

**НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
АРАБ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ**

Университеттің Ғылыми кеңесінде
қаралып,
бекітілді.
№ 5 хаттама.
« 11 » 01 20 14 ж.

Университет ректоры,
доктор, профессор
Ж.А. Басюни



**2016-2014 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
Мамандық: «5В011900 – Шетел тілі: екі шетел тілі (араб-ағылшын)»**

АЛМАТЫ 20 14

Құрастырған: Араб тілі және әдебиеті кафедрасы

Араб тілі және әдебиеті кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама № 5 «28» 12 2016 ж.

Кафедра меңгерушісі м.а. аға оқытушы Нүсіпбаев Е.



Оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланған және мақұлданған.
Хаттама № 3 «9» 01 2017 ж.

ОӘК төрайымы аға оқытушы М.А.Жолмағанбетова



I семестр

Міндетті пәндер:

KZT 1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы – 3 кредит

K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі – 3 кредит

ShT 1104 Шет тілі – 3 кредит

PAD 1201 Психология және адам дамуы – 2 кредит

BShT 1202 Базалық шетел тілі – 2 кредит

Элективті пәндер:

1.TKN 1106 Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері – 2 кредит

Мақсаты: Тіршілік қауіпсіздігінің негізгі курсына адамды қорғау жолдары қарастырылады. Оның негізгі себептеріне адамдардың өмір сүру ортасындағы кездесетін қауіп-қатерлерімен бірге еліміздің ата заңының негізгі мақсаты бойынша тұлға қауіпсіздігін қарастыру жатады.

Мазмұны: Қауіп-қатерді тани білу, оның түрін, болып жатқан жерін, қатер болу мүмкіншілігін, зардаптың және оның әсерінен болатын зиян шамасын және т.б. болғалы тұрған қауіп-қатердің алдын алу, қауіп-қатер болғанда, төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білуі бойынша толық курстан тұрады.

Нәтиже

- *Білімі:* Төтенше жағдай кезінде адам өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және шаруашылық жүргізуші объектілерге нұқсан келтіретін, халықты материалдық шығындарға ұшырататын, апат салдарынан болатын жағдайларды танып-біліп, қандай шаралар жүргізу керектігін үйренеді.

- *Білігі:* Тіршілік қауіпсіздігі пәні бойынша жан-жақты материалдармен танысып, қоғамда орын алған төтенше жағдай кезінде өзін қалай ұстау керектігін, қажетті шараларды жүргізу жолдарын үйренеді.

- *Құзыреттері:* Қоғамда орын алған төтенше жағдай кезінде өзін қалай ұстау керектігін, қажетті шараларды жүргізу жолдарын үйренеді.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы экология және биология, алғашқы әскери дайындық.

Постреквизиттер: ZhEFMG 1107 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, ZhEP 1107 Жас ерекшелік психологиясы.

2.ETD 1106 Экология және тұрақты даму – 2 кредит

Мақсаты: Қоршаған ортаның экологиялық жағдайын бағалау және адам өміріне қауіптілігін анықтау. Қоғам және адам дамуындағы экологиялық заңдылықтар мен қоршаған ортаның заңдылықтарын білу.

Мазмұны: Қоршаған ортаның тұрақты даму заңдылықтары және экологиялық тепе-теңдікті сақтау ережелерін үйрету.

Нәтиже

- *Білімі:* Экологиялық қауіпсіздік ережелерін білу, экологиялық апаттардан сақтау жолдарын үйрену.

-*Білігі:* ҚР экологиялық жағдайына сараптама жасап, бағалай біледі.

Құзыреттері: Экологиялық жағдайлар туралы сараптама жасап, бағалай біледі.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы биология, Жаратылыстану, Дүниетану

Постреквизиттер: ZhEFMG 1107 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

1. ArT 1209 Араб тілі – 3 кредит

Мақсаты: Студенттің араб тілін жетік меңгеруін дамыту бағытын оқу, жазу, түсіну мен сөйлеу жұмыстары бойынша жақсарту мен түсіндіру. Студенттің білім деңгейіне сай бірқатар

грамматикалық заңдылықтарды үйрету. Жеңіл сатыдан бастай келе, араб тілін өз деңгейіне сәйкес көтеру. Араб тілін үйренуде оқу құралдарды, жана әдіс-тәсілдерді қолдана отырып меңгерту, тілге машықтандыру. Аталмыш тілде емін-еркін түрде сұхбат жасауға, ойын жүйелі түрде жеткізе білуге дағдыландыру. Студенттердің сөздік қорын кемінде 700-ге дейін толықтыру.

Мазмұны: Араб тілінің фонетикалық құрылымы, лексикасы, морфологиялық құрылымы және синтаксистік ерекшеліктері жайлы ең басты және міндетті қағидалар қамтылады.

Нәтиже

-*Білімі:* Араб тілін есту арқылы түсінетіндей дәрежеде қабылдай білуі, мәтіндерді еркін жазып, ойын жеткізе алуы;

-*Білігі:* Араб тілінде сөйлеу және жазудағы сауаттылық, жеңіл мәтіндермен жұмыс істей білу.

-*Құзыреті:* Тілдің өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, меңгеру, араб тілінің грамматикасын теориялық тұрғыдан қарастыра білу. Белгілі бір ғылыми сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай білу.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы шет тілі

Постреквизиттер: BNSHTTK 1211 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, A1-A2 деңгейі), PGr 2216 Практикалық грамматика (араб), ArTS 2214 Араб тілінің синтаксисі.

2. ArTP 1209 Араб тілі практикасы – 3 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Тіл материалдары негізінде оқып үйренетін тілдің нормативтік талаптарына және сөз әрекетінің композициялық коммуникативтік продуктивтік жазба сөз түрін біртіндеп меңгеру.

Нәтиже

Білімі: Ұлты араб ұстаздардың үздіксіз дәріс жүргізуі барысында тіл практикасын мейлінше дамыту, оқытушы мен студент арасында құрылатын бірыңғай арабша диалог арқылы жазбаша біліп-үйренгенін қолданысқа енгізіп, тілді дамытудың жаңа сатыларына көшу;

Білігі: Студент араб тіліндегі материалдарды оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу арқылы игеруі.

- *Құзыреті:* Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы шет тілі

Постреквизиттер: AzhSTP 1211 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы – 1, AzhSTP 2213 Ауызша, жазбаша, сөйлеу тілінің практикумы – 2, PGr 2216 Практикалық грамматика (араб).

1. ArF 1210 Араб тілі фонетикасы – 2 кредит

Мақсаты: Фонетикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Араб тіліндегі дыбыстық ерекшеліктерді теориялық жағынан меңгеріп, жаттығу барысында бекіту.

Нәтиже

-*Білімі:* Фонетика ғылымының негізін таниды, Араб тіліндегі әріптерге және сөйлемдерге практикалық талдау жасай білуі, сөйлеу және есту дағдыларын қалыптастыру үшін арабша бейне және дыбысқұралдарын пайдалану жолдарын білуі.

-*Білігі:* Тыңдалған мәтінді толықтай және детальды түсіне алу. Араб және қазақ тілдерін салыстыра отырып сараптамалық қабілеттілікті арттыру. Арабша сөйлемдерге фонетикалық тұрғыда талдау жасап машықтану.

- *Құзыреті:* Фонетика ғылымының тарихын білуі, арабша сөздерге кешенді фонетикалық талдау жасау, пән бойынша материалдарды өз бетінше қорытындылап, өңдеп, жалпылай білу.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы қазақ тілі фонетикасы, практикалық фонетика.

Постреквизиттер: АгТТ 2308 Араб тілі тарихы.

2. АгТМ 1210 Араб тілі морфологиясы – 2 кредит

Мақсаты: Араб тілі грамматикасының қамтылмай қалған тақырыптарды меңгерту. Тіл материалы негізінде оқып үйренетін тілдің нормативтік талаптарына және сөз әрекетінің композициялық коммуни-кативтік продуктивтік жазба сөз түрін біртіндеп меңгеруді мақсат тұтады.

Мазмұны: Пәнде морфологиялық формалар, есім сөздердің терминдерінің құрылымы, түбірлердің құрылымымен танысу, есім сөздердің құрылымы, етістіктердің құрылымы жайындағы мәліметтер беруді қамтиды.

Нәтиже

- *Білімі:* Морфологиялық формалар арқылы араб сөздерімен танысу.

- *Білігі:* Түпкі әріптердің, түсініктемелері арқылы морфологиялық формаларды ұсыну, негізгі терминдерді практикада қолдана білу. Студенттерді түбірі әріптер мен морфологиялық құрылымдармен таныстыру.

- *Құзыреті:* Жаңа лексикалық, және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы қазақ тілінің морфологиясы, ағылшын тілінің морфологиясы.

Постреквизиттер: BNShТТК 2213 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, В1 деңгейі), PGr 2216 Практикалық грамматика (араб), AgLg 4310 Араб лексикографиясы.

II семестр

Міндетті пәндер:

К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі – 3 кредит

ShT1104 Шет тілі – 3 кредит

Red 1203 Педагогика – 3 кредит

Элективті пәндер:

1. ZhEFMG 1107 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы – 2 кредит

Мақсаты: Денсаулық дұрыс қалыптасып, сақталуы, оның нығаюы үшін әрбір организмнің барлық физиологиялық көрсеткіштері адам жасының кезеңдерінде тиісті, қажетті деңгейлерде болуы шарт. Бұл көрсеткіштерді саналы түрде білсе, ол өзіне тиесілі оқу-тәрбие жұмысын мақсатты, жүйелі жүргізеді, яғни қажетті пайдалы нәтежиге қол жеткізеді. Бұл мақсатта гигиенасын (студент мен оны қоршаған орта өзара қатынастарын, олардың жасқа байланысты ерекшеліктерін зерттейтін ілім) меңгеру зор көмегін тигізеді.

Мазмұны: Курстың жалпы мазмұны жас ерекшелік физиологиясы адамның жеке басының өмір сүруінің (онтогенезінің) әр түрлі кезеңдерін сипаттайтын, морфологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, өсу мен дамудың жалпы заңдылықтарын, қызмет атқаруын реттейтін физиологиялық механизмдерді, тіршілік ету ортасындағы алуан түрлі өзгерістерге организмнің бейімделуінің қалай іске асатындығын, организмді құрайтын жүйелер қызметтерінің мәнісін, олардың денсаулыққа қатысты орындары мен маңызын зерттеп, зерделеп түсіндіру.

Нәтиже

- *Білімі:* Ғылыми негізделген гигиеналық талаптар мен нормативтерді орындау арқылы оқушылар денсаулығын нығайтуға бағытталған дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын тиімді жүргізуге болады, баланың жан-жақты үйлесімді өсуі мен дамуына іс жүзінде көмектесуге мүмкіндік туады.

- *Білігі:* Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасының барлық саласындағы ізденістер мен тәжірибелердің қорытындыларын, ашылған жаңалықтарды ақпараттандыру, іздеу, таңдау, талдау, заманауи технологияларды (интернет, аудио-бейне жазу, электрондық почта, т. б..) меңгеру.

- *Құзыреті:* Адам биологиялық, әлеуметтік факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретінде қарастырылып, олардың ерекшеліктері туралы білімді жетілдіріп меңгеру.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы биология, волеология, TKN 1106 Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері, ETD 1106 Экология және тұрақты даму.

Постреквизиттер: TZhTA 2301 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

2. ZhEP 1107 Жас ерекшелік психологиясы – 2 кредит

Мақсаты: Денсаулық ойдағыдай дұрыс қалыптасып, сақталуы, оның нығаюы үшін әрбір организмнің барлық психологиялық көрсеткіштері адам жасының кезеңдерінде тиісті, қажетті деңгейлерде болуы шарт. Бұл көрсеткіштерді саналы түрде білсе, ол өзіне тиесілі оқу-тәрбие жұмысын мақсатты, жүйелі жүргізеді, яғни қажетті пайдалы нәтежиге қол жеткізеді. Бұл мақсатта гигиенасын (студент мен оны қоршаған орта өзара қатынастарын, олардың жасқа байланысты ерекшеліктерін зерттейтін ілім) меңгеру зор көмегін тигізеді.

Мазмұны: Курстың жалпы мазмұны жас ерекшелік физиологиясы адамның жеке басының өмір сүруінің (онтогенезінің) әр түрлі кезеңдерін сипаттайтын, морфологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, өсу мен дамудың жалпы заңдылықтарын, қызмет атқаруын реттейтін физиологиялық механизмдерді, тіршілік ету ортасындағы алуан түрлі өзгерістерге организмнің бейімделуінің қалай іске асатындығын, организмді құрайтын жүйелер қызметтерінің мәнісін, олардың денсаулыққа қатысты орындары мен маңызын зерттеп, зерделеп түсіндіру.

Нәтиже

- *Білімі:* Ғылыми негізделген гигиеналық талаптар мен нормативтерді орындау арқылы оқушылар денсаулығын нығайтуға бағытталған дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын тиімді жүргізуге болады, баланың жан-жақты үйлесімді өсуі мен дамуына іс жүзінде көмектесуге мүмкіндік туады.

-Білігі: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасының барлық саласындағы ізденістер мен тәжірибелердің қорытындыларын, ашылған жаңалықтарды ақпараттандыру, іздеу, таңдау, талдау, заманауи технологияларды (интернет, аудио-бейне жазу, электрондық почта, т. б.) меңгеру.

- Құзыреті: Адам биологиялық, әлеуметтік факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретінде қарастырылып, олардың ерекшеліктері туралы білімді жетілдіріп меңгеру.

Пререквизиттер: TKN 1106 Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері

Постреквизиттер: TZhTA 2301 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

1. ТВК 1108 Тіл біліміне кіріспе – 3 кредит

Мақсаты: Студенттерді тіл білімінің негізгі ұғымдарымен, терминдерімен таныстырып, оның басты теориялық мәселелерімен хабардар ету. Дәрістің мақсаты – тіл білімінің негізгі тұжырымдары мен топшылауларын, соңғы зерттеулердің Нәтижелерін, тіл біліміндегі бағыттар мен тілдің онтологиясын баяндап беру.

Мазмұны: Тілдің шығуы мен дамуы, тіл және ойлау, тілдік құрылымдылық, жүйелілік сипаты, тілдің қасиеттері, тілдердің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуын қарастырады.

Нәтиже

-Білімі: Тіл біліміне кіріспе пәні арқылы студенттер тілді үйрену жолдарын, грамматикалық ережелерді, қағидаларды толыққанды түсінне алуы.

-Білігі: Тілді оқыту саласы бойынша негізгі теорияларды білу.

- Құзыреті: Тіл білімі пәні бойынша бастапқы негізгі теорияларды басқа саламен салыстыра білу, айырмашылықтарын дамыта оқу барысында игеру.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы қазақ тілі, орыс тілі

Постреквизиттер: КК(О)Т 2206 Кәсіби қазақ (орыс) тілі, АгТS 2214 Араб тілінің синтаксисі.

2. ZhTV 1108 Жалпы тіл білімі – 3 кредит

Мақсаты: Тіл біліміне қатысты барлық салаларды қамтиды. Фонетика, лексика, морфология, синтаксис туралы жалпылама мәліметтер беру.

Мазмұны: Тіл білімі салаларын жеке-жеке қарастырады.

Нәтиже

-Білімі: Тіл білімі салалары бойынша мәліметтерді алады. Терминдермен танысады. Басқа тілдерді үйрену барысында базалық білім бойынша алған мәліметтерді қолданып, түсіне алуы.

-Білігі: Тілді оқыту саласы бойынша жалпылама-негізгі теорияларды білу.

- Құзыреті: Тіл білімі пәні бойынша бастапқы жалпы мәлімет беру.

Пререквизиттер: Мектеп базасындағы қазақ тілі, орыс тілі

Постреквизиттер: КК(О)Т 2206 Кәсіби қазақ (орыс) тілі. L 2217 Лингвоелтану, ST 3304 Салыстырмалы типология (ағылшын-орыс-қазақ), АгLg 4310 Араб лексикографиясы.

1. BNShTTK 1211 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1-А2 деңгейі) – 4 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерлі игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Студенттерді оқыған материалдарды толық түсініп, талдай алуға, естіген материалдарын тыңдау арқылы түсініп, жүйелі түрде диалог түрінде жеткізе алуға үйрету. Араб тілінде жаза сауатты жаза білуге үйрету.

Нәтиже

- Білімі: Базалық араб тілі бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу;

- Білігі: Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

- Құзыреті: Пәннің мақсат-міндеттерін білу, араб тілі бойынша теория мен тәжірибені ұштастыра білу.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі, АгТ 1209 Араб тілі.

Постреквизиттер: BNShTTK 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, В2 деңгейі), PGr 2216 Практикалық грамматика (араб), QKGrM 2308 Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер.

2. AzhSTP 1211 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы - 1 - 4 кредит

Мақсаты: тыңдалатын мәтіннің жалпы мағынасын және егжей-тегжейлігін (хабарландырудың, сұхбаттың, хабардың, ток-шоу мәліметтерін т.б.) түсіну. Тыңдап-түсінуге үйрету диалог және диалог түріндегі аутенттік (түпнұсқа) есту және бейне мәтіндері негізінде бейтарап, ресми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті оқиғаға, ақпараттар мен жаңалықтарға байланысты, сөйлеу тақырыбы және ауқымдары негізінде іске асырылады.

Мазмұны: Екінші оқу жылында жалпы Еуропалық шетел тілдерін меңгеру В1 деңгейіне сәйкес Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің талаптарын ескере отырып шетел тілдер мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалды тереңдете және кеңейте түсу жұмыстары жалғастырылады.

Нәтиже

-Білімі: Студенттерді ағылшын тілінің фонетикасы, грамматикасы ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу және жазу әрекеттеріне машықтану;

-Білігі: Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу.

- Құзыреті: белгілі бір дәрежедегі лексикалық қор негізінде байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыра алады.

Пререквизиттер: ShT 1104 Шет тілі, АгTP 1209 Араб тілі практикасы,

Постреквизиттер: AzhSTP 2213 Ауызша, жазбаша, сөйлеу тілінің практикумы – 2, MZh 3221 Мақала жазу, OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб).

III семестр

Міндетті пәндер:

АКТ 1105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) 3 кредит

TzhTA 2301 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі 2 кредит
МККМBSHТ 2204 Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі 2 кредит

Элективті пәндер:

1. Eth 2212 Этнопедагогика – 2 кредит

Мақсаты: Этностық ерекшеліктер мен ұлттық тәрбие туралы білім игеру.

Мазмұны: Білім берумен қатар тәрбиеге көңіл бөлу.

Нәтиже

-*Білімі:* Тәрбие технологияларынан жан-жақты хабардар болады, пәннің пайда болуын, даму тарихымен танысады.

-*Білігі:* Сан түрлі тәрбие технологияларын сабақ беру барысында қолдана білуге машықтанады.

- *Құзыреті:* Сан түрлі тәрбие технологияларын сабақ беру барысында қолдана білуге машықтанады.

Пререквизиттер: Ped 1203 Педагогика

Постреквизиттер: ShTKOP 3219 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері

2. Ped T 2212 Педагогика тарихы – 2кредит

Мақсаты: білім беру саласында педагогика ғылымының этимологиясын негізге ала отырып, алғашқы білім беру ордаларымен, шетелдік және отандық ағартушылар, ғалымдардың еңбектерімен таныстыру.

Мазмұны: Алғашқы Грекиядағы, қайта өрлеу дәуірі (орта ғасыр), бүгінгі білім беру жүйесіндегі білім беру мекемелеріне, педагогиканың негізін салушы ғалымдардың еңбектеріне шолу.

Нәтиже

-*Білімі:* алғашқы мектептердің тарихы, білім беру жүйесіндегі реформалар туралы білімдер қалыптастыру

-*Білігі:* білім беру мекемелері және педагогиканың негізін салушы ғалымдардың еңбектерін тәжірибеде қолдануға үйрету.

-*Құзіреттілігі:* теория мен практиканы байланыстыру, сыни ойлау әрекеттерін қалыптастыру.

Пререквизиттер: Ped 1203 Педагогика

Постреквизиттер: ShTKOP 3219 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері

1. BNShTTK 2213 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B1 деңгейі)– 5 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерлі игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Студенттерді оқыған материалдарды толық түсініп, талдай алуға, естіген материалдарын тыңдау арқылы түсініп, жүйелі түрде монолог, диалог түрінде жеткізе алуға үйрету. Араб тілінде жаза сауатты жаза білуге үйрету.

Нәтиже

- *Білімі:* Базалық араб тілі бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу;

- *Білігі:* Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

- *Құзыреті:* Пәннің мақсат-міндеттерін білу, араб тілі бойынша теория мен тәжірибені ұштастыра білу.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі, BNShTTK 1211 Базалық негізгі шетел тілінің

тәжірибелік курсы (араб, A1-A2 деңгейі), ArTM 1210 Араб тілі морфологиясы.

Постреквизиттер: BNShTTK 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B2 деңгейі), ArTS 3214 Араб тілінің синтаксисі.

2. AzhSTP 2213 Ауызша, жазбаша, сөйлеу тілінің практикумы - 2 - 5 кредит

Мақсаты: Екінші шетел тілін практикалық тұрғыда меңгеру үшін жеткілікті білім деңгейлерін қалыптастыру.

Мазмұны: Меңгерген білім дағдыларын өз бетінше дамытып жетілдіруге және тереңдетуге үйрету.

Нәтиже

-*Білімі:* Коммуникативті іс-әрекеттің ауызша және жазбаша түрлеріне машықтану;

-*Білігі:* Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу.

- *Құзыреті:* белгілі бір дәрежедегі лексикалық қор негізінде байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыра алады.

Пререквизиттер: ShT 1104 Шет тілі, ArTP 1209 Араб тілі практикасы, AzhSTP 1211 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы – 1.

Постреквизиттер: MZh 3221 Мақала жазу, OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб), AT 4224 Аударма теориясы.

1. ArTT 2308 Араб тілі тарихы – 3 тарихы

Мақсаты: Оқытылатын тілдердің дамуының проблемалары және интралингвистикалық проблемалар туралы білімдер жинағын кеңейту. Одан бөлек, тіл тарихы курсы байланысы бар лингвистикалық пәндер жайында, және елтану, мәдениеттану жайында қосымша мәлімет береді, бұл болашақ шет тілі мұғаліміне өте қажетті болып табылады. Шет тілін жақсы меңгеруден басқа, шет тілі мұғалімі лингвистикалық дүниетанымы кең, қоғамның дамуы барысында тарихи процестерді жақсы білуі қажет, заманауи тілдің нормаларын, тарихи даму түсінігінен оның ерекшеліктерін түсіндіре алуы тиіс.

2. Мазмұны: Араб тілінің қалыптасуына әсер еткен ең негізгі фактілер мен құбылыстар. Тілдің даму тәртібіне сәйкес хронологиялық тәртіппен берілген, деңгейлер бойынша қарастырылған – лексикалық, фонетикалық және грамматикалық.

Нәтиже

- *Білімі:* сөйлеу узусы, коммуникативті-когнитивті және жеке тұлғаға бағытталған функцияларын қамтамасыз ету үшін нормативті әдеби қолдану құбылыстарын түсіну;

-тарих тұрғысынан қазіргі араб тілінің ерекшеліктерін түсіну.

- *Білігі:* шет тілінің қазіргі жағдай туралы фактілеріне негізделіп, оның қалыптасуының әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық, саяси, экономикалық шарттарына негіздеп фактілерді сараптау

- *Құзыреті:* оқытылатын тілдің тарихи дамуындағы сөздердің мағынасындағы семантикалық өзгерістерді түсіндіру (мағынаның кеңеюі мен тарлануы).

Пререквизиттер: ТВК 1108 Тіл біліміне кіріспе, ArF 1210 Араб тілі фонетикасы

Постреквизиттер: ST 3304 Салыстырмалы типология (араб-орыс-қазақ), D 3305 Диалектология,

ArLingM 3309 Араб лингвистикалық мектептері, ArLMAM 3309 Араб лингвистикалық мектептері арасындағы мәселелер, ArLg 4310 Араб лексикографиясы.

2. QKGrM 2308 Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер – 3 кредит

Мақсаты: Араб тілі заңдылықтары. Жазбаша дұрыс сөйлем құру. Әдеби араб тілінде сөйлесу.

Мазмұны: Араб тілінің грамматикалық құрылымы, лексикасы, морфологиялық құрылымы және синтаксистік ерекшеліктері жайлы ең басты және міндетті қағидалар қамтылады.

Нәтиже

-*Білімі:* Тілдің лексикалық – грамматикалық құбылыстары және заңдылықтарын студенттер кәсіби коммуникативтік әрекетінде қолдана білуі.

-*Білігі:* Араб тілінің грамматикалық ерекшеліктеріне сай негізгі грамматикалық қағидаларын меңгеру, практикада іске асыру.

- *Құзыреті:* Оқып үйренетін тіл елінің дәстүрін, тарихын, мәдениетін, заң ережелерін және тіл өкілдерінің әлеуметтік мінез-құлық ережесін білу.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі, BNShТТК 1211 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1-А2 деңгейі),

Постреквизиттер: RM 3218 Риторикалық мәселелер, EAaA 3305 Ежелгі араб әдебиеті, S 4311 Стилистика.

1. АТРК 2215 Ағылшын тілінің практикалық курсы – 2 кредит

Мақсаты: Жұмыс істеудің базалық түрлері мен біліктіліктерін айта, жаза алуға ауызекі сөйлеуді жетілдіру.

Мазмұны: Негізгі талаптарға сай ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндауға үйрету.

Нәтиже

- *Білімі:* Жұмыс істеудің базалық түрлері мен біліктіліктерін айта, жаза алуға ауызекі сөйлеуді жетілдіру. Негізгі талаптарға сай ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндауға үйрету.

- *Білігі:* Студент ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндай алады.

- *Құзыреті:* Студент ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндай алады.

Пререквизиттер: ShT 1104 Шет тілі.

Постреквизиттер: ShT(E) 2205 Шетел тілі (екінші), EhTAMO 3220 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі).

2. МАТ 2215 Мамандандырылған ағылшын тілі – 2 кредит

Мақсаты: Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана білуге үйрету.

Мазмұны: Күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана білуге үйрету.

Нәтиже

-*Білімі:* Ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби

қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана алады.

- *Білігі:* Ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана алады.

- *Құзыреті:* Ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана алады.

Пререквизиттер: ShT 1104 Шет тілі, ShT(E) 2205 Шетел тілі (екінші).

Постреквизиттер: EhTAMO 3220 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), AMAgT 4223 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі.

IV семестр

Міндетті пәндер:

Fil 2102 Философия - 3 кредит

ShT (E) 2205 Шетел тілі (екінші) - 4 кредит

KK(O)T 2206 Кәсіби қазақ (орыс) тілі - 2 кредит

ShBBA 2207 Шетілдік білім берудің әдістемесі - 3 кредит

Элективті пәндер:

1. BNShТТК 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B2 деңгейі) – 4 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту.

Мазмұны: Студенттерге диалог түрінде сөйлеудің функционалды әртүрліліктеріне (диалог-талқылау, диалог-түсіндіру, көзқарас алмасу түріндегі диалог) назар аудара отырып, коммуникативті құзыреттің ұйымдастыру деңгейін қалыптастыру.

Нәтиже

- *Білімі:* Студент шет тіліндегі материалдарды оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу арқылы игеруі керек

-*Білігі:* Дайындықсыз кез келген мәтінді оқу, тыңдап-түсіну, монолог түрінде сөйлеу және жазбаша сауаттылық қабілеті.

- *Құзыреті:* Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

Пререквизиттер: BNShТТК 2213 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B1 деңгейі).

Постреквизиттер: ArR 3218 Араб риторикасы, MZh 3221 Мақала жазу, ShTAMO 4222 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C 2 деңгейі) (араб), AMAgT 4223 Академиялық мақсаттағы араб тілі.

2. PGr 2216 Практикалық грамматика (араб) - 4 кредит

Мақсаты: Араб тілінің морфологиясы және синтаксисі аясында білімгерлердің коммуникативтік құзіретін қалыптастыру

Мазмұны: Практикалық мазмұны функционалдық бағдарламаға бағытталған. Грамматиканың негізгі проблемалары жайында шетелдік лингвистердің базалық еңбектері. Грамматиканың екі негізгі бөлімі: морфология мен синтаксис. Сөз таптары. Сөз таптарына бөлу тарихы. Зат есімнің семантикалық және морфологиялық-синтаксистік қасиеттері. Етістіктің семантикалық және морфологиялық-синтаксистік қасиеттері

Нәтиже

-*Білімі:* Оқып үйренетін тілдің лексикалық, грамматикалық құбылыстары ажырата білуі.

-*Білігі:* тілдің заңдылықтарын студенттер кәсіби коммуникативтік әрекетінде қолдана білуі.

- *Құзыреті:* Пәннің мақсат-міндеттерін білу, грамматика саласы бойынша теория мен тәжірибені ұштастыра білу.

Пререквизиттер: АгТР 1209 Араб тілі практикасы, АгТМ 1210 Араб тілі морфологиясы, BNShТТК 1211 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1-А2 деңгейі).

Постреквизиттер: АгR 3218 Араб риторикасы, ShTAMO 3220 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 деңгейі) (араб), FGг 4311 Функциональды грамматика.

1. OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб) – 2 кредит

Мақсаты: Араб әдебиетінің қалыптасуы мен әртүрлі ғасырлардағы маңызды этаптарын үйрету, жаһилият дәуірі кезеңіндегі араб әдебиетінің қалыптасуын, әсіресе араб поэмалары мен мақал-мәтелдерді, құпта және нақыл сөздер сияқты прозалық шығармаларын меңгеру.

Мазмұны: Араб әдебиетін тарихи кезеңдерімен жік-жіктеп оқыту. Проза және поэзияның даму үрдісімен таныстыру.

Нәтиже

-*Білімі:* Араб әдебиеті тарихын, пайда болу, даму, қалыптасу кезеңдерін игеру.

-*Білігі:* Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу, салыстырмалы түрде Отандық әдебиетпен ұштастыра білу.

- *Құзыреті:* Араб әдебиеті тарихын салыстыра зерттеп, негізгі даталарын, тарихи оқиғаларды саралау.

Пререквизиттер: AzhSTP 1211 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы – 1, AzhSTP 2213 Ауызша, жазбаша, сөйлеу тілінің практикумы – 2.

Постреквизиттер: D 3305 Диалектология, EAgA 3305 Ежелгі араб әдебиеті, АгАМ 3214 Араб әдеби мәтіндері, ST 3304 Салыстырмалы типология (араб-орыс-казак).

2. L 2217 Лингвоелтану – 2 кредит

Мақсаты: үйретіліп отырған тілді тұтынатын ел мен туған жердің мәдени ерекшелігі туралы түсінік беру; мәдениетаралық қатынас компоненттерін салыстырмалы-аналитикалық тұрғыдан сипаттау;

Мазмұны: өзге елдерге, олардың мәдениетіне құрметпен қарау, мәдени ерекшеліктерін бағалау; жаңа мәдени немесе мәдениетаралық қатынастың вербальды және вербальды емес құралдар жүйесін қалыптастырады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Оқытылып отырған тілді араб елдері мәдениетімен, тарихымен, салт-дәстүрімен байланыстыра алу.

-*Білігі:* Тілін оқып отырған ел мен оның халқы, шаруашылығы, мәдениеті, әлеуметтік құрылымы, т.б.

туралы мәліметтерді жинақтап, бір жүйеге келтіріп, кешенді түрде зерттей алу.

- *Құзыреті:* Араб тілін оқу арқылы араб елдерімен таныс болу, олардың ұлттық ерекшеліктерін білу.

Пререквизиттер: АгТТ 2308 Араб тілі тарихы, ZhTB 1108 Жалпы тіл білімі.

Постреквизиттер: D 3305 Диалектология, МКК 3306 Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе, ArLingM 3309 Араб лингвистикалық мектептері.

V семестр

Міндетті пәндер:

KBShT 3208 Кәсіби-бағдарланған шетел тілі - 2 кредит

Элективті пәндер:

1. ShTOP 3303 Шетел тілін оқытудың психологиясы – 2 кредит

Мақсаты: Студенттерге шет тілін оқу пәні ретінде таныстырып, әртүрлі жастағы оқушыларға шет тілін үйретудің заманауи психология мен әдістерін меңгеруге арналған біліктіліктерін қалыптастыру.

Мазмұны: «Шет тілін оқытудың психологиясының» пәні мен тапсырмалары. Оқу үрдісінің психологизациясы мен шет тіліндегі білімнің қазіргі заманға тенденциялары. Шет тілін меңгерудің әртүрлі этаптарында сөйлеудің психологиялық ерекшеліктері. Жеке тұлға мен сөйлеу. Сөйлеудің дамуы. Сөйлеу іс-әрекетінің мінездемесі мен шет тіліндегі қабілеттерін дамытудың ерекшеліктері. Шет тілі мұғалімінің психологическая біліктілігі. Шет тілі мұғалімінің педагогикалық іс-әрекетінің психологиялық негіздері. Сабақты ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері. Мұғалімнің шет тілі сабағының психологиялық сараптамасы.

Нәтиже

-*Білімі:* Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі:* Студенттердің болашақ маман ретінде іс-әрекетінің жеткілікті психологиялық-педагогикалық деңгейі.

- *Құзыреті:* Тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

Пререквизиттер: МККМBSHT 2204 Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі базалық шетел тілі, ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі.

Постреквизиттер: МКК 3306 Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе, ShTOABA 3307 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі, IAgT 3221 Іскерлік араб тілі

2. OAT 3303 Оқыту әдістемесінің тарихы – 2 кредит

Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

Мазмұны: Тілді тереңдетіп оқыту мазмұны (альтернативтік оқыту бағдарламасы, оқулықтар және кешендері). Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі:* Тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

- *Құзыреті*: шетел тілдерін оқыту әдістемесі мен теориясына болашақта шетел тілін оқыту үшін мұғалімге қажет білім мен біліктіліктердің біртұтас жүйесі ретінде сипаттама беру.

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі

Постреквизиттер: ShTOABA 3307 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

1. ST 3304 Салыстырмалы типология (араб-орыс-қазақ) - 3 кредит

Мақсаты: Салыстыратын тілдердегі ұлттық-спецификалық элементтер таба отырып, типологиялық сараптама коммуникативтік лингвистика мақсаттарын шешуге көмектеседі және тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттейді, тіл деңгейлеріне қарай құрастырылған, себебі типологиялық сипаттар әсіресе жеке тілдік дейгейге байланысты. Материалды былай зерттеу тілдік құрылым деңгейінің және өзара бағыныштылығын анықтап, проблемалы оқытудың мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Мазмұны: «Салыстырмалы типология» курсы фонетика, грамматика, лексика, тіл тарихы пәндерінің теориялық курсына негізделген. Пәнаралық байланыстарды іске асыруды мақсат етіп, лингвистикалық цикл курсының теоретикалық зерттелуіне кең мүмкіндік туғызады.

Нәтиже

-*Білімі*: Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі*: Тіл салаларын салыстырмалы түрде қарастырып, егжей-тегжейлі үйренеді.

- *Құзыреті*: тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттеуді меңгереді.

Пререквизиттер: AgTT 2308 Араб тілі тарихы, OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб).

Постреквизиттер: S 4311 Стилистика.

2. ST 3304 Салыстырмалы типология (ағылшын-орыс-қазақ) 3 кредит

Мақсаты: Салыстыратын тілдердегі ұлттық-спецификалық элементтер таба отырып, типологиялық сараптама коммуникативтік лингвистика мақсаттарын шешуге көмектеседі және тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттейді, тіл деңгейлеріне қарай құрастырылған, себебі типологиялық сипаттар әсіресе жеке тілдік дейгейге байланысты. Материалды былай зерттеу тілдік құрылым деңгейінің және өзара бағыныштылығын анықтап, проблемалы оқытудың мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Мазмұны: «Салыстырмалы типология» курсы фонетика, грамматика, лексика, тіл тарихы пәндерінің теориялық курсына негізделген. Пәнаралық байланыстарды іске асыруды мақсат етіп, лингвистикалық цикл курсының теоретикалық зерттелуіне кең мүмкіндік туғызады.

Нәтиже

-*Білімі*: Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі*: Тіл салаларын салыстырмалы түрде қарастырып, егжей-тегжейлі үйренеді.

- *Құзыреті*: тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттеуді меңгереді.

Пререквизиттер: ZhTB 1108 Жалпы тіл білімі, ShT (E) 2205 Шетел тілі (екінші).

Постреквизиттер: S 4311 Стилистика, FGg 4311 Функциональды грамматика.

1. ArR 3218 Араб риторикасы – 4 кредит

Мақсаты: Араб әдебиетіндегі сын айту мен риторика тарихын үйрету. Пән бойынша негізгі терминдерді үйретіп, бастапқы кітаптардағы көне араб сын мәселелерінің негіздерін білу.

Мазмұны: Стилистика мен поэтика. Мәтіндерге сын айтудағы риториканың категорияларына анализ жасау.

Нәтиже

-*Білімі*: Араб риторикасының тарихы мен белгілерін және негізгі кітаптарымен таныс болу.

-*Білігі*: Негізгі терминдерге негізделе отырып мектептердің дамуын, кезеңдерге бастауын теориясын оқыту бұларды оқыту барасында әртүрлі деңгейдегі арабмәтіндерін теория мен тәжірибе жағынан көңіл бөлу.

- *Құзыреті*: Араб риторикасы арқылы жаңа көзқарастар қалыптастыру, шешендік өнер аясында түрлі мәліметтерді жинастырып қазақ риторикасымен салыстыра отырып, айырмашылығын анықтай алуы.

Пререквизиттер: BNShTTK 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B2 деңгейі), PGr 2216 Практикалық грамматика (араб).

Постреквизиттер: AgAM 2214 Араб әдеби мәтіндері.

2. RM 3218 Риторикалық мәселелер – 4 кредит

Мақсаты: Араб әдебиетіндегі сын айту мен риторика тарихын үйрету. Пән бойынша негізгі терминдерді үйретіп, бастапқы кітаптардағы көне араб сын мәселелерінің негіздерін білу.

Мазмұны: Стилистика мен поэтика. Мәтіндерге сын айтудағы риториканың категорияларына анализ жасау.

Нәтиже

-*Білімі*: Араб риторикасының тарихы мен белгілерін және негізгі кітаптарымен таныс болу.

-*Білігі*: Негізгі терминдерге негізделе отырып мектептердің дамуын, кезеңдерге бастауын теориясын оқыту бұларды оқыту барасында әртүрлі деңгейдегі арабмәтіндерін теория мен тәжірибе жағынан көңіл бөлу.

- *Құзыреті*: Араб риторикасы арқылы жаңа көзқарастар қалыптастыру, шешендік өнер аясында түрлі мәліметтерді жинастырып қазақ риторикасымен салыстыра отырып, айырмашылығын анықтай алуы.

Пререквизиттер: QKGrM 2308 Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер.

Постреквизиттер: S 4311 Стилистика, L 4310 Лексикология (араб).

1. D 3305 Диалектология – 2 кредит

Мақсаты: Диалектологияны тіл білімінің бір бөлігі ретінде тану.

Мазмұны: Диалектология жазба ескерткіштердегі тарихи мәліметтерге сүйене отырып, диалектілердің даму сипатын, қалыптасу тарихын ашу.

Нәтиже

-*Білімі*: Араб диалектологиясының айырмашылықтарын үйрете білу.

-*Білігі*: Мәдениеттілікпен біте қайнасқан ғылым-білім талаптарын үйрену арқылы мәдениеттілікпен алға қадам басу.

- *Құзыреті*: Араб тілінің әдеби және диалект түрінде кездесетін ерекшеліктерін ажырата білуі.

Пререквизиттер: АгТТ 2308 Араб тілі тарихы, OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб), L 2217 Лингвоелтану. *Постреквизиттер*: АМАгТ 4223 Академиялық мақсат-тағы араб тілі, L 4310 Лексикология (араб).

2. ЕАгА 3305 Ежелгі араб әдебиеті – 2 кредит

Мақсаты: Әдебиет зерттеулеріне байланысты негізгі терминдермен таныстыру, маңызды араб әдебиетінің өнерімен танысу, әдеби тұлғалармен таныстыру, қазіргі әдеби мәтіндермен таныстыру.

Мазмұны: Әдеби және сын зерттеулеріне теориялық негізгі таныстыру. Араб практикасымен бірге жалпы әдебиетті үлгі етіп отырған кіріспелерін мәтіндермен сараптамадан өткізу.

Нәтиже

-*Білімі*: Студент әдеби материалдарды оқу, мазмұндау сөйлеу арқылы игеруі керек.

-*Білігі*: Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу

- *Құзыреті*: Поэзия мен проза, араб мұрасындағы прозаның түрлері, роман, қысқа әңгімелерді өз бетінше оқи, мазмұндай алу. Тіл маманы ретінде негізгі айырмашылықтарын білу.

Пререквизиттер: QKGtM 2308 Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер, OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб)

Постреквизиттер: Магистратура деңгейі бойынша ауызекі сөйлеу қызметінің негіздері.

1. МКК 3306 Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе - 2 кредит

Мақсаты: Мәдениаралық қарым-қатынас қабілетін қалыптастыруда өз мәдени ерекшелігін білу негізінде басқа мәдениет өкілдерін жақсы түсіну мен қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру.

Мазмұны: Мәдениаралық қарым-қатынас ұғымы Мәдениет ұғымы Қарым-қатынас ұғымы Мәдениаралық ерекшеліктер. Мәдениаралық қарым-қатынас параметрлері: коммуникативті жолдар (вербальді және вербальді емес), дүниетаным, рөлдік қарым-қатынас, ойлау моделдері Мәдени әртүрлілік.

Нәтиже

- *Білімі*: Маңызды саяси, экономикалық, мәдени тақырыптар мен фактілер туралы мәдениаралық қарым-қатынаста теориялық білімді қолдана алу;

- *Білігі*: оқытылатын тіл елінің мәдениеті арқылы мәдениет туралы мәліметті меңгеру; мәдени ерекшеліктерге сезімтал болу, әр халықтың мәдениетіне құрмет көрсету; кездейсоқ ситуацияларда позитивті қозқарас таныту, ерекше іс-әрекет пен альтернативті шешім шығаруға шыдамдылық таныту; басқа мәдениет өкілдерімен қатынас кезінде іс-әрекеттің өзгерісіне адекватты түрде қабылдау;

- *Құзыреті*: мәдениаралық коммуникация кезінде нақты ситуацияларға бейім болу, мәселелерді шешу, мүмкін конфликтілерді шешу; білім алуды шыңдау; алған білімдерді кәсіби ғылыми-зерттеу жұмыс кезінде қолдану.

Пререквизиттер: ShTOP 3303 Шетел тілін оқытудың психологиясы, L 2217 Лингвоелтану.

Постреквизиттер: ІАгТ 3221 Іскерлік араб тілі.

2. АгТІКZh 3306 Араб тілінде іс-қағаздарды жүргізу - 2 кредит

Мақсаты: Араб тіліндегі іс-қағаздар стилін, ерекшеліктерін, олардың шығу тегін, таралу сипатын, ұлттық және әдеби тілге қарым-қатынасын зерттеу болып табылады.

Мазмұны: Мәтіндерді тарихи мәліметтерге сүйене отырып, іс-қағаздар стилінің даму сипатын, қалыптасу тарихын ашу.

Нәтиже

-*Білімі*: Арыз, өтініш, ресми іс-қағаздарды жоғары сатыда, сауатты түрде жазу.

-*Білігі*: Ресми іс-қағаздарды, хаттарды рәсімдей білу.

-*Құзыреті*: Студенттер сауатты түрде құжаттың түрін күнделікті ауыз-екі тілмен жеткізіп білуі қажет.

Пререквизиттер: МККМBSht 2204 Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі базалық шетел тілі *Постреквизиттер*: ІАгТ 3221 Іскерлік араб тілі

1. ShTKOP 3219 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері (ағылшын) - 3 кредит

Мақсаты: Шетел тілін оқыту әдістемесінде коммуникативті оқытудың принциптері оқу барысында, маңызды оқыту теориясын құруда дұрыс бағытта заңды қызмет және әдіс-тәсілдерді қолдануда оқыту барысында дұрыс бағдар алу үшін ерекшеленеді.

Мазмұны: Коммуникативті біліктілік мазмұнды сипатта болатын прагматикалық біліктілік пен ақпараттық біліктіліктің қосымша мүмкіншіліктерін игеретін когнитивті біліктілік деп танылады. Шетел тілін коммуникативті нысаналы оқыту материалды түпнұсқалы пайдалану жағдайында оқытудың негізгі қажеттілігі болып табылуда.

Нәтиже

-*Білімі*: Коммуникативтік әрекет жасауға мүмкіндік беретін нақты тәсілдерді игеру.

-*Білігі*: арнайы бағытталған әдістемелік жұмыстарды жүргізу, топтық және жұптық жұмыстарды сабақта тиімді пайдалану арқылы коммуникативті біліктілікті қалыптастырады.

- *Құзыреті*: Коммуникативтік әрекеттің продуктивтік және рецептивтік түрлеріне қойылатын талаптар толығымен орындау арқылы тілді меңгеру.

Пререквизиттер: Eth 2212 Этнопедагогика, PedT 2212 Педагогика тарихы.

Постреквизиттер: ShTOABA 3307 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

2.ShTKOT 3219 Шетел тілін интерактивті оқыту тәсілдері - 3 кредит

Мақсаты: Интерактивтік әдіс – күрделі құрылымды тәсіл және біртұтас педагогикалық жүйе. Оның нәтижесінде әр тәрбиеленуші өзін-өзі өзгертуші субъект дәрежесіне көтерілуі көзделіп, оқыту барысында соған лайық жағдайлар жасалады.

Мазмұны: студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін қалыптасады.

Нәтиже

- *Білімі*: Ақпаратты терең игереді, өйткені оны ой елегіне өткізеді. Білімалушы өзін-өзі еркін және ыңғайлы сезінетін өрісті қалыптастырады, тілді оқып үйрену ниетін арттырады.

- *Білігі:* Білімалушының танымдық, шығармашылық қабілеті қалыптасады.

- *Құзыреті:* Ынтымақтастықпен әрекет етуге үйретеді. Тыңдау дағдысын қалыптастырып, өзгені тыңдай алады.

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі

Постреквизиттер: ShTOABA 3307 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

VI семестр

Міндетті пәндер:

MKShT 3302 Мамандандырылған кәсіби шетел тілі 3 кредит

Элективті пәндер:

1.ShTOABA 3307 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі – 3 кредит

Мақсаты: студенттерді оқу процесін ұйымдастырудың негізгі тапсырмалары мен принциптерімен таныстыру, замануи әдістемелі ғылым мен жаңа үлгідегі мектептегі шет тілдерін тиімді түрде үйретуді іске асыра алатын мұғалімдерді жоғары кәсіби деңгейде дайындау.

Мазмұны:

Нәтиже

- *Білімі:* Болашақ мамандарды қазіргі заманның білім мектебі оқушыларын шет тілін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары жайында терең білімі меңгеріледі.

- *Білігі:* Шетел тілдерін оқыту процесін ұйымдастырудың жалпы заңдылықтары туралы білімдер қалыптасады.

- *Құзыреті:* Алған білімді кәсіби бағытта қолдану

Пререквизиттер: ShTKOP 3219 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері, ShTKOT 3219 Шетел тілінің интерактивті оқыту тәсілдері, ShTOP 3303 Шетел тілін оқытудың психологиясы, OAT 3303 Оқыту әдістемесінің тарихы.

Постреквизиттер: GZhZh 4312 Ғылыми жұмыстарды жоспарлау.

2. EShTOKA 3307 Екінші шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі - 3 кредит

Мақсаты: Болашақ мұғалімдік іс-әрекетке қажетті білімдер мен қабілеттер жүйесі ретінде шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесіне мінездеме беру.

Мазмұны: Шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің теориялық-әдістемелік негіздері. Шет тілдерін оқытудың әдістік негіздері. Шет тілі бойынша оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыру.

Нәтиже

- *Білімі:* Болашақ мамандарды қазіргі заманның білім мектебі оқушыларын шет тілін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары жайында терең біліммен қамтамасыз ету

- *Білігі:* Шетел тілдерін оқыту процесін ұйымдастырудың жалпы заңдылықтары туралы білімдер қалыптасады.

- *Құзыреті:* Алған білімді кәсіби бағытта қолдану

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі.

Постреквизиттер: EShTAMO 4222 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі).

1. ShTAMO 3220 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) (араб) - 3 кредит

Мақсаты: Коммуникативті-этномәдени біліктілік пен студенттердің кәсіби біліктілігінің әрі қарайғы шыңдалуы. Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Мазмұны: Қарым-қатынастың қоғамдық-саяси саласы. Саясат, азамат және мемлекет. Оқытылатын тіл елі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы. Сайлау жүйесі. Саяси партиялар. Оқытылатын тіл елі мен Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Әлеуметтік мәселелер.

Нәтиже

- *Білімі:* Тілді меңгерудің өзінің стратегиясын анықтау, оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.

- *Білігі:* коммуникативті-интермәдени және кәсіби біліктіліктерін дамыту

- *Құзыреті:* кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Пререквизиттер: PGr 2216 Практикалық грамматика (араб).

Постреквизиттер: ShTAMO 4222 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C 2 деңгейі) (араб).

2. EShTAMO 3220 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) - 3 кредит

Мақсаты: Коммуникативті-этномәдени біліктілік пен студенттердің кәсіби біліктілігінің әрі қарайғы шыңдалуы. Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Мазмұны: Қарым-қатынастың қоғамдық-саяси саласы. Саясат, азамат және мемлекет. Оқытылатын тіл елі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы. Сайлау жүйесі. Саяси партиялар. Оқытылатын тіл елі мен Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Әлеуметтік мәселелер.

Нәтиже

- *Білімі:* Тілді меңгерудің өзінің стратегиясын анықтау, оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.

- *Білігі:* коммуникативті-интермәдени және кәсіби біліктіліктерін дамыту

- *Құзыреті:* кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Пререквизиттер: ATRK 2215 Ағылшын тілінің практикалық курсы, MAT 2215 Мамандандырылған ағылшын тілі

Постреквизиттер: ShTAMO 4222 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)

1. ArLingM 3309 Араб лингвистикалық мектептері – 3 кредит

Мақсаты: Араб тіл біліміндегі басралық, куфийлік, мысырлық, андалусиялық мектептер жөнінде мағлұматтар беру.

Мазмұны: Бұл пәнде араб ғұламаларының еңбектеріндегі араб тіл ғылымы, грамматика, морфология туралы түсініктер, анықтамалар, грамматист ғалымдардың кітаптары беріледі. Араб тіл біліміндегі бағыттарға, негізге, тұрақтылыққа, өзгерістерге дәлел бола алатын араб тілі грамматикасы бойынша маңызды саналған оқулықтардан дәрістер таңдалып оқытылады.

Нәтиже

-*Білімі:* Араб тілін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану, араб қайнаркөздерінен пайдалану;

-*Білігі:* араб тілінде ғылыми ізденістер жасау және күнделікті оқуда қолдану;

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: АгТТ 2308 Араб тілі тарихы, L 2217 Лингвоелтану.

Постреквизиттер: FGr 4311 Функционалды грамматика.

2. АгLMAM 3309 Араб лингвистикалық мектептері арасындағы мәселелер – 3 кредит

Мақсаты: Араб тіл біліміндегі басралық, куфийлік грамматика мектептер арасындағы тіл білімі мәселелері оқыту көзделеді.

Мазмұны: Басра және Куфий мектебінің негізін салушылар. Грамматика саласы бойынша көзқарастары. Сарф, наху мәселелері.

Нәтиже

-*Білімі:* араб тілін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану, араб қайнаркөздерінен пайдалану;

-*Білігі:* араб тілінде ғылыми ізденістер жасау және күнделікті оқуда қолдану;

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: АгТТ 2308 Араб тілі тарихы.

Постреквизиттер: FGr 4311 Функционалды грамматика.

1. IAgT 3221 Искерлік араб тілі – 3 кредит

Мақсаты: Халықаралық байланыстар арқылы іске асырылған мамандарды болашақ кәсіби іс-әрекетіне дайындау.

Мазмұны: Курс ұсынып отырған тақырыптар тек меңгерген материалды тереңдете ғана қоймай, қосымша тақырыпшалар енгізу, сондай-ақ, ситуациялық коммуникативті тапсырмалар береді. Тақырып пен тақырыпшаларды өту кезегі студенттердің өзіндік жұмысы және аудиториялық жұмыстарын есепке ала отырып, кафедралармен студенттерді ағылшын тілін үйрету практикасының нақты шарттары мен қажеттіліктеріне байланысты бекітіледі.

Нәтиже

-*Білімі:* Студенттердің маңызды арнайы кәсіби салада білімдер мен қабілеттерді, халықаралық концепцияда бағыт табу қабілеті қалыптасады.

-*Білігі:* шет тілінде іскери қарым-қатынас құрылысы мен мазмұны қабілеттерін қалыптастыру.

- *Құзіреттері:* Искери этикет және мәдениаралық қарым-қатынас ережелерін меңгеру

Пререквизиттер: МКК 3306 Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе, АгТІКZh 3306 Араб тілінде іс-қағаздарды жүргізу.

Постреквизиттер: ShTAMO 4222 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С 2 деңгейі) (араб).

2. MZh 3221 Мақала жазу – 3 кредит

Мақсаты: Академиялық жазудың басты мақсатының бірі – студентті ғылыми мақала жазуға баулу. Ғылыми мақала жазу тілден тыс жатқан логикалық құбылыстармен де байланысы бар күрделі үдеріс.

Ғылыми мақала жазуды санада белгілі бір тақырып жайында ойды қорытуға қабілеті бар жеке тұлға ғана іске асыра алады. Студентті болашақ маман ретінде ғылыми мақала жазуға игерту үшін қадам жасау маман және оның болашақ саласы үшін де пайдалы болмақ.

Мазмұны: Тақырыптың қажеттілігін дәлелдеу. Мақаланың мақсаты мен міндеттері. Мақаланың негізгі мазмұны. Дайын дүниені жариялау.

Нәтиже

- *Білімі:* ойлау дағдысын, сондай-ақ жазу барысындағы біліктілікті игеру.

- *Білігі:* ғылыми мақала жазу барысында ілгерілеушілікке ие болады.

- *Құзіреттері:* ғылыми зерделеудің, сараптаудың, талдаудың негіздерін ашып беретін және зерттеудің әдіс тәсілдерін ұсынады.

Пререквизиттер: AzhSTP 1211 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы – 1, AzhSTP 2213 Ауызша, жазбаша, сөйлеу тілінің практикумы – 2, BNShТТК 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, В2 деңгейі)

Постреквизиттер: АгВТ 4224 Араб баспасөзінің тілі, GZhZh 4312 Ғылыми жұмыстарды жоспарлау

1. АгAM 3214 Араб әдеби мәтіндері – 3 кредит

Мақсаты: Өртүрлі тақырыптағы қазіргі араб мәтіндері жинағын оқыту. Жаттығу жұмыстары арқылы студенттің өзіндік сараптамаларының дамуына көмектесу. Араб прессаларын оқу барысында қолданатын араб тілінің лексикалық сөздіктерімен жұмыс істеуге бейімдеу.

Мазмұны: Араб баспасөз мәтіндері пәні қазіргі араб жазбалары әдістерін жалпылама мысалға алуға көңіл бөлетін, қазіргі заман прессалық жинақтарының көрсеткіші болып табылады әрі үйренушіге қазіргі араб мәдениеті туралы кең әрі ауқымды түсінік береді. Араб тілін студенттің жеңіл әрі дұрыс түсінуіне көмектесіп, таңдамалы мақалалар бойынша сұрақ саралауды әрі ортақ талқыға салып пікір білдіруге машыктандыруға негіздеу керек.

Нәтиже

-*Білімі:* Араб әлеміндегі ойлардың бағытын көрсету, араб мәдениеті туралы кең мағлұмат беруі қажет.

-*Білігі:* Түрлі шараларды араб тіліне аударып, ұйымдастыра алуы.

- *Құзыреті:* Араб тілін студенттің жеңіл әрі дұрыс түсінуіне көмектесіп, таңдамалы мақалалар бойынша сұрақ саралауды әрі ортақ талқыға салып пікір білдіруге машыктандыруға негіздеу.

Пререквизиттер: АгR 3218 Араб риторикасы, OShTNA 2217 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб)

Постреквизиттер: ShTAMO 4222 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С 2 деңгейі) (араб)

2. АгTS 3214 Араб тілінің синтаксисі – 3 кредит

Мақсаты: Жаңа синтаксистік және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Араб тіліндегі синтаксистік ережелермен таныстыру, практика жүзінде қолдана білу.

Нәтиже

- *Білімі:* Студент шет тіліндегі материалдарды оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу арқылы игеруі керек.

- *Білігі:* Жеке сөйлемдерді, мәтіндерді талдай білу.

- *Құзыреті:* сөз мағынасын терең түсінуді, сөз тіркестері мен сөз қолданыстарын меңгертумен қатар сауатты жазу, мәдениетті сөйлеуді меңгеру.

Пререквизиттер: BNShТТК 2213 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B1 деңгейі)

Постреквизиттер: Fgr 4311 Функциональды грамматика

VII семестр

Элективті пәндер:

1. ArLg 4310 Араб лексикографиясы – 3 кредит

Мақсаты: Араб сөздіктерінің шығу тарихы, жасалу жолдары, сөздік түрлері туралы мәлімет беру.

Мазмұны: Араб лексикографиясына кіріспе. Сөздіктердің түрлері. Топтау сөздіктері. Классикалық түсіндірме сөздіктер

- *Білімі:* араб тілін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану, араб қайнаркөздерінен пайдалану;

- *Білігі:* араб тілінде ғылыми ізденістер жасау және күнделікті оқуда қолдану;

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: ZhTB 1108 Жалпы тіл білімі, ArTM 1210 Араб тілі морфологиясы, ArTT 2308 Араб тілі тарихы .

Постреквизиттер: Магистратура деңгейі бойынша араб лексикографиясының теориялық мәселелері.

2. L 4310 Лексикология (араб) – 3 кредит

Мақсаты: Пәннің мақсат-міндеттерін білу, араб тілі бойынша теория мен тәжірибені ұштастыра білу.

Мазмұны: Студенттерді оқытылатын шетел тілінің сөздік құрамы жайындағы ғылымның қазіргі жағдайымен таныстыру.

Нәтиже

- *Білімі:* Лексикалық және фразеологиялық бірліктердің құрылымдық-мағыналық өзгерістерін түсіндіре алуға тиіс.

- *Білігі:* Сөз теориясы туралы ғылыми–теориялық көзқарастарды сын көзбен ойлауды дамыту.

- *Құзыреті:* Тілдің қызметін бара бар пайдалана алу.

Пререквизиттер: RM 3218 Риторикалық мәселелер, D 3305 Диалектология.

Постреквизиттер: Магистратура деңгейінде фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тіл құралдарын оқыту.

1. ShTAMO 4222 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C 2 деңгейі) (араб) - 3 кредит

Мақсаты: Студенттердің әрі қарайғы коммуникативті-интермәдени және кәсіби біліктіліктерін дамыту табылады.

Мазмұны: Қатынастың арнайы кәсіби саласы. Білім мен ғылым. ШТ оқытудағы мәдениеттердің диалогы

Нәтиже

- *Білімі:* полилогтық қатынасқа қатысу, идиомалық, фразалық тіркестерді олардың коннотативті мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану;

- *Білігі:* Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: BNShТТК 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B2 деңгейі), ShTAMO 3220 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) (араб), IArT 3221 Іскерлік араб тілі, ArAM 3214 Араб әдеби мәтіндері.

Постреквизиттер: ZhMShTOA 5203 Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы.

2. EShTAMO 4222 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі) - 3 кредит

Мақсаты: Студенттерді оқу процесі барысында негізгі тапсырмалар мен принциптерді таныстыру сабақ мақсаты болып табылады., Мұғалімдер дайындығын қамтамасыз ету, Шет тілін үйренуші ынталыларды ең жоғарғы профессиональді деңгейде оқыту.Мектепте жаңа типті қазіргі таңдағы методикалық ғылымның барлық талаптарына жауап бере алады және шет тілдерін практикалық түрде оқыту.

Мазмұны: студенттерді шет тілін үйрету практикасының нақты шарттары мен қажеттіліктеріне байланысты бекітіледі.

Нәтиже

- *Білімі:* Студенттердің маңызды арнайы кәсіби салада білімдер мен қабілеттерді, халықаралық концепцияда бағыт табу қабілеті қалыптасады.

- *Білігі:* шет тілінде іскери қарым-қатынас құрылысы мен мазмұны қабілеттерін қалыптастыру.

- *Құзіреттері:* Іскери этикет және мәдениаралық қарым-қатынас ережелерін меңгеру

Пререквизиттер: EShTAMO 3220 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгей), EShTOKA 3307 Екінші шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі.

Постреквизиттер: ZhMShTOA 5203 Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы.

1. AMArT 4223 Академиялық мақсаттағы араб тілі – 3 кредит

Мақсаты: Шет тілін оқу ғылыми және академиялық қатынастар тілі ретінде меңгеру.

Мазмұны: Академиялық қатынас. Коммуниканттар мінездемесі. Жазбаша және ауызша қатынастардың ерекшеліктері. Ғылыми стиль. Академиялық оқу.

Нәтиже

- *Білімі:* шет тілінде интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз ойын еркін білдіру.

- *Білігі:* өз ойын анықтай алу, қорытынды жасай алу негізінде қорғай алу.

- *Құзіреттері:* Кәсіби салада арнайы-кәсіби қатынас және тақырыптық сөйлеуді қалыптастыру.

Пререквизиттер: BNShТТК 2216 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, B2 деңгейі), D 3305 Диалектология.

Постреквизиттер: ZhAA 5207 Жаңа араб әдебиеті

2. AMAgT 4223 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі – 3 кредит

Мақсаты: Әдебиеттерді қатарынан тұтас, зерттеу, әрбір ұлттар көлемінде әр алуан халықтың тарихи жағдайында өсіп, дамудың заңды қалпын аңғартады. Танып – білу, ойдағыдай өрістеу үшін әрбір ұлттың, мәдениеттік көлемде романтизмнің, реализмнің өсіп дамып қалыптасуын білу керек. Сол ретте әдебиеттік дамудардың ішінде батыс әдебиеті алдымен ескеріледі.

Мазмұны: Өткен ғасырдағы батыс классикалық реализмі көлеміндегі ең алдыңғы қатарлы үлгілері арқылы бағаланады. Батыс әдебиеті әлемдегі барлық елдер әдебиетінің өсіп дамуына ерекше әсер еткен. Шекспир, Байрон, Гете, Шиллер, Сервантес, Дюма, Мопсан және тағы басқалардың шығармалары оқытылады.

Нәтижесі:

-*Білімі:* Ағылшын әдебиетшілері мен олардың шығармашылық үлгілерімен таныс болу.

-*Білігі:* Әдеби мәтіндермен жұмыс істей білу.

-- *Құзыреті:* Проза туралы жан-жақты талдаулар жасай білу.

Пререквизиттер: МАТ 2215 Мамандандырылған ағылшын тілі

Постреквизиттер: Ағылшын әдеби жанрлары

1. S 4311 Стилистика – 3 кредит

Мақсаты: Студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы, стилистикалық талдаудың әдістері туралы теориялық білім беру.

Мазмұны: Стилистика мәселелерін зерттеуде көңіл бөлу. Тілдік құбылыстардың стилистикаға қатысы, функционалды стильдер, тіл білімінде стилистиканың алатын орны жайында мәлеметтермен студенттерді қамтамасыз ету болып табылады.

Нәтиже

-*Білімі:* Тілді пайдаланудың заңдылықтарын басшылыққа ала отыра, тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тәсілдерін қолдану принциптерін түсіну.

-*Білігі:* Студенттердің тілдің стилистикалық көркем құралдары мен тәсілдерін анықтау үшін, сондай-ақ, олардың мәтіндегі қызметін анықтау үшін қажетті білімдерін қамтамасыз ету

-*Құзыреттері:* Студенттердің әртүрлі әлеуметтік контекстерде тілдегі тиімді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық біліктілігін қалыптастыру.

Пререквизиттер: QKGGM 2308 Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер, ST 3304 Салыстырмалы типология (ағылшын-орыс-қазақ)/(араб-орыс-қазақ), RM 3218 Риторикалық мәселелер.

Постреквизиттер: Алған білімді кәсіби бағытта қолдану.

2. FGr 4311 Функционалды грамматика - 3 кредит

Мақсаты: тілдің табиғатын ашу, жеке-дара тұйықталған шеңбер аясында ғана қарастырылмайтындығын анықтап, әр түрлі тілдік құралдар өзара әрекеттесе отырып, белгілі ұғымның мәнін, мазмұнын ашу, сөз сөйлеу кезіндегі ситуация мен контекстік жағдаяттарымен байланыста анықталатын, сондай-ақ олардың басқа да ұғымдық категориялардың аясында көрінетін мағыналық-мазмұндық сипатын ашу болып табылады.

Мазмұны: грамматикалық материалдарды дайындау және дұрыс ұйымдастыру; материалдарды түсіндіру;

бекітілген материал арқылы сөйлеуді жаттықтыру; әр түрлі жаттығу жұмыстарын жүргізу; грамматиканы мәтін көлемінен шығарып, өмірге қосу, іс жүзіне асыру; грамматикалық дағдыны бақылау және дамыту; үйретілген материалдарды бекіту

Нәтиже

- *Білімі:* тілдің ішкі құрылысын, оның заңдылығын меңгеру

-*Білігі:* белгілі ұғымның мәнін, мазмұнын ашу, сөз сөйлеу кезіндегі ситуация мен контекстік жағдаяттарды меңгеру.

-*Құзыреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: PGr 2216 Практикалық грамматика (араб), ST 3304 Салыстырмалы типология (ағылшын-орыс-қазақ), QKGGM 2308 Құран Кәрімдегі грамматикалық мәселелер, ArLingM 3309 Араб лингвистикалық мектептері, ArLMAM 3309 Араб лингвистикалық мектептері арасындағы мәселелер, ArTS 3214 Араб тілінің синтаксисі.

Постреквизиттер: Меңгерілген құзыреттілікті болашақ кәсіби қызметінде пайдалану.

1. ArBT 4224 Араб баспасөзінің тілі – 3 кредит

Мақсаты: Араб қоғамындағы саяси-әлеуметтік ахуалға байланысты араб тілінің бүгінгі даму кезеңінде орын алған өзгерістердің қазіргі араб баспасөзіндегі көрінісін жан-жақты қарастыра отырып бүгінгі медиа-мәтінді адресанттың өз прагматикалық ұстанымын жеткізуде қалайша пайдаланып отырғандығын анықтау және араб тілінің қазіргі жай-күйіне лингвопрагматикалық тұрғыдан баға беру.

Мазмұны: БАҚ арқылы жүзеге асырылатын ақпараттық-коммуникативтік процестің маңызды элементі – медиа-мәтінді ақиқат болмысты репрезентациялайтын және интерпретациялайтын аса қуатты құрал ретінде қарастыру; медиа-мәтінді бұқаралық санаға әсер етудің прагматикалық стратегияларын жүзеге асыратын және әлеуметтік-реттеушілік қызмет атқаратын фактор ретінде зерделеу; прагмалингвистиканың негізгі категориясы – субъектіні адресант-адресат қостағаны аясында жан-жақты қарастыру; адресанттың прагматикалық ұстанымдарының қазіргі араб газеті мәтіндеріндегі жеткізілу тәсілдерін анықтау; қазіргі араб медиа-мәтінінің адресат факторына тигізетін әсерін мәтін интерпретациялануы тұрғысынан саралау;

Нәтиже

- *Білімі:* газет мәтінінің әсер ету күшін көрсететін прагматикалық интенсификаторларды анықтау.

-*Білігі:* бүгінгі араб басылымдарындағы көрінісін сипаттау;

- *Құзыреттері:* адресант-адресат арасындағы рөлдік қатынастардың медиа-мәтіндегі модальділік категориясын мәтін түзуші мен оны қабылдаушы субъектілер арақатынасы аясында қарастыру;

Пререквизиттер: MZh 3221 Мақала жазу.

Постреквизиттер: Алған білімді кәсіби бағытта қолдану.

2. AT 4224 Аударма теориясы– 3 кредит

Мақсаты: Студенттерге практикалық және аудармашылық дағдыны қалыптастыру. Негізгі мақсаты-студенттерге аударманың техникалық

сатылары және ерекшеліктері туралы түсінік беру; түпнұсқа және аударма мәтіндерін салыстыра отырып ондағы ұқсастық пен айырмашылықты талдап айыра білу.

Мазмұны: Түпнұсқа мәтіндеріне талдама жасап, түрлі аударманы қолдану, түпнұсқа мәтіннің түрлену құралдары ретінде лексикалық, грамматикалық және стилистикалық өзгертулер жүйесін тиімді пайдалана білуге үйрету.

Нәтиже

-*Білімі:* Студенттің еркін араб тілінде сөйлеуі, кітаптарды аударып, сауаттылық танытуы.

-*Білігі:* Тілаларлық коммуникация жағдайында баламалық аудармаларды аударып білуі.

-- *Құзыреті:* Әртүрлі күрделі деңгейлері мәтіннің аударма тәжірибесін талдауға дағдыландыру.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі, AzhSTP 2213 Ауызша, жазбаша, сөйлеу тілінің практикумы – 2.

Постреквизиттер: Жоғары мектепте шетел тілі бойынша аударма практикасы

1. GZhZh 4312 Ғылыми жұмыстарды жоспарлау – 3 кредит

Мақсаты: Ғылыми жұмыстарды жоспарлау негіздерімен таныстыру.

Мазмұны: Аталған курс студенттердің ізденіс, шығармашылық, сараптау және логикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған

Нәтиже

-*Білімі:* Студенттік ғылыми зерттеу жұмысын орындау кезінде өзбетімен теориялық және эксперименттік зерттеулерді өткізу икемділігін меңгереді.

-*Білігі:* Ғылыми ізденістері нәтижелерін қорытып, өңдеп, толықтырып біріншілік құжат бетінде көрсете білу икемділігін меңгере білуі.

-*Құзіреттері:* Компетенцияларды болашақ кәсіби жұмыста қолдану.

Пререквизиттер: ShTOABA 3307 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі, MZh 3221 Мақала жазу.

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру,

2. ZA 4312 Зерттеу әдістері – 3 кредит

Мақсаты: Ғылыми зерттеу саласында ұолданылаиын тілдік деңгейлермен таныстыру.

Мазмұны: Тілдік зерттеулер, әдебиет, техника салаларындағы негізгі терминдермен танысу

Нәтиже

-*Білімі:* Әртүрлі ғылыми зерттеу салаларындағы араб озық ой үлгілерін игеру.

-*Білігі:* Таңдаулы араб мәтіндерінің жинағы арқылы әртүрлі ғылыми зерттеу жүргізу.

-- *Құзыреті:* Тіл білімін ғылымның басқа да салаларымен тығыз байланыстылығын аңғартып, сөздерді өзінің тиісті саласында қолдана білу.

Пререквизиттер: AgTAMO 3106 Араб тілін арнайы мақсатта оқыту

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру