргізіліп, Жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме, Диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технолоиясы қоланылады.

Қазіргі замандағы діни жағдай, феномен	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	Қазақстандағы қазіргі діни ахуал, жаңа діни ағымдар, діни секталардың мәні, ерекшеліктері мен классификациясын біледі. Діни басылымдарда жарияланған мақалаларды жан-жақты саралау, тарихи тұрғыда талдау жасау әдістерін үйренеді. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында студент ҚР аумағында жұмыс жасап жатқан заңды және заңсыз діни ағымдар мен конфессиялардың қазақ қоғамына тигізіп жатқан әсерін зерттеп, оған баға бере алады. «Діни ағымдар мен ұйымдар» пәні бойынша студенттер жалпы әлемдегі діни ағымдар мен ұйымдардың шығу тарихы мен кезеңдерін, олардың негізін қалаушыларын, ерекшеліктері мен ұстанымдарымен танысып, үйренеді. Сонымен қатар ҚР қоныстанған діндердің Қазақстанға келу тарихымен бірге қазіргі кездегі олар тарапынан атқарылып жатқан діни жұмыстармен танысады. Діни ағымдар мен ұйымдардың негізгі принциптері мен мақсаттарын меңгереді.	Сабак барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.
	Құран Кәрімдегі риторикалық феномен / Құрандағы метафора	«Құран Кәрімдегі риторика» пәні бойынша студенттер Құран Кәрім барлық қырынан мұғжизалық ерекшеліктерге бай болғандықтан, аталған пән студенттерге Құран Кәрімнің риторикалық қырын түсіндіреді. Сонымен қатар Құрандағы риторикалық ерекшеліктерді тілдік, әдебиеттік тұрғыдан талдап, оларды араб тілі ережелерімен сабақтастыра отырып, зерттей алады. Бұл ретте Құрандағы риторикалық ілімнің мәні мен маңыздылығын, құндылығын меңгере алады. «Құрандағы метафора» пәні бойынша студенттер Құран Кәрім аяттарындағы риторикалық, метафоралық және теңеу түрлерін анықтап, оларға мысалдар мен жаттығулар жасау арқылы аталған пәннің теориялық және практикалық қырларын аша алады. Оған астарлы талдау жасап, теңеудің құралы теңелетін зат пен ортақ сипатын анықтауды игереді. Сонымен қатар аталған пәнді оқу арқылы Құранның тілдік құндылығын түсіне алады.	Құрандағы риторикаға түсіндіру жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі. Слайд, видео және аудио құрылғылар қолданылады.

Діни насихат, ақида және логика	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	Діни насихат ілімінде қолданылатын истафада, уақилә, сақифа, иршад, таблиғ, насихат сынды терминдер мен осы терминдердің дінді насихаттаудағы ерекшеліктері және Пайғамбар кезеңіндегі діни насихат түрлері мен одан кейінгі кезеңдердегі даму ерекшеліктері Құран және сүннет негізінде зерттеліп, жан-жақты талдауды меңгереді. Сондай-ақ дағуаттың заманауи әдіс-тәсілдерін игереді. Осы заманда жазылған еңбектерге тоқталады. Психологиялық әдіс тәсілдерді де меңгереді.	Діни насихатты зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Ақида және логика	Логика ілімінің исламдық ақидамен қатынасын және ұштасу аймақтарын, ерекшеліктері мен айырмалықтармен таныстырады. Діни мәтіндерді түсіну жолында пайда болған әртүрлі ақидалық топтарды таныстырады. Діни мәтіндерді түсіну жолында пайда болған әртүрлі түсініктердің ислами ой санадағы орны таныстырады. Сонымен қатар курс барысында ислам мазхабртарының пайда болу тарихына, ерекшеліктеріне және шарттарына анализдік көзқараста талдау жүргізеді.	Логика және ақида ілімінің жалпы түсінігі мен әдістерін слайд, кесте арылы түсіндіріледі. Жалпы логикамен ислам логикасына салыстырмалы талдау жасалады.
Ислам философиясына кіріспе, логика және хадисшілердің әдістері	Ислам философиясына кіріспе	Исламдағы философияның тарихы мен негізі және философияның кәләм ілімі, ихсан, фикх, сопылық, ахлақ, фикһ, хадис, ақида, усуль фикһ салаларымен байланысын зерттеуді үйренеді. Ислам философиясындағы білікті ғалымдар мен олардың еңбектерін меңгереді. Ислам философиясының негізгі көздеген мақсаттары үйретіліп, күнімізге тигізер пайдалары мен ерекшеліктерін, шарттарын игереді. Ислам философиясына қатысты жазылған көптеген еңбектерге талдау жасалады. Ислам философиясы пәнін оқу арқылы әлем философтары, олардың көзқарастарымен танысады.	Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.

	Хадисшілердің әдістері	Ислам шариғатындағы хадис және сүннет ұғымы мен оның түрлері, алты хадис жинағының авторларының әдіс-тәсілімен толықтай танысып араларындағы айырмашылықтардың үйренеді. Сондай-ақ хадис ғылымының негізгі қайнар көздерінен Ибн Хузайманың «Сахих», Ибн Хиббанның «Сахих фи хадис» атты кітаптарындағы методикаларын меңгереді. Классикалық хадис дереккөздермен жұмыс жасауды үйреніп өзінше дербес хадис зерттеулерін жүргізу әдіс-тәсілдерін игереді.	Мәтінмен (хадистермен) жұмыс жүргізіліп, Жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме, Диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қолданылады.
Құқық және құран	Қазіргі замандағы фикһи мәселелер /Ханафи фикһындағы истихсан	Шариғат мәтіндерінде келмеген, жаңа ғасырда пайда болған фикһи мәселелердегі ғалымдардың пәтуалары, үкімдері, еңбектері, оқытылады. Қазіргі замандағы өзекті мәселелердің ғалымдар тарапынан берілген үкімдері, пәтуаларына талдау жасалады. Пайда болған жағдаяттарды қазіргі заман фикһына сай шешудің метаологиясымен зерттеу арқылы танысады. Сонымен қатар қазіргі кезде пайда болған жаңа мәселелерге жауап береді. Бұл “Ханафи фикһындағы истихсан” курсында шариғат мәтіндерінде ханафи фикһындағы мәселелердегі ғалымдардың үкімдері мен еңбектері оқытылады. Қазіргі замандағы өзекті мәселелердің ғалымдар тарапынан берілген үкімдері, пәтуаларына талдау жасалады. Пайда болған жағдаяттарды қазіргі заман фикһына сай шешудің метаологиясымен зерттеу арқылы танысады. Сонымен қатар қазіргі кезде пайда болған жаңа мәселелер мен жағдаяттарға жауап береді.	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Исламда қылмыстық құқық/ Исламда адам құқығы	Ханафи фикһының қалыптасу тарихын және ханафи фикһына тән терминдер мен үкім шығару үрдістерін игереді. Ханафи фикһына қатысты адам құқықтарды меңгеріп, исламдағы қылмыстық құқыққа қатысты кітаптарды авторлары мен жеке жеке танысып үйренеді. Исламдағы қылмыстың кодексін үйренеді. Ислам шариғатындағы қылмыстық құқықтардың түрлері мен санаттарын,	Ислам фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

		оларға берілетін жазалар мен шараларды оқып, олармен танысады. «Исламда адам құқығы» курсы құқықтың барлық салаларын ханафи мазһабы негізінде қарастырып, қылмыстық құқықтың қажетті қағидаларын меңгереді. Ханафи фикһына қатысты адам құқықтарды меңгеріп, исламдағы қылмыстық құқыққа қатысты кітаптарды авторлары мен жеке жеке танысып үйренеді. Исламдағы қылмыстың кодексін үйренеді. Ислам шариғатындағы қылмыстық құқықтардың түрлері мен санаттарын, оларға берілетін жазалар мен шараларды оқып, олармен танысады.	
	Араб тілі риторикасын а кіріспе 2/Құран және риторика	«Араб тілі риторикасы» пәні бойынша студенттер Құран Кәрім барлық қырынан мұғжизалық ерекшеліктерге бай болғандықтан, аталған пән студенттерге Құран Кәрімнің риторикалық қырын түсіндіреді. Сонымен қатар Құрандағы риторикалық ерекшеліктерді тілдік, әдебиеттік тұрғыдан талдап, оларды араб тілі ережелерімен сабақтастыра отырып, зерттей алады. Бұл ретте Құрандағы риторикалық ілімнің мәні мен маңыздылығын, құндылығын меңгере алады. «Құран және риторика» пәні бойынша студенттер Құран Кәрім аяттарындағы риторикалық, метафоралық және теңеу түрлерін анықтап, оларға мысалдар мен жаттығулар жасау арқылы аталған пәннің теориялық және практикалық қырларын аша алады. Оған астарлы талдау жасап, теңеудің құралы теңелетін зат пен ортақ сипатын анықтауды игереді. Сонымен қатар аталған пәнді оқу арқылы Құранның тілдік құндылығын түсіне алады.	Студенттерді Құран риторикасын оқытудың негізгі әдістері: пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.
Лингвистика және Құран	Усулшылардың лингвистикалық негіздері/ Усул фикһтағы классикалық еңбектер	Усул фикһ қағидаларына қатысы Құран аятындағы сөздер мен сөйлемдердің өзіндік мән-мағынасын түсіндіріп, тілдік интуицияны қайшыласқан тілдік рефлексиямен ұштасатын қырларын үйренеді. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі. Сонымен қатар, үмметтерге міндеттелген шариғат	Ислам усуль фикһындағы негізгі кітаптарға сүйене отырып, мәтіндерді аудару, салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан

	үкімдерінің кейібірін кемелдендіріп толықтырса, енді бір бөлігінің үкімін жойды. Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін ұғынады. «Усул фикһтағы классикалық еңбектер» пәнінде фикһ ғалымдарының классикалық еңбектеріне анализдік шолу жасалынады. Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы шариғи үкімдер тақырыптарымен салыстыра біледі. Сонымен қатар, үмметтерге міндеттелген шариғат үкімдерінің кейібірін кемелдендіріп толықтырса, енді бір бөлігінің үкімін жойды. Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін ұғынады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу арқылы замануи мәселелерге жауап береді.	ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Ислам тарихы/ Мазһабтар тарихы	“Ислам тарихы” Ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімді меңгереді; ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады. Сонымен қатар әр кезең мен әр аймақтағы исламның таралу және даму кезеңдеріне талдау жасай алады. Ислам тарихының аясында ислам мәдениеті, ислам өркениеті, ғылымымен танысады. “Мазһабтар тарихы” пәнінде студент исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазһабтардың ілімдік ерекшеліктерін игеріп шығады. Мазһабтардың ислам тарихына әсері мен ілімдердің дамуына тигізген әсерін зерттеп меңгере алады. Сонымен қатар сенімдік және саяси тұрғыда пайда болған діни топтар мен мазһабтардың шығуына әсер еткен факторлармен танысып, оларға тарихи-салыстырмалы әдіс арқылы талдау жасай алады.	Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, «дөңгелек үстел», эвристикалық әңгіме, миға шабуыл, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
Шариғат үкімдері/ Сира пәлсапасы/	«Шариғат үкімдерді зерттеу» пәнінде үкімдерді анализдік көзқараспен зерттеп, шыққан үкімдерге талдау жасау. Үкімдердің дәрежелерін зерттеу арқылы үкім шығару. Үкімдердің сипатымен танысады. Сонымен қатар, үмметтерге міндеттелген шариғат	Шариғат үкімдерді зерттеу мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде

		үкімдерінің кейібірін кемелдендіріп толықтырса, енді бір бөлігінің үкімін жойды. Құранда үкімдердің толықтай қанағаттандыратын иләһи заң екендігін ұғынады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу арқылы замануи мәселелерге жауап береді. Ислам тарихы мен пайғамбар өмір баянын оқу арқылы шариғат үкімдерін алу. Сираға қатысты болған шариғи үкімдерге тоқталып, олардың үкімді шығарудағы сираның әсерін меңгереді. Үкімдердің жағдаяттарға қатысты өзгеруін зерттейді, саралайды. Сонымен қатар пайғамбар өмір тарихын оқу арқылы ондағы діни, адами және қоғамдық құндылықтарды өз бойына сіңіріп, қоғамдық өмірінде практикалық тұрғыдан басшылыққа алады.	тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру. Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.
Эсхатология және Құран іліміне кіріспе	Ислам эсхатологиясы/ Ақида негіздері	«Ислам эсхатологиясы» пәнінде исламдағы сенімдік мазһабтардың шығу тарихы, иләһият, пайғамбарлық институты және ислам эсхатологиясы тақырыптары және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшаларды игереді, меңгереді. ислам сенім жүйесіндегі негізгі мектептердің бірі саналатын матуриди сенім мектебінің шығу тарихымен сонымен қатар матуриди сенім мектебінің негізгі қайнаркөзі саналатын Әбу Ханифа ілімінің мәні мен маңыздылығын түсініп, оны матуриди сенім мектебімен сабақтастыра алады. «Ақида негіздері» пәнінде Ислам теологиясының және сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орнын топшалап, ғылыми әдістері және теологиялық мәселелер бойынша алға тартқан тұжырымдары мен тезистерін үйренеді. ислам сенім жүйесіндегі негізгі мектептердің бірі саналатын матуриди сенім мектебінің шығу тарихы, даму кезеңдерімен танысады. Сонымен қатар Әбу Ханифа ілімінің мәні мен маңыздылығын түсініп, оны матуриди сенім мектебімен сабақтастыра алады.	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре отырып, сыни ойлауға тәрбиелейтін интерактивті әдістер қолданылады. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.

	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	Құран ілімдері пәнінде Құран тарихы, уахи, «иғжаз» теориясын меңгеріп, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшаларды меңгереді. Тәпсір ілімінің қалыптасу тарихы, тәпсірдегі негізгі қағидалар мен осы саладағы классикалық еңбектерін игереді. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады. «Тәпсір іліміне кіріспе» пәнінде тәпсір ілімінің қалыптасу кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамаларын игереді. Аят тәпсірлерінің мағынасына сай талдау арқылы меңгеру, игеру. Тақырыптық тәпсірдің мағынасын игеру арқылы негізгі мәселелер меңгеріледі. Аталған пәнді оқу барысында студент Құрандағы аяттардың тәпсірін тақырып бойынша тәпсірленуін және оның мәні мен маңыздылығын үйренеді әрі практикалық тұрғыдан дәріс беру барысында қолданады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады
Құран жаттау	Құран жаттау I және тәжуид-1 / Тәжуид ілімі-1 Құран жаттау I және тәжуид -2/ Тәжуид ілімі-2	Құранның жиырма тоғызыншы параны «Мүлк» сүресінен бастап «Жын» сүрелеріне дейін жаттау арқылы игереді. Тәжуид ережелерін толық меңгереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра алады. Араб әріптерінің дыбысталуы мен Құрандағы оқылуын салыстыра отырып анализ жасау арқылы тәжуид қағидасын меңгереді. Сонымен қатар оларды Құран сүрелерін жаттағанда, арабша сөйлегенде практикалық тұрғыдан қолданады. «Тәжуид» пәні бойынша студенттер араб әріптердің дыбысталу жолдары, ерекшеліктері мен шығу орындары мен сипаттарын және Изхар, Идғам, Ихфа, Иқлаб сынды сукунды нун ережелерін, Шамсия мен Қамария сынды әріптердің жіктелуін, сонымен қатар араб әріптерінің қосып оқу ережелерін	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.

	үйреніп, оларды практикалық тұрғыдан Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін жаттау арқылы тәжуидпен оқуды игереді. «Махраж ілімі» пәнінде махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан қолдануды игереді. Сонымен қатар еріндік, езулік, тамақтан шығатын, ауыз қуысынан, өңештен шығатын деген сыңды түрлерге жіктелетін араб әріптерінің фонетикалық қағидалары мен ережелерін үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттағанда, арабша сөйлегенде практикалық тұрғыдан қолданады.	
Құран жаттау II / Қырағат ілімі	«Құран жаттау II» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма тоғызыншы параларын, атап айтар болсақ «Муззаммил» сүресінен бастап, «Мурсалат» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімі» пәні бойынша студенттер қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектер мен әдебиеттерді, оларды жазған ғалымдардың өмірімен танысып, аталған еңбектерге салыстырмалы тұрғыдан талдау жасай алады.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
Құран жаттау III / Мақам және қырағат	«Құран жаттау III» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мужәдәлә» сүресінен бастап, «Саф» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.

	қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Мақам және қырағат» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектер мен әдебиеттерді, оларды жазған ғалымдардың өмірімен танысып, аталған еңбектерге салыстырмалы тұрғыдан талдау жасай алады.	
Құран жаттау IV/ Қырағат ілімінің тәпсірге әсері	«Құран жаттау IV» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Жын» сүресінен бастап, «Мурсалат» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімінің үкімдерге әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектерді және қырағат ілімінің үкім аяттарына тигізетін әсерін зерттеп, меңгере алады.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
Құран жаттау V/ Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері	«Құран жаттау V» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мужәдәлә» сүресінен бастап, «Жұма» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.

		қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімінің үкімдерге әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектерді және қырағат ілімінің үкім аяттарына тигізетін әсерін зерттеп, меңгере алады.	
	Құран жаттау VI/ Қырағат ілімінің ақидаға әсері	«Құран жаттау VI» пәні бойынша студенттер Құранның жиырма сегізінші параларын, атап айтар болсақ «Мунафиқун» сүресінен бастап, «Тәхрим» сүресіне дейінгі аралықтағы сүрелерді тәжуид ережелеріне сай, жаттау әдісімен меңгере алады. Сонымен қатар аталған пәнді оқу барысында сүрелерді жаттаумен қатар, ондағы тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан үйреніп, оларды Құран сүрелерін жаттау барысында практикалық тұрғыдан қолдана алады. «Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері» пәні бойынша студенттер мақам мен қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттардың саны мен түрлерін, сонымен қатар қырағаттардың негізін салушылар мен олардың жеткізушілерін, аталған сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді. Сонымен қатар қырағат ілімі бойынша жазылған еңбектерді және қырағат ілімінің үкім аяттарына тигізетін әсерін зерттеп, меңгере алады.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
Дипломдық жұмыс	Дипломдық жұмысы (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, жоспарлау, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді. Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын

	емтихан тапсыру	қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі пәндерге қатысты сұрақтарға да жауап бере алады.	тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
--	-----------------	--	--

3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
НК1		+			+		+	+				+	+
НК2			+	+		+				+	+	+	
НК3	+	+		+		+	+	+					+
НК4		+			+	+	+			+	+		+
НК5		+	+	+			+	+	+			+	+
НК6		+		+	+	+	+		+	+	+		
НК7							+		+	+	+	+	+
НК8	+	+			+	+			+	+	+	+	

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Пән коды	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
1-семестр						
1	Қазақстан тарихы	КТ 1101	ЖБП/МК	МЕ	5	ОН1
2	Шетел тілі	ShT 1103		емтихан	5	ОН14
3	Қазақ (Орыс) тілі	K(O)T 1104		емтихан	5	ОН2
4	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЕОК 1108	ЖБП/ЖК	емтихан	5	ОН9
5	Араб тілі (А1)	ArT(A1) 1203	БП/ЖК	емтихан	3	ОН3
6	Тазалық-намаз және ораза құлшылығы-1/ Шаригат үкімдері	TjNQ 1222/ shuk 1222	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН5 ОН11
7	Құран жаттау I және тәжуид-1 / Тәжуид ілімі-1	QZh1 1313/ TJ1 1313	БеП/ТК	емтихан	3	ОН2

Қорытынды					29	
2-семестр						
1	Шетел тілі	ShT 1103	ЖБП/ МК	емтихан	5	ОН12 ОН13
2	Қазақ (Орыс) тілі	K(O)T 1104		емтихан	5	ОН12 ОН13
3	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ICT 1105	ЖБП/ МК	емтихан	5	ОН9
4	Араб тілі (А2)	ArT(A2) 1204	БП/ЖК	емтихан	3	ОН15
5	Дінтану	Din 1207		емтихан	3	ОН2 ОН6
6	Ислам теологиясы	IsT 1208		емтихан	3	ОН2 ОН4
7	Оқу практикасы	OP 1209		емтихан	1	ОН5
8	Тазалық-намаз және ораза құлшылығы-2/ Шаригат үкімдері	TjNQ 1222/ shuk 1222	БП/ТК	емтихан	3	ОН1 ОН5 ОН11
9	Құран жаттау I және тәжжүид-2/ Махраж ілімі-2	QZh1 1313/ MI 1313	БеП/Т К	емтихан	3	ОН2
Қорытынды					31	

3-семестр						
1	Дене шынықтыру	DSh 2106	ЖБП/ МК	емтихан	2	ОН9
2	Әлеуметтану	Ale 2107		емтихан	2	ОН10
3	Саясаттану	Saya 2107		емтихан	2	ОН10
4	Зекет және қажылық	ZH 2201	БП/ЖК	емтихан	4	ОН5 ОН6
5	Хадистану	Had 2202		емтихан	4	ОН1
6	Араб тілі (B1)	ArT(B1) 2205		емтихан	4	ОН16
7	Матуриди ақидасы /Ақида мәтіндері	MA 2214 AM 2214	БП/ТК	емтихан	3	ОН4 ОН 2
8	Қазақ салт-дәстүрлері/ Дін және дәстүр	QSD 2216/ DD 2216		емтихан	3	ОН6 ОН7 ОН10
9	Ислам тарихы/ Мазхабтар тарихы	IT 2209/ MT 3223	БеП/Т К	емтихан	3	ОН6 ОН 7
10	Құран жаттау II / Қырағат ілімі	Qzh2 2314/ Krgi 2314		емтихан	3	ОН2
Қорытынды					30	
4-семестр						
1	Философия	Fil 2102	ЖБП/ МК	емтихан	5	ОН10
2	Мәдениеттану	Mad 2107		емтихан	2	ОН10
3	Психология	Psi 2107		емтихан	2	ОН10

4	Дене шынықтыру	DSh 2106		емтихан	2	ОН9
5	Араб тілі (B2)	ArT(B2) 2206	БП/ЖК	емтихан	4	ОН16
6	Қазақ ойшылдары дін туралы / Қазақстандағы ислам тарихы	KODT 2215/ OAIst 2215	БП/ТК	емтихан	3	ОН7 ОН10
7	Исламда отбасы/ Неке және ажырасу шарттары	IO 2217/ NASH 2217		емтихан	3	ОН1 ОН7 ОН9
8	Ихсан ілімі / Құрандағы ахлақ ілімі	INI 2218/ QAI 2218		емтихан	3	ОН2 ОН9
9	Құран жаттау III / Мақам және қырағат	Qzh3 2315 MQ 2315	БеП/Т К	емтихан	3	ОН2
10	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	KI 2312 TIK 2312		емтихан	3	ОН2 ОН10
Қорытынды					30	
5-семестр						
1	Дене шынықтыру	DSh 3106	ЖБП/ МК	емтихан	2	ОН9
2	Араб тілі (C1)	ArT(C1) 3207	БП/ЖК	емтихан	4	ОН17
3	Исламда сауда келісімі/ Исламдағы сауда түрлері	ISK 3219	БП/ТК	емтихан	5	
4	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	QZQRDJ 3226/ DAU 3226		емтихан	3	ОН2 ОН6 ОН11
5	Тәпсір негіздері / Тәпсір қағидалары	TN 3210 TQ3210		емтихан	5	ОН2 ОН 4
6	Құран жаттау IV /Қырағат ілімінің тәпсірге әсері	Qzh4 3316 / Krgtf 3316	БеП/Т К	емтихан	3	ОН2
7	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	DNZAT 3301	БеП/Ж К	емтихан	5	ОН2 ОН 7 ОН9
8	Араб тілі риторикасы I / Құран және риторика	ArTR 3307	БеП/М К		3	
Қорытынды					30	
6-семестр						
1	Дене шынықтыру	DSh 3106	ЖБП/ МК	емтихан	2	ОН9
2	Фикһ негіздері	FN 3221	БП/ЖК	емтихан	3	ОН2 ОН8
3	Өндірістік практика	OT 3207		есеп	3	ОН5
4	Ислам философиясына кіріспе	IsFK 3210	БеП/Ж К	емтихан	3	ОН6 ОН 8 ОН9

5	Хадисшілердің әдістері	HA 3304		емтихан	3	ОН1 ОН8
6	Ислам эсхатологиясы/ Ақида негіздері	IE 3311 AqN 3311	БеП/Т К	емтихан	5	ОН4 ОН5
7	Исламда қылмыстық құқық/ Исламда адам құқығы	IQQ 3306/ IAQ 3305		емтихан	5	ОН1
8	Араб тілі риторикасы 2/Құран және риторика 2	ArR 3307 QJ 3307		емтихан	3	ОН3 ОН 12
9	Құран жаттау V/ Қырағат ілімінің үкім аяттарына әсері	Qzh5 3317/ Krgtf 3317		емтихан	3	ОН2
Қорытынды					30	
7-семестр						
1	Қазіргі замандағы фиқһи мәселелері / Ханафи фиқһындағы истихсан	KZFM 4305 HFI 4305	БеП/Т К	емтихан	4	(КҚ154). (КҚ155). (КҚ156). (КҚ157).
2	Исламдағы мирас мәселелері/ Исламдағы мұрагерлік құқық	IMM 4221/ IMQ 4221	БП/ТК	емтихан	5	ОН1 ОН8
3	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау /Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары /	GZUJJ 4224 IslZB 4224		емтихан	3	ОН8
4	Хадистерге анализдік талдау /Хадистерге үкімдік талдау	HT 4225/ KhUT 4225		емтихан	3	ОН1 ОН6
5	Құран Кәрімдегі риторикалық феномен/ Құрандағы метафора	QKRF 4227/ QM 4227		емтихан	4	ОН3 ОН 12
6	Ақида және логика	IL 4301	БеП/Ж К	емтихан	5	ОН4 ОН5
7	Құран жаттау VI/ Қырағат ілімінің ақидаға әсері	QJ 4318/ Krgtf 4318	БеП/Т К	емтихан	3	ОН2
8	Тақырыптық тәпсір /Тәпсірдегі дахил мәселесі	TT 3250/ TDM 3250	БП/ТК	емтихан	3	ОН2 ОН 4
Қорытынды					30	
8-семестр						
1	Усулиылардың лингвистикалық негіздері/ Усул фиқһтағы классикалық еңбектер	ULN 4308/ UFKE 4308	БеП/Т К	емтихан	4	ОН2 ОН 10
2	Ислам экономикасы/ Ислам саясаты	IE 4223 IS 4223	БП/ТК	емтихан	4	ОН2

3	<i>Құран жаттау VII/Қырағат ілімінің ақидаға әсері</i>	QJ 4207/ Krgtf 4207	Беп/Т К	емтихан	3	ОН2
4	Қорытынды аттестаттау практикасы	QAP 4210	БП/ЖК	есеп	4	ОН5
5	Өндірістік практика	OnP 4212		есеп	3	ОН5
5	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	DJQ		ДЖ қорғау немесе Кешенді емтихан	12	ОН8
Қорытынды					30	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ					240	