

**НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ  
ИСЛАМ ІЛІМДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ  
ДІНТАНУ КАФЕДРАСЫ**



**БЕКІТЕМІН**  
Ректор Мухаммад аш-Шаххат  
әл-Жинди

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(2022 жылы оқуға қабылданғандарға арналған)**

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

**Бағдарлама атауы:** «6B02203-Теология»

**Бағдарлама деңгейі:** бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері) /БХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

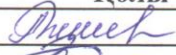

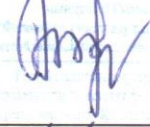

**Берілетін дәреже:** «6B02203-Теология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 240 қр / 240 ECTS

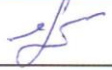



**Оқу мерзімі:** 4 жыл

Білім беру бағдарламасын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Қызметі мен ғылыми дәрежесі	Қолы
Рыскиева А.А.	филос.ғ.к., кафедра меңгерушісі	
Затов К.А.	филос.ғ.д.	
Шағырбай А.Д.	PhD доктор. Философия, саясаттану және дінтану институты. Дінтану орталығының директоры. Жұмыс беруші өкілі	
Баракбаева Т.А.	Нұр-Мұбарак ЕИМУ. Білім алушы	

Сарапшылар:

Аты-жөні	Қызметі	Қолы
Махмет М.	Магистр, аға оқытушы. Академиялық мәселелер департаментінің директоры	
Адилбаева Ш.А.	PhD доктор. Сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	
Сатершинов Б.М.	филос.ғ.д., профессор. Философия, саясаттану және дінтану институты. Бас ғылыми қызметкер.	
Хамзеева Б.	филос.ғ.к.	

Білім беру бағдарламасы дінтану кафедрасында дайындалып, кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 4 «17» 11 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі А.А. Рыскиева 

Ислам ілімдері факультеті кеңесінде талқыланып, мақұлданды.

Хаттама № 4 «18» 11 2022 ж.

Факультет деканы Мұхаммед Абдульмаксуд 

Университеттің академиялық комитет кеңесінде келісілді.

Хаттама № 4 «25» 11 2022 ж.

Академиялық комитет хатшысы М.А. Жолмағанбетова 

Университеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 4 «28» 11 2022 ж.

## ТЕОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

«Теология» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау бағдарламасы әлемдегі діндерге қатысты білімге ие, діни саладағы өзекті тақырыптардан хабардар, даулы мәселелердің шешімін таба білетін, тарихи және заманауи түрлі дереккөздерді еркін пайдаланып, жүйелей алатын, мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі дінге қатысты жағдаяттардан хабардар және соларға қатысты пікірталастарға қатысып, ойын жеткізе алатын мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасы білім алушының жан-жақты дамуын, білікті маманға, құзіретті тұлғаға айналуын мақсат ретінде көре отырып, теологиялық зерттеулерді жүргізуде маңыздылығы ерекше тіл біліміне, далалық зерттеу әдістеріне, тәжірибе жинақтауға баса назар аударады. Білімгердің толыққанды тұлға ретінде қалыптасу үшін маңызды болған түрлі білім салаларын қамтып, хабардар болуына және оны іс жүзінде қолдана білуіне ықпал етеді.

### 1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Теология» білім беру бағдарламасын игеріп, бакалавр дәрежесін алған білім алушы қоғамдағы барлық діни құбылыстарға теологиялық сараптама жасай алатын әрі дінге қатысты кез келген салада қызмет атқара алатын құзіретті маман болып шығады. Қоғамда теологиялық мәселелерді түсіндіріп, діни ұстанымдарды айқындап, дінге қатысты шиеленіскен жағдайларды шеше білетін білікті мамандарға сұраныс өте жоғары. Жаңа әрі жат діни ағымдардың жетегінде кеткен азаматтардың қайта әлеуметтенуіне, психологиялық тұрғыда сауығып, өмірге, қайта қалыпқа келуіне оңалту орталықтарындағы теолог мамандардың тигізер ықпалы зор. «Теология» білім беру бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы мемлекеттік қызметкер, тәуелсіз сарапшы, діни қызметкер ретінде бірнеше мемлекеттік мекемелерде еңбек етіп, қазіргі кезеңдегі жұмыс берушілердің басты талаптарына жауап бере алатын білікті маман атанады. Сол себепті мамандардың жұмыспен қамтамасыз етілуі қоғам талабы мен еңбек нарығының сұранысына сай.

### 2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

Теология саласында бакалавр деңгейінде нарықтық бәсекеге сай, құдайтану бағытында терең исламдық білім меңгерген, мемлекеттік-діни-конфессионалдық қатынастарда кәсіби білікті, діни-сараптамалық институттарда қызмет ете алатын, ғылыми, практикалық және педагогикалық бағытта заманауи әдістерді қолдануға қабілетті, теориялық білім мен практикалық дағдыға ие мамандарды дайындау.

#### Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):

*Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:*

- (НҚ1) Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарау және әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ерекшеліктерді толеранттылық негізде қабылдау;
- (НҚ2) Ғылыми әдебиетті талдау және аннотациялау қабілетіне және қызметтік құжаттар мен іскерлік хат алмасуды дайындау;
- (НҚ3) Ойлау мәдениетін қалыптастырып, жазба және ауызекі тілде ойлау белсенділігінің нәтижесін сауатты түрде рәсімдеп, жеткізу;
- (НҚ4) Болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын түйсініп, кәсіби қызметін жүзеге асыруда жоғары деңгейлі мотивацияға ие болу;
- (НҚ5) Кәсіби міндеттерді шеше алуға қабілетті болатындай деңгейде бір шет тілін ислам теологиясын, теорияларын меңгеріп шығу;
- (НҚ6) Базалық теологиялық мәліметтерді түсініп, сыни түрде талдап, жеткізу;

- (НҚ7) Қазіргі діни үрдістер мен үдерістерді, әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің дамуы мен даму перспективаларын, діни ілімдердің эволюциясының негізгі бағыттарын сипаттау;
- (НҚ8) Діндерді тарихына, моралдық-этикалық құндылықтары мен тұжырымдарына қарай классификациялауға және олардың қазіргі кездегі діни-этикалық проблемаларын талдау.

**Оқыту нәтижелері (ОН):**

*Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:*

1. Қоғамдағы теологиялық бағыттағы мәселелерде кеңестік қызмет көрсету, кәсіби қызметінде теориялық және практикалық білімін тиімді қолдану.
2. Заманауи ақпараттық кеңістікте діни бағыттағы жағдаяттық үдерісті бағалау, АКТ құзыреттіліктерін мәселелерді шешуде ұтымды қолдану
3. Өзін-өзі дамытуға ұмтылу, топпен ынтымақтастықта қызмет атқару, өз ойын нанымды дәйектеу және жеткізу.
4. Заманауи зерттеу әдістері мен ғылымның озық жетістіктерін қолдана отырып Қазақстандағы діни жағдайды талдау арқылы дінаралық және дін ішілік конфликттердің, діни экстермизм мен терроризмнің алдын-алу шараларын ұйымдастыру, іске асыру
5. Діндер дамуының ортақ заңдылықтарын айқындау, статистикалық мәліметтерді құру, әзірлеу.
6. Қоғамның рухани сұранысын диагностикалау, сауатты қанағаттандыруды ұйымдастыру, іске асыру
7. Мемлекет және дін қарым-қатынасын нығайтуға үлес қосу.
8. Кәсіби қызметін жүзеге асыруда шет тілдегі әдебиеттерді еркін қолдану, түпнұсқадағы шет тілдік дереккөздерді пайдалана білу.
9. Теология бағытындағы ғылыми мақалаларды, зерттеулерді өз деңгейінде жазу және саралау.
10. Қазақстандағы исламның дамуын, тарихын, тұрақтылығын зерттеу, негіздеу, бағалау.
11. Салауатты өмір салтын ұстану, кроссфункционалдылық және пәнаралық қабілетін көрсету.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер	Оқыту әдiстерi
Жалпы бiлiм беретiн пәндер	Қазақстан тарихы	<p>Қазақстан тарихының негiзгi тарихи фактiлерi мен оқиғаларын бiлу және олардың ерекшелiктерiне (анализ) талдау жасау. Тарихи құбылыстарды түсiндiру және Қазақстан тарихының әртүрлi кезеңдерi бойынша бiлiмдi жүйелеу. Қазақстан тарихының гуманитарлық бiлiм жүйесiндегi және түркi өркениетiнiң дамуындағы рөлiн түсiну. Қазiргi тарих ғылымының жетiстiктерiн салыстыра отырып, архив құжаттары мен материалдарды талдау. Қазақстан тарихының үдерiстерi мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру; Тәуелсiз Қазақстан тарихындағы тарихи оқиғаларды салыстыру және қазiргi әлемнiң қауiп-қатерлерiне талдау жасау. Жаңашылдықтардың өзiндiк ерекшелiгiн бiлу және қазақстандық даму жолына талдау жасау. Жаңа Қазақстандағы өзгерiстердiң мәнiн түсiну және ҚР даму болашағын болжау.</p>	<p>Оқыту барысында бiлiмгердi оқытудың орталық объектiсi ретiнде қарастыратын оқыту әдiсi, ол бiлiмгерлердiң де оқыту үрдiсiне рефлексивтi көзқарасына негiзделген, бiлiктiлiкке бағытталған оқыту; әртүрлi форматтағы рөлдiк ойындар және оқу пiкiрталастары; кейс стади; жобалар әдiсi қолданылады.</p>
	Философия	<p>Пәндi игеру барысында iзденушi өзiн қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретiнде адамның орнын ұғынады. Философия адамзат болмысының маңызды бөлiгi ретiнде бiлiм алушының жоғары</p>	<p>Пәндi жүргiзу кезiнде, оқу барысында, оны жүргiзудiң белсендi және интерактивтi формалары қолданады және де бiлiм алушылардың пәндi игеруi мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргiзiледi.</p>

		деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады.	
	Шетел тілі	Ғылыми әдебиеттерді талдауға шығармашылық тұрғыдан келуге, тілдік материалдарды пайдалануға қабілетті болады. Маман ретінде адам өміріне қатысты әмбебаптық сипаттағы қарым-қатынаста сөйлемдерді дұрыс қолдана біледі, сауатты, мәдениетті сөйлей алатындай дәрежеге жетеді; сөйлеу дағдысын одан әрі жетілдіріп, кез келген жағдаятта пікірін, ойын еркін жеткізе алады.	Грамматикалық аударма; Тікелей-қатынас әдісі; Коммуникативтік; Жобалау, Интерактивті; Шығармашылық; Проблемалық әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.
	Қазақ (Орыс) тілі	Лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға қабілетті болады. Пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауды; өз көзқарасын білдіруді; оны дәлелді түрде қорғауды; әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауды игереді.	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады; нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады. Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады.	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексивті тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары;

		дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану шеберлігін меңгереді. Кәсіби дене шынықтыру дағдыларын еңбек және өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалана алуға даяр болады.	білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады.
<b>Әлеуметтік-саясаттану және қоршаған орта</b>	Әлеуметтану	Әлеуметтанудың даму тарихы мен кезеңдерін және негізгі функцияларын меңгереді; базалық, теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады.. Қоғамға бейімделудің жолдарын біледі.	
	Психология	Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгереді. Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады.	
	Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді. Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті проблемаларды айқындайды.	
	Экология және өмір қауіпсіздігі	Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді. Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі; қазіргі заманғы зақымдану	
			Білім алушыны оқытуудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту,

		құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді.	Ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.
<b>Дін тарихы және әлеуметтануы</b>	Діндер тарихы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діндердің тарихын зерттеуде қолданылатын әдістемелерді игереді діни мәтіндерді интерпретациялауға қабілетті болады Діндердің пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады.	Дәріс барысында жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Дін әлеуметтануы	Білімгерлер дін әлеуметтануымен, оның негізгі ұғымдары және әдіснамалық ұстанымдарымен танысады. Діннің классикалық және қазіргі теорияларын игеріп, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелерін меңгереді. Осы сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай біледі.	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіледі.
	Шешендік өнер	«Шешендік өнер» пәнін оқыту барысында шешендік өнердің тарихи орнына ғылыми тұрғыдан баға беріледі. Риторика ғылымының қалыптасу факторларына тоқталып, қазақ шешен-билерінің қоғамдағы орнына, саяси-әлеуметтік маңыздылығына мән беріледі. Сабақ барысында студенттің сөйлеу мәдениетін жетік меңгеріп, шебер сөйлеу	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.



		дағдысы қалыптасады. Би-шешендердің сөздерін жаттап, танымдық, шығармашылық қабілеттері артады.	
	Құран Кәрім	Құранды түпнұсқадан оқуға қабілетті болады. Құран оқу қағидалары мен ережелерін үйренеді; тәжуид қағидаларына сәйкес оқуды игереді.	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
<b>Мамандыққа кіріспе</b>	Оқу практикасы	Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады. Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды.	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Ислам теологиясы	Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ мәдениеті мен дәстүріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Мамандыққа кіріспе	Теология салаларына қатысты ақпаратты жинақтау және талдай білуге қабілетті болу. Теологиялық зерттеу әдістері туралы базалық жалпы кәсіби түсінігі қалыптасады. Теологиялық және философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті болады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Араб тілі	Арабша сөйлемдерге грамматикалық кешенді талдау жасап, сөйлем құрылымының мағынасын араб тілінде түсіне алады. Пәндік тарихты игеріп, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай біледі.	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау

			құрастыру.
<b>Адам және қоғам өміріндегі дін</b>	Дін және әлеуметтік конфликт	Дін және әлеуметтік конфликттің сипаттамасын анықтай алады. Дінді әлеуметтік конфликтіні қоздырушы және тоқтатушы қырларымен қарастыруға машықтанады. Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік конфликттің мәселелерін меңгеріп шығады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, Сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Исламдағы құлшылық мәселелері	Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде шарифат талаптарына сай тазалану жолдары мен тәсілдерін, намаз құлшылығындұрыс атқару тәртібін меңгереді. тазалық пен намаз құлшылығына қатысты сұрақтардың үкімдерінарнайы кітаптарға сүйене отырып баяндауға, дәрет, ғұсыл, таяммум, намаз құлшылығына қатысты мәселелердің үкімдерін түсіндіріп беруге күзіретті болады.	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.
	Дін психологиясы	Дін психологиясының өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдарын игереді. Діни сана, діни тәжірибе, теологиялық және дінді ауыстыру мәселелеріне психологиялық талдау жасауға машықтанады.	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады.
<b>Мәдениет тарихындағы дін</b>	Кәсіби бағытталған шет тілі / Күнделікті өмірдегі ағылшын тілі	Білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдай және пайдалана алады. Әртүрлі тақырыптар аясында коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады.	Грамматикалық, фонетикалық құбылыстарға компаративті анализ жасау, шет тілінде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, шет тілінде ақпаратты қабылдай алу, әр түрлі тақырыптар ауқымында еркін сөйлеу дағдысын қалыптастыратын әдістер қолданылады.

	Ислам этикасы/ Құран Кәрімдегі мораль мәселелері	Исламдағы моралдік негіздер мен жолдарын меңгереді, базалық теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады. Құрандағы моралдік негізгі тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастары айқындалады.	Кейс стади, тренинг элементтері қолданылады
	Яһудилік және христиандық тарихы / Христиан теологиясы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер яһудилік және христиан діндерінің тарихын зерттеуге қолданылған әдістемелерді игереді; яһудилік және христиандықтың пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады. Теологияның генезисін және оның өз алдына дербес ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихына қатысты мәліметтерді меңгереді.	Жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, салыстырмалы-тарихи әдістер қолданылады.
<b>Қазақстандағы ислам</b>	Радикалды сана психологиясы/ Конфликт және стресс психологиясы	Дін психологиясының өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдарын игереді. Жаңа мәселелер мен жағдайларды креативті ойлаумен және шығармашылықпен шешуге қабілетті болады	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре отырып, сыни ойлауға тәрбиелейтін интерактивті әдістер қолданылады. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	Ханафи мәзһабының фикһ негіздері/ Хадистанушылардың әдістері	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мәзһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата алады; Адамзат ойының тарихындағы еркіндіктің даму стихиясымен танысып, еркін ойлы болуға, өзгенің пікірін	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

		сыйлауға машықтанады.	
	Қазақстандағы ислам /Орталық Азиядағы суфизм	Қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты білімге ие болады. Қазіргі Орталық Азия елдеріндегі сопылық тариқаттарының қалыптасуы мен қазіргі жағдайына қатысты ақпарат жинап, салыстырмалы талдау жасай алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (анкета, презентация, кейс-стади, сын тұрғысынан ойлау, «миға шабуыл», топпен жұмыс т.б.) және де білімгерлердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
<b>Дін және қазіргі заман</b>	Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті/ Дінтанулық сараптама	Пәнді толық игерген білімгер Түрік ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті кезеңдендіре талдау жасай алады. Түрік ислам мемлекеттерінің мәдениеті мен тарихы адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады. Дінтанулық мәселелерге талдау жасау біліктілігіне ие болады.	Тарихи тақырыптардың шеңберінде ғана қалып қоймас үшін ислам тарихындағы жетістіктер мен қателіктерді күніміздегі жағдаяттармен салыстыра отырып дискуссия жасау әдістері басшылыққа алынады.
	Ислам философиясына кіріспе/ Ғылым және дін	Ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады. Ислам философиясы қарастырған кәләм ілімі, сонымен қатар перипатетикалық идеяларды пайымдау негізінде қалыптасқан құзіретті сенім мәселесіне қатысты ілімдерді игереді.	Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.
	ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар / Қазақстандағы діни басылымдар	ҚР діни сенім бостандығынн жүзеге асыру теориясы мен практикасын зерттеу арқылы, аналитикалық қабілетке ие болады. Пәнді игеру нәтижесінде түрлі діни басылымдар және ақпараттық нысандар	Курсты жүргізуде пікір алмасу, семинар, пікір таластыру, топпен жұмыс істеу, тестілеу, анкеталық сауалнама, инерактивті әдістер қолдану арқылы, мақсатты

		саласындағы мәселелерді жинақтау, топтастыру және ықшамды түрде жеткізу, талдау қабілетін меңгереді.	нәтижелерге қол жеткізіледі.
<b>Құран және діни өнер</b>	Эстетика және діни өнер/ Дін және өнер	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діни тәжірибеге эстетикалық тәсілді қолдану ерекшеліктерін түсіну үшін қалыптасқан әдістемелерді игереді. Діни өнер туындыларын қабылдап, оны интерпретациялауға қабілетті болады. Әлемдегі діндердің түрлі өнер салаларына әсерін, ықпалын зерделеп, соның негізінде өнер туындыларындағы діни мотивтерді айқындап, сипаттай алады.	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, өнер туындыларын тамашалау, эстетикалық түйсікті, қабылдауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Салыстырмалы дінтану/ Орта Азиядағы христиандық тарихы	Пәнді толық игерген білімгер Орта Азиядағы христиандық тарихын, діндердің заманауи жаһандану дәуіріндегі жағдайын талдай алады. Әлемдегі діндердің шығу тарихын және қазіргі жағдайына салыстырмалы талдау жасай алады.	Пәнді жүргізу барысында жалпы және жеке ғылыми әдістер, салыстырмалы, каузалды, герменевтикалық әдістер және оқытудан тыс түрлі әдістемелік жұмыстар орындалады.
<b>Діни дүниетаным</b>	Матуриди ақидасы/ Ақидаға қатысты қазіргі мәселелер	Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ мәдениеті мен дәстүрлеріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі.	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Хадис іліміне кіріспе / Діни мәтін герменевтикасы на кіріспе	Хадис мәтіндерінің мәні мен ерекшеліктерін, діни мәтіндерді зерттеу мен түсіндірудің негізгі тәсілдерін, мәтіндерді түсіну үшін қажетті терминологиялық аппаратты қалыптастырады.	Мәтінмен жұмыс жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме. Диалогті оқыту әдістері, сын

			тұрғысынан ойлау технолоиясы қоланылады.
<b>Діни насихат және діни қозғалыстар</b>	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде діни уағыз айтудың негіздері мен әдіс-тәсілдерін меңгереді. «Діни уағыз» курсты оқудың нәтижесінде сту-дент діни уағыз жайлы жалпы түсінікке ие болып, хұтпалар мен уағыз-насихат айтудың жолдарын, діни уағыз мәтіндерінің ерекшеліктерін үйреніп, сондай-ақ ислам дініне қатысты алуантүрлі мәселелерге сараптама жасай білуге күзіретті болады.	Діни насихатты зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Бұл пәнді толық игерген білімгер жаңа терминдерді біліп, жаңа діни ағымдарға классификация жасауды меңгереді. Сонымен қатар, білімгер жаңа діни ағымдарды зерттей отырып, тарихы терең әлемдік және ұлттық діндердің қоғамдағы рөліне баға бере алады. Жаңа діни культтерді топтастыра отырып, білімгер діндерді «секта», «деноминация», «конфессия» сияқты категорияларға бөле алады.	Сабақ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.
	Өндірістік практика	Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді.	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
<b>Академиялық тіл және практика</b>	Академиялық жазылым	Пәнді толық игерген білімгер ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің және рәсімдеудің негізгі талаптарын, тәсілдерін меңгереді. Ғылыми	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен

		басылымдарға зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялаудың жолдарын, талаптарын, кезеңдерін біліп шығады.	өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
	Қорытынды аттестаттау практикасы	Қорытынды аттесттау практикасында студент кешенді емтихан тапсырады және диплом жұмысының тақырыбына байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады. Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді.	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Араб тілі 2	Араб тіліндегі мәтіндерді сараптау барысында араб тілінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін игеріп, сөз мағынасын ажырата біледі. Тілдік шеберліктерді пән ретінде таңдаудың мақсаты мен міндеттерін игереді. Араб тіліндегі арнайы мәтіндерге практикалық талдау жасай алады.	Лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шет тіліндегі мәтіндерді дискурсивті талдау әдістерін игереді.
<b>Құқық және дін</b>	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	Қажетті құжаттарды өз бетінше талдауға машықтанып шығады. Тәпсір саласындағы негізгі еңбектермен таныс болады. Діни мәтіндерге тәпсір жасау әдістерін меңгереді. Жасалған тәпсірлердің мәнін түсініп, тәжірибелік маңыздылығын анықтай алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады
<b>Ислам тарихы және діни дәстүр</b>	Ислам тарихы / Мазһабтар тарихы	Ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімге ие болады. Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата алады.	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.

	<p>Постсекулярлы қоғамдағы дін / Еркін ойлау тарихы</p>	<p>Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер қазіргі қоғамдағы діннің орны мен азаматтардың діндарлық деңгейіне қатысты дін әлеуметтануындағы жаңа зерттеулермен таныстыру арқылы Қазақстан қоғамындағы діннің орны мен рөлін анықтауға дағдыландыру. Адамзат ойының тарихындағы еркіндіктің даму стихиясымен танысып, еркін ойлы болуға, өзгенің пікірін сыйлауға машықтанады.</p>	<p>Гуманитарлық ғылым саласындағы жалпы әдістерді қолданумен қатар, білімгердің дүниетанымын кеңейту мақсатында, өз ойын еркін жеткізу, сабақта немесе қоғамда белсенді болу үшін дебат, ашық сабақтар жүргізіледі.</p>
	<p>Қазақ ойшылдары дін туралы/ Орта Азиядағы ислам тарихы</p>	<p>Қазақ ойшылдарының діни тұжырымдарының қалыптасуы мен ой-тұжырымдардың ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен танысады. Орта Азия аумағындағы исламның таралу тарихын кезеңдерге бөліп қарастыра отырып, салыстырмалы-тарихи сараптама ұсына алады.</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.</p>
<p><b>Қорытынды аттестация</b></p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p>	<p>Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуы меңгереді. Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады Білім беру, бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.</p>

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
НҚ1		+			+		+				
НҚ2	+		+	+							
НҚ3		+		+							
НҚ4					+	+	+				



НҚ5	+			+				+	+		+
НҚ6	+					+				+	
НҚ7								+			
НҚ8		+	+			+		+		+	

НҚ – Негізгі құзіреттіліктер

ОН – Оқыту нәтижелері

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән коды	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
<b>1 семестр</b>						
1	КТ 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП / МК	МЕ	5	ОН10
2	ShT 1103	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН3
3	К(О)Т 1104	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН3
4	DSh 1106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН11
5	Ale 1107	Әлеуметтану	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН6
6	Saya 1107	Саясаттану	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН6
7	Psi 1107	Психология	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН3
8	Mad 1107	Мәдениеттану	ЖБП / МК	емтихан	2	ОН1
9	ArT 1208	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	5	ОН 8
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>						
1	ShT 1103	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН3
2	К(О)Т 1104	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН3
3	DSh 1106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН11
4	ЕОК 1108	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖБП / ЖК	емтихан	5	ОН11
5	OP 1205	Оқу практикасы	БП/ЖК	есеп	1	
6	IsT 1206	Ислам теологиясы	БП/ЖК	емтихан	3	ОН10
7	МК 1207	Мамандыққа кіріспе	БП/ЖК	емтихан	5	ОН1
8	ArT 1208	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	4	ОН8
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>						
1	Fil 2102	Философия	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН6
2	ICT 2105	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЖБП / МК	емтихан	5	ОН2
3	DSh 2106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН11
4	DT 2201	Діндер тарихы	БП/ЖК	емтихан	5	ОН5
5	DA 2202	Дін әлеуметтануы	БП/ЖК	емтихан	5	ОН6
6	КК 2204	Құран Кәрім	БП/ЖК	емтихан	5	ОН3

7	EDO 2221 DO	Эстетика және діни өнер/Дін және өнер	БП/ТК	емтихан	3	ОН1
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>4 семестр</b>						
1	DSh 2106	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	диф. сынақ	2	ОН11
2	IQM 2210	Исламдағы құлшылық мәселелері	БП/ЖК	емтихан	3	ОН10
3	DP 2211	Дін психологиясы	БП/ЖК	емтихан	5	ОН9
4	IsFK 2219 GD	Ислам философиясына кіріспе/ Ғылым және дін	БП/ТК	емтихан	5	ОН6
5	SD 2222 OANT	Салыстырмалы дінтану/ Орта Азиядағы христиандық тарихы	БП/ТК	емтихан	5	ОН1
6	ArT 2306	Араб тілі 2	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН8
7	IT 2308 MT	Ислам тарихы/ Мазһабтар тарихы	БеП/ТК	емтихан	5	ОН10
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>5 семестр</b>						
1	DAK 3209	Дін және әлеуметтік конфликт	БП/ЖК	емтихан	5	ОН4
2	KIs 3217 OAS ZhAP 3221	Қазақстандағы ислам/ Орталық Азиядағы суфизм/ Жазбаша аударма практикасы (Майнордың 1-ші пәні)	БП/ТК	емтихан	5	ОН10
3	KBShT 3212 KOAT	Кәсіби бағытталған шет тілі/Күнделікті өмірдегі ағылшын тілі	БП/ТК	емтихан	5	ОН8
4	IE 3213 QKMM	Ислам этикасы/Құран Кәрімдегі мораль мәселелері	БП/ТК	емтихан	5	ОН6
5	YaHT 3214 HT	Яһудилік және христиандық тарихы/Христиан теологиясы	БП/ТК	емтихан	5	ОН5
6	PKD 3309 EOT AM 3222	Постсекулярлы қоғамдағы дін/ Еркін ойлау тарихы/ Аударма мәселелері (Майнордың 2-ші пәні)	БеП/ТК	емтихан	5	ОН6
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>6 семестр</b>						
1	RSP 3215 KSP	Радикалды сана психологиясы/ Конфликт және стресс психологиясы	БП/ТК	емтихан	5	ОН3

2	HMN 3216 HA	Ханафи мәзһабының фиqh негіздері/ Хадистанушылардың әдістері	БП/ТК	емтихан	5	ОН7
3	DNJOAT 3301	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН10
4	KDKK 3302	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН4
5	OnP 3303	Өндірістік практика	БеП/ЖК	есеп	5	
6	KODT 3310 OAIcT BAKTA 3306	Қазақ ойшылдары дін туралы/Орта Азиядағы ислам тарихы/ Бұқаралық ақпарат кұралдары тілінің аудармасы (Майнордың 3-ші пәні)	БеП/ТК	емтихан	5	ОН7
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>7 семестр</b>						
1	TIsMTM 4218 DS	Түркі ислам мемлекеттерінің тарихы мен мәдениеті/ Дінтанулық сараптама	БП/ТК	емтихан	5	ОН6 ОН7
2	DMZ 4220 KDB	ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар/Қазақстандағы діни басылымдар	БП/ТК	емтихан	5	ОН7
3	MaA 4223 AKM	Матуриди ақидасы/Ақидаға қатысты қазіргі мәселелер	БП/ТК	емтихан	5	ОН9
4	HIK 4224 DMGK	Хадис іліміне кіріспе/Діни мәтін герменевтикасына кіріспе	БП/ТК	емтихан	5	ОН9
5	OnP 4303	Өндірістік практика	БеП/ЖК	есеп	5	
6	QIK 4307 TIK	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	БП/ТК	емтихан	5	ОН9 ОН10
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>8 семестр</b>						
1	ShO 4203	Шешендік өнер	БП/ЖК	емтихан	3	ОН3
2	OnP 4303	Өндірістік практика	БеП/ЖК	есеп	5	
3	AZh 4304	Академиялық жазылым	БеП/ЖК	емтихан	5	ОН9
4	QAP 4305	Қорытынды аттестаттау практикасы	БеП/ЖК	есеп	5	
5	DJQ	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және		ДЖ қорғау	12	

		қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		немесе кешенді емтихан		
<b>Қорытынды</b>					<b>30</b>	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ</b>					<b>240</b>	