

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАЛПЫУНИВЕРСИТЕТТІК ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

Университеттің Ғылыми кеңесінде қаралып,
бекітілді.
№ 8 хаттама.
«28» 04 2017 ж.

Университет ректоры,
доктор, профессор
Ж.А. Басюни



2017-2018 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
Мамандық: «5B011900 – Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-араб)»

АЛМАТЫ 2017

Құрастырған: Жалпыуниверситеттік гуманитарлық пәндер кафедрасы

Хаттама № 1 «24» 08 2017 ж.

Кафедра меңгерушісі п.ғ.д. профессор.м.а. Бәйнеш Ш.Б. 

Оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланған және мақұлданған

Хаттама № 8 «28» 04 2017 ж.

ОӘК төрайымы аға оқытушы Жолмағанбетова М.А. 

2018 жылғы оқуға түскендер үшін

Бакалавриат

5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы(ағылшын-араб)

1 семестр

Міндетті пәндер:

KZT 1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы – 3 кредит

K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі – 3 кредит

ShT 1104 Шет тілі – 3 кредит

PAD 1201 Психология және адам дамуы – 2 кредит

BShT 1202 Базалық шетел тілі – 2 кредит

Элективті пәндер:

1.TKN 1106 Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері – 2 кредит

Мақсаты: Тіршілік қауіпсіздігінің негізгі курсына адамды қорғау жолдары қарастырылады. Оның негізгі себептеріне адамдардың өмір сүру ортасындағы кездесетін қауіп-қатерлерімен бірге еліміздің ата заңының негізгі мақсаты бойынша тұлға қауіпсіздігін қарастыру жатады.

Мазмұны: Қауіп-қатерді тани білу, оның түрін, болып жатқан жерін, қатер болу мүмкіншілігін, зардаптың және оның әсерінен болатын зиян шамасын және т.б. болғалы тұрған қауіп-қатердің алдын алу, қауіп-қатер болғанда, төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білуі бойынша толық курстан тұрады.

Нәтиже:

- *Білімі:* Төтенше жағдай кезінде адам өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және шаруашылық жүргізуші объектілерге нұқсан келтіретін, халықты материалдық шығындарға ұшырататын, апат салдарынан болатын жағдайларды танып-біліп, қандай шаралар жүргізу керектігін үйренеді.

- *Білігі:* Тіршілік қауіпсіздігі пәні бойынша жан-жақты материалдармен танысып, қоғамда орын алған төтенше жағдай кезінде өзін қалай ұстау керектігін, қажетті шараларды жүргізу жолдарын үйренеді.

- *Құзыреттері:* Қоғамда орын алған төтенше жағдай кезінде өзін қалай ұстау керектігін, қажетті шараларды жүргізу жолдарын үйренеді.

Пререквизиттер: Мектептегі экология және биология, алғашқы әскери дайындық.

Постреквизиттер: ZhEFMG 1207 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

2.EcoTD 1106 Экология және тұрақты даму – 2 кредит

Мақсаты: Қоршаған ортаның экологиялық жағдайын бағалау және адам өміріне қауіптілігін анықтау. Қоғам және адам дамуындағы экологиялық заңдылықтар мен қоршаған ортаның заңдылықтарын білу.

Мазмұны: Қоршаған ортаның тұрақты даму заңдылықтары және экологиялық тепе-теңдікті сақтау ережелерін үйрету.

Нәтиже

- *Білімі:* Экологиялық қауіпсіздік ережелерін білу, экологиялық апаттардан сақтау жолдарын үйрену.

-*Білігі:* ҚР экологиялық жағдайына сараптама жасап, бағалай біледі.

Құзыреттері: Экологиялық жағдайлар туралы сараптама жасап, бағалай біледі.

Пререквизиттер: Биология, Жаратылыстану, Дүниетану

Постреквизиттер: ZhEFMG 1207 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

1. ArT 1109 Араб тілі – 3 кредит

Мақсаты: Студенттің араб тілін жетік меңгеруін дамыту бағытын оқу, жазу, түсіну мен сөйлеу жұмыстары бойынша жақсарту мен түсіндіру. Студенттің білім деңгейіне сай бірқатар грамматикалық заңдылықтарды үйрету. Жеңіл сатыдан бастай келе, араб тілін өз деңгейіне сәйкес көтеру. Араб тілін үйренуде оқу құралдарды, жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып меңгерту, тілге машықтандыру. Аталмыш тілде емін-еркін түрде сұхбат жасауға, ойын жүйелі түрде жеткізе білуге дағдыландыру. Студенттердің сөздік қорын кемінде 700-ге дейін толықтыру.

Мазмұны: Араб тілінің фонетикалық құрылымы, лексикасы, морфологиялық құрылымы және синтаксистік ерекшеліктері жайлы ең басты және міндетті қағидалар қамтылады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Араб тілін есту арқылы түсінетіндей дәрежеде қабылдай білуі, мәтіндерді еркін жазып, ойын жеткізе алуы;

-*Білігі:* Араб тілінде сөйлеу және жазудағы

сауаттылық, жеңіл мәтіндермен жұмыс істей білу.

- *Құзыреті:* Тілдің өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, меңгеру, араб тілінің грамматикасын теориялық тұрғыдан қарастыра білу. Белгілі бір ғылыми сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай білу.

Пререквизиттер: Шет тілі

Постреквизиттер: ArT 1211 Араб тілі (A2 деңгейі),

2. ArTP 1109 Араб тілі практикасы – 3 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Тіл материалдары негізінде оқып үйренетін тілдің нормативтік талаптарына және сөз әрекетінің композициялық коммуникативтік продуктивтік жазба сөз түрін біртіндеп меңгеру.

Нәтиже

Білімі: Ұлты араб ұстаздардың үздіксіз дәріс жүргізуі барысында тіл практикасын мейлінше дамыту, оқытушы мен студент арасында құрылатын бірыңғай арабша диалог арқылы жазбаша біліп-үйренгенін қолданысқа енгізіп, тілді дамытудың жаңа сатыларына көшу;

Білігі: Студент араб тіліндегі материалдарды оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу арқылы игеруі.

- *Құзыреті:* Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

Пререквизиттер: Шет тілі

Постреквизиттер: ArT 1211 Араб тілі (A2 деңгейі),

AZhSTP 2315 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикасы;

1. ATF 1110 Ағылшын тілі фонетикасы – 2 кредит

Мақсаты: Фонетикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Ағылшын тіліндегі дыбыстық ерекшеліктерді теориялық жағынан меңгеріп, жаттығу барысында бекіту.

Нәтиже:

-**Білімі:** Фонетика ғылымының негізін таниды, Ағылшын тіліндегі әріптерге және сөйлемдерге практикалық талдау жасай білуі, сөйлеу және есту дағдыларын қалыптастыру үшін ағылшынша бейне және дыбысқұралдарын пайдалану жолдарын білуі.

-**Білігі:** Тыңдалған мәтінді толықтай және детальді түсіне алу. Ағылшын және қазақ тілдерін салыстыра отырып сараптамалық қабілеттілікті арттыру. Ағылшынша сөйлемдерге фонетикалық тұрғыда талдау жасап машықтану.

- **Құзыреті:** Фонетика ғылымының тарихын білуі, арабша сөздерге кешенді фонетикалық талдау жасау, пән бойынша материалдарды өз бетінше қорытындылап, өңдеп, жалпылай білу.

Пререквизиттер: Шет тілі

Постреквизиттер: BNShTTK 2314 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі);

2. ATM 1110 Ағылшын тілі морфологиясы – 2 кредит

Мақсаты: Ағылшын тілі грамматикасының қамтымай қалған тақырыптарды меңгерту. Тіл материалы негізінде оқып үйренетін тілдің нормативтік талаптарына және сөз әрекетінің композициялық коммуникативтік продуктивтік жазба сөз түрін біртіндеп меңгеруді мақсат тұтады.

Мазмұны: Пәнде морфологиялық формалар, есім сөздердің терминдерінің құрылымы, түбірлердің құрылымымен танысу, есім сөздердің құрылымы, етістіктердің құрылымы жайындағы мәліметтер беруді қамтиды.

Нәтиже:

- **Білімі:** Морфологиялық формалар арқылы ағылшын сөздерімен танысу.

- **Білігі:** Түпкі әріптердің, түсініктемелері арқылы морфологиялық формаларды ұсыну, негізгі терминдерді практикада қолдана білу. Студенттерді түбірлі әріптер мен морфологиялық құрылымдармен таныстыру.

- **Құзыреті:** Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту.

Пререквизиттер: Мектептегі қазақ тілінің морфологиясы, ағылшын тілінің морфологиясы.

Постреквизиттер: BNShTTK 2314 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі);

II семестр

Міндетті пәндер:

K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі – 3 кредит

ShT1104 Шет тілі – 3 кредит

Peд 1203 Педагогика – 3 кредит

Элективті пәндер:

1. ZhEFGM 1206 Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы – 2 кредит

Мақсаты: Денсаулық дұрыс қалыптасып, сақталуы, оның нығаюы үшін әрбір организмнің барлық физиологиялық көрсеткіштері адам жасының кезеңдерінде тиісті, қажетті деңгейлерде болуы шарт. Бұл көрсеткіштерді саналы түрде білсе, ол өзіне тиесілі оқу-тәрбие жұмысын мақсатты, жүйелі жүргізеді, яғни қажетті пайдалы нәтежиге қол жеткізеді. Бұл мақсатта гигиенасын (студент мен оны қоршаған орта өзара қатынастарын, олардың жасқа байланысты ерекшеліктерін зерттейтін ілім) меңгеру зор көмегін тигізеді.

Мазмұны: Курстың жалпы мазмұны жас ерекшелік физиологиясы адамның жеке басының өмір сүруінің (онтогенезінің) әр түрлі кезеңдерін сипаттайтын, морфологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, өсу мен дамудың жалпы заңдылықтарын, қызмет атқаруын реттейтін физиологиялық механизмдерді, тіршілік ету ортасындағы алуан түрлі өзгерістерге организмнің бейімделуінің қалай іске асатындығын, организмді құрайтын жүйелер қызметтерінің мәнісін, олардың денсаулыққа қатысты орындары мен маңызын зерттеп, зерделеп түсіндіру.

Нәтиже:

- **Білімі:** Ғылыми негізделген гигиеналық талаптар мен нормативтерді орындау арқылы оқушылар денсаулығын нығайтуға бағытталған дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын тиімді жүргізуге болады, баланың жан-жақты үйлесімді өсуі мен дамуына іс жүзінде көмектесуге мүмкіндік туады.

- **Білігі:** Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасының барлық саласындағы ізденістер мен тәжірибелердің қорытындыларын, ашылған жаңалықтарды ақпараттандыру, іздеу, таңдау, талдау, заманауи технологияларды (интернет, аудио-бейне жазу, электрондық почта, т. б.) меңгеру.

- **Құзыреті:** Адам биологиялық, әлеуметтік факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретінде қарастырылып, олардың ерекшеліктері туралы білімді жетілдіріп меңгеру.

Пререквизиттер: TKN 1106 Тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Постреквизиттер: TZhTA 2301 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

2. ZhEP 1206 Жас ерекшелік психологиясы – 2 кредит

Мақсаты: Денсаулық ойдағыдай дұрыс қалыптасып, сақталуы, оның нығаюы үшін әрбір организмнің барлық психологиялық көрсеткіштері адам жасының кезеңдерінде тиісті, қажетті деңгейлерде болуы шарт. Бұл көрсеткіштерді саналы түрде білсе, ол өзіне тиесілі оқу-тәрбие жұмысын мақсатты, жүйелі жүргізеді, яғни қажетті пайдалы нәтежиге қол жеткізеді. Бұл мақсатта гигиенасын (студент мен оны қоршаған орта өзара қатынастарын, олардың жасқа байланысты ерекшеліктерін зерттейтін ілім) меңгеру зор көмегін тигізеді.

Мазмұны: Курстың жалпы мазмұны жас ерекшелік физиологиясы адамның жеке басының өмір сүруінің (онтогенезінің) әр түрлі кезеңдерін сипаттайтын, морфологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, өсу мен дамудың жалпы

зандылықтарын, қызмет атқаруын реттейтін физиологиялық механизмдерді, тіршілік ету ортасындағы алуан түрлі өзгерістерге организмнің бейімделуінің қалай іске асатындығын, организмді құрайтын жүйелер қызметтерінің мәнісін, олардың денсаулыққа қатысты орындары мен маңызын зерттеп, зерделеп түсіндіру.

Нәтиже:

-*Білімі:* Ғылыми негізделген гигиеналық талаптар мен нормативтерді орындау арқылы оқушылар денсаулығын нығайтуға бағытталған дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын тиімді жүргізуге болады, баланың жан-жақты үйлесімді өсуі мен дамуына іс жүзінде көмектесуге мүмкіндік туады.

-*Білігі:* Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасының барлық саласындағы ізденістер мен тәжірибелердің қорытындыларын, ашылған жаңалықтарды ақпараттандыру, іздеу, таңдау, талдау, заманауи технологияларды (интернет, аудио-бейне жазу, электрондық почта, т. б.) меңгеру.

- *Құзыреті:* Адам биологиялық, әлеуметтік факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретінде қарастырылып, олардың ерекшеліктері туралы білімді жетілдіріп меңгеру.

Пререквизиттер: PAD 1201 Психология және адам дамуы

Постреквизиттер: TZhTA 2301 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

1. ТВК 1202 Тіл біліміне кіріспе – 3 кредит

Мақсаты: Студенттерді тіл білімінің негізгі ұғымдарымен, терминдерімен таныстырып, оның басты теориялық мәселелерімен хабардар ету. Дәрістің мақсаты – тіл білімінің негізгі тұжырымдары мен топшылауларын, соңғы зерттеулердің Нәтижелерін, тіл біліміндегі бағыттар мен тілдің онтологиясын баяндап беру.

Мазмұны: Тілдің шығуы мен дамуы, тіл және ойлау, тілдік құрылымдылық, жүйелілік сипаты, тілдің қасиеттері, тілдердің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуын қарастырады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тіл біліміне кіріспе пәні арқылы студенттер тілді үйрену жолдарын, грамматикалық ережелерді, қағидаларды толыққанды түсінне алуы.

-*Білігі:* Тілді оқыту саласы бойынша негізгі теорияларды білу.

- *Құзыреті:* Тіл білімі пәні бойынша бастапқы негізгі теорияларды басқа саламен салыстыра білу, айырмашылықтарын дамыта оқу барысында игеру.

Пререквизиттер: К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі

Постреквизиттер: КК(О)Т 2206 Кәсіби қазақ (орыс) тілі

2. ZhTB 1202 Жалпы тіл білімі – 3 кредит

Мақсаты: Тіл біліміне қатысты барлық салаларды қамтиды. Фонетика, лексика, морфология, синтаксис туралы жалпылама мәліметтер беру.

Мазмұны: Тіл білімі салаларын жеке-жеке қарастырады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тіл білімі салалары бойынша мәліметтерді алады. Терминдермен танысады. Басқа тілдерді үйрену барысында базалық білім бойынша алған мәліметтерді қолданып, түсіне алуы.

-*Білігі:* Тілді оқыту саласы бойынша жалпылама-негізгі теорияларды білу.

- *Құзыреті:* Тіл білімі пәні бойынша бастапқы жалпы мәлімет беру.

Пререквизиттер: К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі

Постреквизиттер: КК(О)Т 2206 Кәсіби қазақ (орыс) тілі

1. BNShTTK 1211 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (араб, А1-А2 деңгейі) – 4 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерлі игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Студенттерді оқыған материалдарды толық түсініп, талдай алуға, естіген материалдарын тыңдау арқылы түсініп, жүйелі түрде монолог, диалог түрінде жеткізе алуға үйрету. Араб тілінде жаза сауатты жаза білуге үйрету.

Нәтиже:

- *Білімі:* Базалық араб тілі бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу;

- *Білігі:* Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

- *Құзыреті:* Пәннің мақсат-міндеттерін білу, араб тілі бойынша теория мен тәжірибені ұштастыра білу.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі

Постреквизиттер: AZhSTP 2315 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы

2. EshTTK 1211 Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1-А2 деңгейі) - 4 кредит

Мақсаты: тыңдалатын мәтіннің жалпы мағынасын және егжей-тегжейлігін (хабарландырудың, сұхбаттың, хабардың, ток-шоу мәліметтерін т.б.) түсіну. Тыңдап-түсінуге үйрету монолог және диалог түріндегі аутенттік (түпнұсқа) есту және бейне мәтіндері негізінде бейтарап, ресми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті оқиғаға, ақпараттар мен жаңалықтарға байланысты, сөйлеу тақырыбы және ауқымдары негізінде іске асырылады.

Мазмұны: Екінші оқу жылында жалпы Еуропалық шетел тілдерін меңгеру В1 деңгейіне сәйкес Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің талаптарын ескере отырып шетел тілдер мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалды тереңдете және кеңейте түсу жұмыстары жалғастырылады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Студенттерді ағылшын тілінің фонетикасы, грамматикасы ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу және жазу әрекеттеріне машықтану;

-*Білігі:* Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу.

- *Құзыреті:* белгілі бір дәрежедегі лексикалық қор негізінде байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыра алады.

Пререквизиттер: ShT 1104 Шет тілі

Постреквизиттер: АТРК 2316 Араб тілінің практикалық курсы.

III семестр

Міндетті пәндер:

АКТ 1105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) 3 кредит
TZhTA 2301 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі 2 кредит
МККМBSHТ 2204 Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі- 2кредит

Элективті пәндер:

1. Eth 2212 Этнопедагогика – 2 кредит

Мақсаты: Этностық ерекшеліктер мен ұлттық тәрбие туралы білім игеру.

Мазмұны: Білім берумен қатар тәрбиеге көңіл бөлу.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тәрбие технологияларынан жан-жақты хабардар болады, пәннің пайда болуын, даму тарихымен танысады.

-*Білігі:* Сан түрлі тәрбие технологияларын сабақ беру барысында қолдана білуге машықтанады.

- *Құзыреті:* Сан түрлі тәрбие технологияларын сабақ беру барысында қолдана білуге машықтанады.

Пререквизиттер: Ped 1203 Педагогика

Постреквизиттер: ShTKO 3525 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері

2. Ped T 2212 Педагогика тарихы – 2 кредит

Мақсаты: білім беру саласында педагогика ғылымының этимологиясын негізге ала отырып, алғашқы білім беру ордаларымен, шетелдік және отандық ағартушылар, ғалымдардың еңбектерімен таныстыру.

Мазмұны: Алғашқы Грекиядағы, қайта өрлеу дәуірі (орта ғасыр), бүгінгі білім беру жүйесіндегі білім беру мекемелеріне, педагогиканың негізін салушы ғалымдардың еңбектеріне шолу.

Нәтиже

-*Білімі:* алғашқы мектептердің тарихы, білім беру жүйесіндегі реформалар туралы білімдер қалыптастыру

-*Білігі:* білім беру мекемелері және педагогиканың негізін салушы ғалымдардың еңбектерін тәжірибеде қолдануға үйрету.

-*Құзіреттілігі:* теория мен практиканы байланыстыру, сыни ойлау әрекеттерін қалыптастыру.

Пререквизиттер: Ped 1203 Педагогика

Постреквизиттер: ShTKOP 3525 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері

1. BNShTTK 2314 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (ағылшын, B1 деңгейі)– 5 кредит

Мақсаты: Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерлі игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Студенттерді оқыған материалдарды толық түсініп, талдай алуға, естіген материалдарын тыңдау арқылы түсініп, жүйелі түрде монолог, диалог түрінде жеткізе алуға үйрету. Ағылшын тілінде жаза сауатты жаза білуге үйрету.

Нәтиже:

- *Білімі:* Базалық ағылшын тілі бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білу;

- *Білігі:* Пән бойынша алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу.

- *Құзыреті:* Пәннің мақсат-міндеттерін білу, араб тілі бойынша теория мен тәжірибені ұштастыра білу.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі,

ATF 1110 Ағылшын тілі фонетикасы

Постреквизиттер: KBSHТ 3208 Кәсіби бағытталған шет тілі

2. EShTTK2314 Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі) -5 кредит

Мақсаты: Екінші шетел тілін практикалық тұрғыда меңгеру үшін жеткілікті білім деңгейлерін қалыптастыру.

Мазмұны: Меңгерген білім дағдыларын өз бетінше дамытып жетілдіруге және тереңдетуге үйрету.

Нәтиже:

-*Білімі:* Коммуникативті іс-әрекеттің ауызша және жазбаша түрлеріне машықтану;

-*Білігі:* Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу.

- *Құзыреті:* белгілі бір дәрежедегі лексикалық қор негізінде байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыра алады.

Пререквизиттер: ShT 1104 Шет тілі

Постреквизиттер: KBSHТ 3208 Кәсіби бағытталған шет тілі

1. AZhSTP 2315 Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің практикумы - 3 кредит

Мақсаты: Ағылшын тілінің теориялық және практикалық грамматикасын ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану ерекшеліктері, сөйлеу әрекеті мен оның компоненттерін (айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым) меңгерту.

Мазмұны: Түрлі тақырыптардағы мәтінмен жұмыс жасау.

Нәтиже:

- *Білімі:* Студент шет тіліндегі материалдарды оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу арқылы игеруі керек.

- *Білігі:* Жеке сөйлемдерді, мәтіндерді талдай білу.

- *Құзыреті:* ауызша және жазбаша сөйлеу тілін меңгереді.

Пререквизиттер: BNShTTK 1211 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы

Постреквизиттер: IAT 3629 Іскерлік ағылшын тілі

2. ATS 2315 Ағылшын тілінің синтаксисі – 3 кредит

Мақсаты: Жаңа синтаксистік және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту болып табылады.

Мазмұны: Ағылшын тіліндегі синтаксистік ережелермен таныстыру, практика жүзінде қолдана білу.

Нәтиже:

- *Білімі:* Студент шет тіліндегі материалдарды оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу арқылы игеруі керек.

- *Білігі:* Жеке сөйлемдерді, мәтіндерді талдай білу.

- *Құзыреті:* Сөз мағынасын терең түсінуді, сөз тіркестері мен сөз қолданыстарын меңгертумен қатар сауатты жазу, мәдениетті сөйлеуді меңгеру.

*Пререквизиттер:*ТБК 1202 Тіл біліміне кіріспе,
Постреквизиттер: KBSHТ 3208 Кәсіби бағытталған шет тілі

1. АгТРК 2316 Араб тілінің практикалық курсы – 2 кредит

Мақсаты: Жұмыс істеудің базалық түрлері мен біліктіліктерін айта, жаза алуға ауызекі сөйлеуді жетілдіру.

*Мазмұны:*Негізгі талаптарға сай ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндауға үйрету.

Нәтиже:

- *Білімі:*Жұмыс істеудің базалық түрлері мен біліктіліктерін айта, жаза алуға ауызекі сөйлеуді жетілдіру. Негізгі талаптарға сай ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндауға үйрету.

- *Білігі:* Студент ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндай алады.

- *Құзыреті:*Студент ақпараттарды жазбаша және ауызша түрде баяндай алады.

*Пререквизиттер:*EShТТК 1211 Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1-А2 деңгейі)

Постреквизиттер: ShTKOP3525 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері

2. МАгТ 2316 Мамандандырылған араб тілі – 2 кредит

Мақсаты: Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана білуге үйрету.

*Мазмұны:*Күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда араб тілін белсенді қолдана білуге үйрету.

Нәтиже:

-*Білімі:*Ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда араб тілін белсенді қолдана алады.

- *Білігі:*Ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана алады.

- *Құзыреті:*Ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында, күнделікте өмірде, кәсіби қарым қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана алады.

Пререквизиттер: АгТРК 3107 Араб тілінің практикалық курсы

*Постреквизиттер:*ShTKOT 3525 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту тәсілдері

IV семестр

Міндетті пәндер:

ShT (E) 2205 Шетел тілі (екінші) - 4 кредит

КК(О)Т 2206 Кәсіби қазақ (орыс) тілі - 2 кредит

Fil 2102 Философия - 3 кредит

ShTBBA 2207 Шет тілдік білім берудің әдістемесі - 3 кредит

Элективті пәндер:

1. АгТГ 2419 Араб тілі грамматикасы – 4 кредит

Мақсаты: Араб тілі заңдылықтары. Жазбаша дұрыс сөйлем құру. Әдеби араб тілінде сөйлесу.

*Мазмұны:*Араб тілінің грамматикалық құрылымы, лексикасы, морфологиялық құрылымы және синтаксистік ерекшеліктері жайлы ең басты және міндетті қағидалар қамтылады.

Нәтиже

Білімі: Тілдің лексикалық – грамматикалық құбылыстары және заңдылықтарын студенттер кәсіби коммуникативтік әрекетінде қолдана білуі.

Білігі: Араб тілінің грамматикалық ерекшеліктеріне сай негізгі грамматикалық қағидаларын меңгеру, практикада іске асыру.

Құзыреті: Оқып үйренетін тіл елінің дәстүрін, тарихын, мәдениетін, заң ережелерін және тіл өкілдерінің әлеуметтік мінез-құлық ережесін білу.

Пререквизиттер: EshТТК 2314 Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы

Постреквизиттер: АTR 3518 Араб тілі риторикасы

2. EshТТК 2419 Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2)- 4 кредит

Мақсаты: Әртүрлі тақырыптағы қазіргі араб мәтіндері жинағын оқыту. Жаттығу жұмыстары арқылы студенттің өзіндік сараптамаларының дамуына көмектесу. Араб прессаларын оқу барысында қолданатын араб тілінің лексикалық сөздіктерімен жұмыс істеуге бейімдеу.

Мазмұны: Араб баспасөз мәтіндері пәні қазіргі ағылшын жазбалары әдістерін жалпылама мысалға алуға көңіл бөлетін, қазіргі заман прессалық жинақтарының көрсеткіші болып табылады әрі үйренушіге қазіргі ағылшын мәдениеті туралы кең әрі ауқымды түсінік береді. Араб тілін студенттің жеңіл әрі дұрыс түсінуіне көмектесіп, таңдамалы мақалалар бойынша сұрақ саралауды әрі ортақ талқыға салып пікір білдіруге машықтандыруға негіздеу керек.

Нәтиже:

-*Білімі:*Араб әлеміндегі ойлардың бағытын көрсету, ағылшын мәдениеті туралы кең мағлұмат беруі қажет.

-*Білігі:*Түрлі шараларды араб тіліне аударып, ұйымдастыра алуы.

- *Құзыреті:* Араб тілін студенттің жеңіл әрі дұрыс түсінуіне көмектесіп, таңдамалы мақалалар бойынша сұрақ саралауды әрі ортақ талқыға салып пікір білдіруге машықтандыруға негіздеу керек.

Пререквизиттер: ShТТК 2314 Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (ағылшын, B1 деңгейі)

*Постреквизиттер:*EАгА 3505 Ағылшын әдебиетінің тарихы

1. OShTNA 2420 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (ағылшын) – 2 кредит

Мақсаты: Ағылшын әдебиетінің қалыптасуы мен әртүрлі ғасырлардағы маңызды этаптарын үйрету, жаһилият дәуірі кезеңіндегі ағылшын әдебиетінің қалыптасуын, әсіресе араб поэмалары мен мақал-мәтелдерді, құтпа және нақыл сөздер сияқты прозалық шығармаларын меңгеру.

Мазмұны: Ағылшын әдебиетін тарихи кезеңдерімен жік-жіктеп оқыту. Проза және поэзияның даму үрдісімен таныстыру.

Нәтиже:

-*Білімі:* Ағылшын әдебиеті тарихын, пайда болу, даму, қалыптасу кезеңдерін игеру.

-*Білігі:* Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу, салыстырмалы түрде Отандық әдебиетпен ұштастыра білу.

- *Құзыреті:* Ағылшын әдебиеті тарихын салыстыра зерттеп, негізгі даталарын, тарихи оқиғаларды саралау.

Пререквизиттер: ТТ3509- Тіл тарихы

Постреквизиттер: КАА3608 Қазіргі ағылшын әдебиеті

2. LA 2420 Лингвоелтану – 2 кредит

Мақсаты: Үйретіліп отырған тілді тұтынатын ел мен туған жердің мәдени ерекшелігі туралы түсінік беру; мәдениетаралық қатынас компоненттерін салыстырмалы-аналитикалық тұрғыдан сипаттау; *Мазмұны:* өзге елдерге, олардың мәдениетіне құрметпен қарау, мәдени ерекшеліктерін бағалау; жаңа мәдени немесе мәдениетаралық қатынастың вербальды және вербальды емес құралдар жүйесін қалыптастырады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Оқытылып отырған тілді ағылшын елдері мәдениетімен, тарихымен, салт-дәстүрімен байланыстыра алу.

-*Білігі:* Тілін оқып отырған ел мен оның халқы, шаруашылығы, мәдениеті, әлеуметтік құрылымы, т.б. туралы мәліметтерді жинақтап, бір жүйеге келтіріп, кешенді түрде зерттей алу.

- *Құзыреті:* Ағылшын тілін оқу арқылы Англиямен таныс болу, олардың ұлттық ерекшеліктерін білу.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі,

ATF 1110 Ағылшын тілі фонетикасы

Постреквизиттер: S 4711 Стилистика,

FGr 4711 Функциональды грамматика

V семестр

Міндетті пәндер:

KBShT 2308 Кәсіби бағдарланған шетел тілі 2 кредит

Элективті пәндер:

1. ShTOA 3503 Шетел тілін оқытудың мәселелері – 2 кредит

Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

Мазмұны: Тілді тереңдетіп оқыту мазмұны (альтернативтік оқыту бағдарламасы, оқулықтар және кешендері). Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі:* Тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

- *Құзыреті:* Тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі

Постреквизиттер: ShTOABA3626 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

2. OAT 3503 Оқыту әдістерінің тарихы – 2 кредит

Мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

Мазмұны: Тілді тереңдетіп оқыту мазмұны (альтернативтік оқыту бағдарламасы, оқулықтар және кешендері). Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі:* Тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

- *Құзыреті:* Тілді түрлендіріп оқыту мазмұны (альтернативтік оқу бағдарламасы, оқулықтар және оқу кешендері).

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі

Постреквизиттер: ShTOABA3626 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

1. ST 3504 Салыстырмалы типология (араб-орыс-казак) 3 кредит

Мақсаты: Салыстыратын тілдердегі ұлттық-спецификалық элементтер таба отырып, типологиялық сараптама коммуникативтік лингвистика мақсаттарын шешуге көмектеседі және тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттейді, тіл деңгейлеріне қарай құрастырылған, себебі типологиялық сипаттар әсіресе жеке тілдік дейгейге байланысты. Материалды былай зерттеу тілдік құрылым деңгейінің және өзара бағыныштылығын анықтап, проблемалы оқытудың мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Мазмұны: «Салыстырмалы типология» курсы фонетика, грамматика, лексика, тіл тарихы пәндерінің теориялық курсына негізделген. Пәнаралық байланыстарды іске асыруды мақсат етіп, лингвистикалық цикл курсының теоретикалық зерттелуіне кең мүмкіндік туғызады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі:* Тіл салаларын салыстырмалы түрде қарастырып, егжей-тегжейлі үйренеді.

- *Құзыреті:* тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттеуді меңгереді.

Пререквизиттер: Тіл біліміне кіріспе, тіл тарихы,

OShTNA 2417 Оқытылатын шетел тілдері

халықтарының әдебиеті (араб)

Постреквизиттер: S 4711 Стилистика,

FGr 4711 Функциональды грамматика

2. ST 3504 Салыстырмалы типология (ағылшын-орыс-казак) 3 кредит

Мақсаты: Салыстыратын тілдердегі ұлттық-спецификалық элементтер таба отырып, типологиялық сараптама коммуникативтік лингвистика мақсаттарын шешуге көмектеседі және тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттейді, тіл деңгейлеріне қарай құрастырылған, себебі типологиялық сипаттар әсіресе жеке тілдік дейгейге байланысты. Материалды былай зерттеу тілдік құрылым деңгейінің және өзара бағыныштылығын анықтап, проблемалы оқытудың мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Мазмұны: «Салыстырмалы типология» курсы фонетика, грамматика, лексика, тіл тарихы пәндерінің теориялық курсына негізделген. Пәнаралық байланыстарды іске асыруды мақсат етіп, лингвистикалық цикл курсының теоретикалық зерттелуіне кең мүмкіндік туғызады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру.

-*Білігі:* Тіл салаларын салыстырмалы түрде қарастырып, егжей-тегжейлі үйренеді.

- *Құзыреті:* тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық-мәдени аспектіні зерттеуді меңгереді.

Пререквизиттер: Тіл біліміне кіріспе, тіл тарихы, OShTHA 2417 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб)

Постреквизиттер: S 4711 Стилистика, FG 4711 Функционалды грамматика

1. ArR 3518 Араб тілі риторикасы – 4 кредит

Мақсаты: Араб әдебиетіндегі сын айту мен риторика тарихын үйрету. Пән бойынша негізгі терминдерді үйретіп, бастапқы кітаптардағы көне араб сын мәселелерінің негіздерін білу.

Мазмұны: Стилистика мен поэтика. Мәтіндерге сын айтудағы риториканың категорияларына анализ жасау.

Нәтиже:

-*Білімі:* Араб риторикасының тарихы мен белгілерін және негізгі кітаптарымен таныс болу.

-*Білігі:* Негізгі терминдерге негізделе отырып мектептердің дамуын, кезеңдерге бастауын теориясын оқыту бұларды оқыту барасында әртүрлі деңгейдегі арабмәтіндерін теория мен тәжірибе жағынан көңіл бөлу.

- *Құзыреті:* Араб риторикасы арқылы жаңа көзқарастар қалыптастыру, шешендік өнер аясында түрлі мәліметтерді жинастырып қазақ риторикасымен салыстыра отырып, айырмашылығын анықтай алуы.

Пререквизиттер: ArTM 1110 Араб тілі морфологиясы

Постреквизиттер: АТТ 3608 Араб тілі тарихы

2. RM 3518 Риторикалық мәселелер – 4 кредит

Мақсаты: Араб әдебиетіндегі сын айту мен риторика тарихын үйрету. Пән бойынша негізгі терминдерді үйретіп, бастапқы кітаптардағы көне араб сын мәселелерінің негіздерін білу.

Мазмұны: Стилистика мен поэтика. Мәтіндерге сын айтудағы риториканың категорияларына анализ жасау.

Нәтиже:

-*Білімі:* Араб риторикасының тарихы мен белгілерін және негізгі кітаптарымен таныс болу.

-*Білігі:* Негізгі терминдерге негізделе отырып мектептердің дамуын, кезеңдерге бастауын теориясын оқыту бұларды оқыту барасында әртүрлі деңгейдегі арабмәтіндерін теория мен тәжірибе жағынан көңіл бөлу.

- *Құзыреті:* Араб риторикасы арқылы жаңа көзқарастар қалыптастыру, шешендік өнер аясында түрлі мәліметтерді жинастырып қазақ риторикасымен салыстыра отырып, айырмашылығын анықтай алуы.

Пререквизиттер: ArT1109 Араб тілі, OShTHA2417 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті (араб)

Постреквизиттер: QKGrM 3608 Құран кәрімдегі

грамматикалық мәселелер

1. D 3505 Диалектология – 2 кредит

Мақсаты: Диалектологияны тіл білімінің бір бөлігі ретінде тану.

Мазмұны: Диалектология жазба ескерткіштердегі тарихи мәліметтерге сүйене отырып, диалектілердің даму сипатын, қалыптасу тарихын ашу.

Нәтиже:

-*Білімі:* Ағылшын диалектологиясының айырмашылықтарын үйрете білу.

-*Білігі:* Мәдениеттілікпен біте қайнасқан ғылым-білім талаптарын үйрену арқылы мәдениеттілікпен алға қадам басу.

- *Құзыреті:* Ағылшын тілінің әдеби және диалект түрінде кездесетін ерекшеліктерін ажырата білуі.

Пререквизиттер: OShTHA 2417 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

Постреквизиттер: АМАrT 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі, S 4711 Стилистика

2. EAra 3505 Ағылшын әдебиетінің тарихы – 2 кредит

Мақсаты: Әдебиет зерттеулеріне байланысты негізгі терминдермен таныстыру, маңызды араб әдебиетінің өнерімен танысу, әдеби тұлғалармен таныстыру, қазіргі әдеби мәтіндермен таныстыру.

Мазмұны: Әдеби және сын зерттеулеріне теориялық негізгі таныстыру. Ағылшын практикасымен бірге жалпы әдебиетті үлгі етіп отырған кіріспелерін мәтіндермен сараптамадан өткізу.

Нәтиже:

-*Білімі:* Студент әдеби материалдарды оқу, мазмұндау сөйлеу арқылы игеруі керек.

-*Білігі:* Алған білімін тәжірибемен сәйкестендіру, күнделікті өмірде пайдалана алу

- *Құзыреті:* Поэзия мен проза, ағылшын мұрасындағы прозаның түрлері, роман, қысқа әңгімелерді өз бетінше оқи, мазмұндай алу. Тіл маманы ретінде негізі айырмашылықтарын білу.

Пререквизиттер: OShTHA 2417 Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

Постреквизиттер: QZAA4710 Қазіргі заманғы ағылшын әдебиеті

1. МКК 3506 Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе - 2 кредит

Мақсаты: Мәдениаралық қарым-қатынас қабілетін қалыптастыруда өз мәдени ерекшелігін білу негізінде басқа мәдениет өкілдерін жақсы түсіну мен қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру.

Мазмұны: Мәдениаралық қарым-қатынас ұғымы Мәдениет ұғымы Қарым-қатынас ұғымы Мәдениаралық ерекшеліктер. Мәдениаралық қарым-қатынас параметрлері: коммуникативті жолдар (вербальді және вербальді емес), дүниетаным, рөлдік қарым-қатынас, ойлау моделдері Мәдени әртүрлілік.

Нәтиже:

- *Білімі:* Маңызды саяси, экономикалық, мәдени тақырыптар мен фактілер туралы мәдениаралық қарым-қатынаста теориялық білімді қолдана алу;

- *Білігі:* оқытылатын тіл елінің мәдениеті арқылы мәдениет туралы мәліметті меңгеру; мәдени ерекшеліктерге сезімтал болу, әр халықтың мәдениетіне құрмет көрсету; кездейсоқ ситуацияларда

позитивті көзқарас таныту, ерекше іс-әрекет пен альтернативті шешім шығаруға шыдамдылық таныту; басқа мәдениет өкілдерімен қатынас кезінде іс-әрекеттің өзгерісіне адекватты түрде қабылдау;

- *Құзыреті*: мәдениаралық коммуникация кезінде нақты ситуацияларға бейім болу, мәселелерді шешу, мүмкін конфликтілерді шешу; білім алуды шыңдау; алған білімдерді кәсіби ғылыми-зерттеу жұмыс кезінде қолдану.

Пререквизиттер: ShTOA 3503 Шетел тілін оқытудың мәселелері

Постреквизиттер: ShTAMO3620 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

2. АТ ІКZh 3506 Ағылшын тілінде іс-қағаздарды жүргізу - 2 кредит

Мақсаты: Ағылшын тіліндегі іс-қағаздар стилін, ерекшеліктерін, олардың шығу тегін, таралу сипатын, ұлттық және әдеби тілге қарым-қатынасын зерттеу болып табылады.

Мазмұны: Мәтіндерді тарихи мәліметтерге сүйене отырып, іс-қағаздар стилінің даму сипатын, қалыптасу тарихын ашу.

Нәтиже:

-*Білімі*: Арыз, өтініш, ресми іс-қағаздарды жоғары сатыда, сауатты түрде жазу.

-*Білігі*: Ресми іс-қағаздарды, хаттарды рәсімдей білу.

- *Құзыреті*: Студенттер сауатты түрде құжаттың түрін күнделікті ауыз-екі тілмен жеткізіп білуі қажет.

Пререквизиттер: МККМBSHТ 2204Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі

Постреквизиттер: ІАТ 3621 Іскерлік ағылшын тілі

1. NShTKO 3519 Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері (ағылшын) -3 кредит

Мақсаты: Шетел тілін оқыту әдістемесінде коммуникативті оқытудың принциптері оқу барысында, маңызды оқыту теориясын құруда дұрыс бағытта заңды қызмет және әдіс-тәсілдерді қолдануда оқыту барысында дұрыс бағдар алу үшін ерекшеленеді.

Мазмұны: Коммуникативті біліктілік мазмұнды сипатта болатын прагматикалық біліктілік пен ақпараттық біліктіліктің қосымша мүмкіншіліктерін игеретін когнитивті біліктілік деп танылады. Шетел тілін коммуникативті нысаналы оқыту материалды түпнұсқалы пайдалану жағдайында оқытудың негізгі қажеттілігі болып табылады.

Нәтиже:

-*Білімі*: Коммуникативтік әрекет жасауға мүмкіндік беретін нақты тәсілдерді игеру.

-*Білігі*: арнайы бағытталған әдістемелік жұмыстарды жүргізу, топтық және жұптық жұмыстарды сабақта тиімді пайдалану арқылы коммуникативті біліктілікті қалыптастырады.

- *Құзыреті*: Коммуникативтік әрекеттің продуктивтік және рецептивтік түрлеріне қойылатын талаптар толығымен орындау арқылы тілді меңгеру.

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі

Постреквизиттер: ShTOABA3607 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

2. ShTKOT 3519 Шетел тілінің интерактивті оқыту тәсілдері - 3 кредит

Мақсаты: Интерактивтік әдіс – күрделі құрылымды тәсіл және біртұтас педагогикалық жүйе. Оның нәтижесінде әр тәрбиеленуші өзін-өзі өзгертуші субъект дәрежесіне көтерілуі көзделіп, оқыту барысында соған лайық жағдайлар жасалады.

Мазмұны: студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін қалыптасады.

Нәтиже:

- *Білімі*: Ақпаратты терең игереді, өйткені оны ой елегіне өткізеді. Білімалушы өзін-өзі еркін және ыңғайлы сезінетін өрісті қалыптастырады, тілді оқып үйрену ниетін арттырады.

- *Білігі*: Білімалушының танымдық, шығармашылық қабілеті қалыптасады.

- *Құзыреті*: Ынтымақтастықпен әрекет етуге үйретеді. Тыңдау дағдысын қалыптастырып, өзгені тыңдай алады.

Пререквизиттер: ShBBA 2207 Шеттілдік білім берудің әдістемесі

Постреквизиттер: ShTOABA3607 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

VI семестр

Міндетті пәндер:

МКСhТ 3302 Мамандандырылған кәсіби шетел тілі 3 кредит

Элективті пәндер:

1.ShTOABA3607 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі – 3 кредит

Мақсаты: студенттерді оқу процесін ұйымдастырудың негізгі тапсырмалары мен принциптерімен таныстыру, замануи әдістемелі ғылым мен жаңа үлгідегі мектептегі шет тілдерін тиімді түрде үйретуді іске асыра алатын мұғалімдерді жоғары кәсіби деңгейде дайындау.

Мазмұны: Шетел тілдерін оқыту әдістемесі мен әдістемеге негіз болып табылатын ғылымдар саласында соңғы жылдары жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелері көрініс тапқан.

Нәтиже:

- *Білімі*: Болашақ мамандарды қазіргі заманның білім мектебі оқушыларын шет тілін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары жайында терең білімі меңгеріледі.

-*Білігі*: Шетел тілдерін оқыту процесін ұйымдастырудың жалпы заңдылықтары туралы білімдер қалыптасады.

- *Құзыреті*: Алған білімді кәсіби бағытта қолдану

Пререквизиттер: BShT 1202Базалық негізгі шет тілі, ShTKOP 3519Шетел тілінің коммуникативтік оқыту принциптері

Постреквизиттер: АМАГТ4723 Академиялық мақсаттағы араб тілі

2. EShTOM 3607 Екінші шетел тілдерін оқытудың мәселелері 3 кредит

Мақсаты: Болашақ мұғалімдік іс-әрекетке қажетті білімдер мен қабілеттер жүйесі ретінде шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесіне мінездеме беру.

Мазмұны: Шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің теориялық-әдістемелік негіздері. Шет тілдерін оқытудың әдістік негіздері. Шет тілі бойынша оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыру.

Нәтиже:

-*Білімі:* Болашақ мамандарды қазіргі заманның білім мектебі оқушыларын шет тілін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары жайында терең біліммен қамтамасыз ету

-*Білігі:* Шетел тілдерін оқыту процесін ұйымдастырудың жалпы заңдылықтары туралы білімдер қалыптасады.

- *Құзыреті:* Алған білімді кәсіби бағытта қолдану

Пререквизиттер: ОАТ 3503 Оқыту әдістерінің тарихы

Постреквизиттер: ShTAMO 4722 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)

1. АТТ 3608 Ағылшын тілі тарихы – 3 кредит

Мақсаты: оқытылатын тілдердің дамуының проблемалары және интралингвистикалық проблемалар туралы білімдер жинағын кеңейту. Одан бөлек, тіл тарихы курсы байланысы бар лингвистикалық пәндер жайында, және елтану, мәдениеттану жайында қосымша мәлімет береді, бұл болашақ шет тілі мұғаліміне өте қажетті болып табылады. Шет тілін жақсы меңгеруден басқа, шет тілі мұғалімі лингвистикалық дүниетанымы кең, қоғамның дамуы барысында тарихи процестерді жақсы білуі қажет, заманауи тілдің нормаларын, тарихи даму түсінігінен оның ерекшеліктерін түсіндіре алуы тиіс.

Мазмұны: ағылшын тілінің қалыптасуына әсер еткен ең негізгі фактілер мен құбылыстар. Тілдің даму тәртібіне сәйкес хронологиялық тәртіпшен берілген, деңгейлер бойынша қарастырылған – лексикалық, фонетикалық және грамматикалық.

Нәтиже:

- *Білімі:* сөйлеу дағдысы, коммуникативті-когнитивті және жеке тұлғаға бағытталған функцияларын қамтамасыз ету үшін нормативті әдеби қолдану құбылыстарын түсіну;

- тарих тұрғысынан қазіргі ағылшын тілінің ерекшеліктерін түсіну.

- *Білігі:* шет тілінің қазіргі жағдай туралы фактілеріне негізделіп, оның қалыптасуының әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық, саяси, экономикалық шарттарына негіздеп фактілерді сараптау

- *Құзыреті:* оқытылатын тілдің тарихи дамуындағы сөздердің мағынасындағы семантикалық өзгерістерді түсіндіру (мағынаның кеңеюі мен тарлануы).

Пререквизиттер: 1208 ТВК Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер: АМАгТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі, S 4711 Стилистика

ТТ3608 Тілдер тобы-3 кредит

Мақсаты: Тілдер тобының дамуының проблемалары және интерлингвистикалық проблемалары туралы білімдер жинағын кеңейту.

Мазмұны: Тілдер тобының кәсіби қарым қатынас жасағанда белсенді пайдалана білуге үйрету

Нәтиже

-*Білімі:* Тілдер тобын меңгере отырып, мәтінді оқып, тыңдап, түсіне білу.

-*Білігі:* Тілдің бүгінгі күнге дейінгі даму, өзгеріске ұшырау т.б. секілді тілдік құбылыстарды ажырата алуы.

-*Құзыреті:* Тіл тарихы бойынша жазылған зерттеу жұмыстармен еркін жұмыс істей алады.

Пререквизиттер: К (О)Т 1106 – Қазақ (орыс) тілі, ENG 1201 – Шетел тілі

Постреквизиттер: KBSHТ 3208 -Кәсіби бағытталған шет тілі, ESHOA 3703 Екінші шет тілін оқыту әдістемесі.

1. ShTAMO3620 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 деңгейі) - 3 кредит

Мақсаты: Коммуникативті-этномәдени біліктілік пен студенттердің кәсіби біліктілігінің әрі қарайғы шырдалуы. Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Мазмұны: Қарым-қатынастың қоғамдық-саяси саласы. Саясат, азамат және мемлекет. Оқытылатын тіл елі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы. Сайлау жүйесі. Саяси партиялар. Оқытылатын тіл елі мен Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Әлеуметтік мәселелер.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілді меңгерудің өзінің стратегиясын анықтау, оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.

-*Білігі:* коммуникативті-интермәдени және кәсіби біліктіліктерін дамыту

- *Құзыреті:* кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық негізгі шет тілі

Постреквизиттер: ShTAMO 4722 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С 2 деңгейі)

2. EShTAMO 3620 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 деңгейі) - 3 кредит

Мақсаты: Коммуникативті-этномәдени біліктілік пен студенттердің кәсіби біліктілігінің әрі қарайғы шырдалуы. Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Мазмұны: Қарым-қатынастың қоғамдық-саяси саласы. Саясат, азамат және мемлекет. Оқытылатын тіл елі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы. Сайлау жүйесі. Саяси партиялар. Оқытылатын тіл елі мен Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Әлеуметтік мәселелер.

Нәтиже:

-*Білімі:* Тілді меңгерудің өзінің стратегиясын анықтау, оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.

-*Білігі:* коммуникативті-интермәдени және кәсіби біліктіліктерін дамыту

- *Құзыреті:* кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

Пререквизиттер: АТРК 2316 Ағылшын тілінің практикалық курсы

Постреквизиттер: ShTAMO 4722 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)

1. ArLingM 3609 Ағылшын лингвистикалық мектептері – 3 кредит

Мақсаты: Ағылшын тіл біліміндегі мектептер жөнінде мағлұматтар беру.

Мазмұны: Бұл пәнде ағылшын ғұламаларының еңбектеріндегі ағылшын тіл ғылымы, грамматика, морфология туралы түсініктер, анықтамалар, грамматист ғалымдардың кітаптары беріледі.

Ағылшын тіл біліміндегі бағыттарға, негізге, тұрақтылыққа, өзгерістерге дәлел бола алатын ағылшын тілі грамматикасы бойынша маңызды саналған оқулықтардан дәрістер таңдалып оқытылады.

Нәтиже:

-*Білімі:* Ағылшын тілін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану, ағылшын қайнар көздерінен пайдалану;

-*Білігі:* ағылшын тілінде ғылыми ізденістер жасау және күнделікті оқуда қолдану;

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: ENG 1201 – Шетел тілі

Постреквизиттер: FGr 4711 Функциональды грамматика, АМАГТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

2. АТГ 3609 Ағылшын теориялық грамматикасы – 3 кредит

Мақсаты: Ағылшын тіл біліміндегі грамматика мектептер арасындағы тіл білімі мәселелері оқыту көзделеді.

Мазмұны: Грамматика саласы бойынша жазу көзқарастары.

Нәтиже:

-*Білімі:* ағылшын тілін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану, ағылшын қайнар көздерінен пайдалану;

-*Білігі:* ағылшын тілінде ғылыми ізденістер жасау және күнделікті оқуда қолдану;

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: ENG 1201 – Шетел тілі

Постреквизиттер: FGr 4711 Функциональды грамматика, АМАГТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

1. ІАТ 3621 Іскерлік ағылшын тілі – 3 кредит

Мақсаты: Халықаралық байланыстар арқылы іске асырылған мамандарды болашақ кәсіби іс-әрекетіне дайындау.

Мазмұны: Курс ұсынып отырған тақырыптар тек меңгерген материалды тереңдете ғана қоймай, қосымша тақырыпшалар енгізу, сондай-ақ, ситуациялық коммуникативті тапсырмалар береді. Тақырып пен тақырыпшаларды өту кезегі студенттердің өзіндік жұмысы және аудиториялық жұмыстарын есепке ала отырып, кафедралармен студенттерді ағылшын тілін үйрету практикасының нақты шарттары мен қажеттіліктеріне байланысты бекітіледі.

Нәтиже:

-*Білімі:* Студенттердің маңызды арнайы кәсіби салада білімдер мен қабілеттерді, халықаралық концепцияда бағыт табу қабілеті қалыптасады.

-*Білігі:* шет тілінде іскери қарым-қатынас құрылысы мен мазмұны қабілеттерін қалыптастыру.

- *Құзіреттері:* Іскери этикет және мәдениаралық қарым-қатынас ережелерін меңгеру

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық негізгі шет тілі»,

Постреквизиттер: ShTAMO 4722 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С 2 деңгейі)

2. MZh 3621 Мақала жазу – 3 кредит

Мақсаты: Академиялық жазудың басты мақсатының бірі – студентті ғылыми мақала жазуға баулу.

Ғылыми мақала жазу тілден тыс жатқан логикалық құбылыстармен де байланысы бар күрделі үдеріс. Ғылыми мақала жазуды санада белгілі бір тақырып жайында ойды қорытуға қабілеті бар жеке тұлға ғана іске асыра алады. Студентті болашақ маман ретінде ғылыми мақала жазуға игерту үшін қадам жасау маман және оның болашақ саласы үшін де пайдалы болмақ.

Мазмұны: Тақырыптың қажеттілігін дәлелдеу. Мақаланың мақсаты мен міндеттері. Мақаланың негізгі мазмұны. Дайын дүниені жариялау.

Нәтиже:

- *Білімі:* ойлау дағдысын, сондай-ақ жазу барысындағы біліктілікті игеру.

- *Білігі:* ғылыми мақала жазу барысында ілгерілеушілікке ие болады.

- *Құзіреттері:* ғылыми зерделеудің, сараптаудың, талдаудың негіздерін ашып беретін және зерттеудің әдіс тәсілдерін ұсынады.

Пререквизиттер: ТВК 1208 Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер: АВТ 4724 Баспасөз тілі

VII семестр Элективті пәндер:

1. ALg 4710 Лексикография – 3 кредит

Мақсаты: Ағылшын сөздіктерінің шығу тарихы, жасалу жолдары, сөздік түрлері туралы мәлімет беру.

Мазмұны: Ағылшын лексикографиясына кіріспе. Сөздіктердің түрлері. Топтау сөздіктері. Классикалық түсіндірме сөздіктер.

Нәтиже:

-*Білімі:* ағылшын тілін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану, ағылшын қайнар көздерінен пайдалану;

-*Білігі:* ағылшын тілінде ғылыми ізденістер жасау және күнделікті оқуда қолдану;

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: ENG 1201 – Шетел тілі

Постреквизиттер: FGr 4711 Функциональды грамматика, АМАГТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

2. Lek 4710 -Лексикология-3 кредит.

Мақсаты: Қазіргі шет тіл біліміндегі лексикология саласын талдау негіздерін оқыту, лексикологиялық талдаулар туралы негізгі түсініктерді үйрету.

Мазмұны: Лексикологияның табиғаты, оның түрлері, сөздердің семантикалық мағыналары, теориялық, контекстік байланыстары қамтылады.

Нәтиже

-*Білімі:* Шет тіл сөздерін құрастырудағы әр түрлі лексикологиялық талдауларды жасау.

-*Білігі:* Осы сала бойынша бұрынғы еңбектермен танысу.

-*Құзіреті:* Студенттің ескі және жаңа сөздіктерді пайдалана отырып, лексикологиялық терминдерге жан-жақты талдау жасай білу.

Пререквизиттер: BNSht 1107 Базалық негізгі шет тілі (B2 деңгейі)

Постреквизиттер: ST 4706 -Стилистика

1. ShTAMO 4722 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С 2 деңгейі) - 3 кредит

Мақсаты: Студенттердің әрі қарайғы коммуникативті-интермәдени және кәсіби біліктіліктерін дамыту табылады.

Мазмұны: Қатынастың арнайы кәсіби саласы. Білім мен ғылым. ШТ оқытудағы мәдениеттердің диалогы

Нәтиже:

- *Білімі:* полилогтық қатынаса қатысу, идиомалық, фразалық тіркестерді олардың коннотативті мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану;

- *Білігі:* Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби-бағытталған қабілеттерді қалыптастыру.

- *Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық шетел тілі.

Постреквизиттер: Меңгерілген құзіреттілікті болашақ кәсіби жұмыста пайдалану

2. EShTAM04722 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі) - 3 кредит

Мақсаты: Студенттерді оқу процесі барысында негізгі тапсырмалар мен принциптерді таныстыру сабақ мақсаты болып табылады., Мұғалімдер дайындығын қамтамасыз ету, Шет тілін үйренуші ынталыларды ең жоғарғы профессиональді деңгейде оқыту. Мектепте жаңа типті қазіргі таңдағы методикалық ғылымның барлық талаптарына жауап бере алады және шет тілдерін практикалық түрде оқыту.

Мазмұны: студенттерді шет тілін үйрету практикасының нақты шарттары мен қажеттіліктеріне байланысты бекітіледі.

Нәтиже:

- *Білімі:* Студенттердің маңызды арнайы кәсіби салада білімдер мен қабілеттерді, халықаралық концепцияда бағыт табу қабілеті қалыптасады.

- *Білігі:* шет тілінде іскери қарым-қатынас құрылысы мен мазмұны қабілеттерін қалыптастыру.

- *Құзіреттері:* Іскери этикет және мәдениаралық қарым-қатынас ережелерін меңгеру

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық негізгі шет тілі

Постреквизиттер: алған білімді кәсіби бағытта қолдану.

1. АМАГТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі – 3 кредит

Мақсаты: Шет тілін оқу ғылыми және академиялық қатынастар тілі ретінде меңгеру.

Мазмұны: Академиялық қатынас. Коммуниканттар мінездемесі. Жазбаша және ауызша қатынастардың ерекшеліктері. Ғылыми стиль. Академиялық оқу.

Нәтиже:

- *Білімі:* шет тілінде интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз ойын еркін білдіру.

- *Білігі:* өз ойын анықтай алу, қорытынды жасай алу негізінде қорғай алу.

- *Құзіреттері:* Кәсіби салада арнайы-кәсіби қатынас және тақырыптық сөйлеуді қалыптастыру.

Пререквизиттер: Тіл тарихы, Базалық шетел тілі.

Постреквизиттер: Меңгерілген құзіреттілікті болашақ кәсіби жұмыста пайдалану

2. АА 4723 Лингвомәдениеттану – 3 кредит

Мақсаты: Әдебиеттерді қатарынан тұтас, зерттеу, әрбір ұлттар көлемінде әр алуан халықтың тарихи жағдайында өсіп, дамудың заңды қалпын аңғартады. Танып – білу, ойдағыдай өрістеу үшін әрбір ұлттың, мәдениеттік көлемде романтизмнің, реализмнің өсіп дамып қалыптасуын білу керек. Сол ретте әдебиеттік дамулардың ішінде батыс әдебиеті алдымен ескеріледі.

Мазмұны: Өткен ғасырдағы батыс классикалық реализмі көлеміндегі ең алдыңғы қатарлы үлгілері арқылы бағаланады. Батыс әдебиеті әлемдегі барлық елдер әдебиетінің өсіп дамуына ерекше әсер еткен. Шекспир, Байрон, Гете, Шиллер, Сервантес, Дюма, Мопсан және тағы басқалардың шығармалары оқытылады.

Нәтижесі:

- *Білімі:* Ағылшын әдебиетшілері мен олардың шығармашылық үлгілерімен таныс болу.

- *Білігі:* Әдеби мәтіндермен жұмыс істей білу.

-- *Құзыреті:* Проза туралы жан-жақты талдаулар жасай білу.

Пререквизиттер: ArLing3609 Ағылшын лингвистикалық мектептері

Постреквизиттер: Ағылшын жанрлары.

1. S 4711 Стилистика – 3 кредит

Мақсаты: Студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы, стилистикалық талдаудың әдістері туралы теориялық білім беру.

Мазмұны: Стилистика мәселелерін зерттеуде көңіл бөлу. Тілдік құбылыстардың стилистикаға қатысы, функционалды стильдер, тіл білімінде стилистиканың алатын орны жайында мәлеметтермен студенттерді қамтамасыз ету болып табылады.

Нәтиже:

- *Білімі:* Тілді пайдаланудың заңдылықтарын басшылыққа ала отыра, тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тәсілдерін қолдану принциптерін түсіну.

- *Білігі:* Студенттердің тілдің стилистикалық көркем құралдары мен тәсілдерін анықтау үшін, сондай-ақ, олардың мәтіндегі қызметін анықтау үшін қажетті білімдерін қамтамасыз ету

- *Құзіреттері:* Студенттердің әртүрлі әлеуметтік контекстерде тілдегі тиімді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық біліктілігін қалыптастыру.

Пререквизиттер: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

Постреквизиттер: алған білімді кәсіби бағытта қолдану.

2. FGt 4711 Функционалды грамматика - 3 кредит

Мақсаты: тілдің табиғатын ашу, жеке-дара тұйықталған шеңбер аясында ғана қарастырылмайтындығын анықтап, әр түрлі тілдік құралдар өзара әрекеттесе отырып, белгілі ұғымның мәнін, мазмұнын ашу, сөз сөйлеу кезіндегі ситуация мен контекстік жағдаяттарымен байланыста анықталатын, сондай-ақ олардың басқа да ұғымдық категориялардың аясында көрінетін мағыналық-мазмұндық сипатын ашу болып табылады.

Мазмұны: грамматикалық материалдарды дайындау және дұрыс ұйымдастыру; материалдарды түсіндіру; бекітілген материал арқылы сөйлеуді жаттықтыру; әр түрлі жаттығу жұмыстарын жүргізу; грамматиканы

мәтін көлемінен шығарып, өмірге қосу, іс жүзіне асыру; грамматикалық дағдыны бақылау және дамыту; үйретілген материалдарды бекіту

Нәтиже:

- *Білімі:* тілдің ішкі құрылысын, оның заңдылығын меңгеру

-*Білігі:* белгілі ұғымның мәнін, мазмұнын ашу, сөз сөйлеу кезіндегі ситуация мен контекстік жағдаяттарды меңгеру.

-*Құзіреттері:* Пәннің мазмұны мен мақсаттарын студенттің тәжірибелік қажеттіліктеріне жақындату.

Пререквизиттер: АМАГТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Постреквизиттер: Меңгерілген құзіреттілікті болашақ кәсіби жұмыста пайдалану

1. АВТ 4724 Баспасөз тілі – 3 кредит

Мақсаты: Ағылшынқоғамындағы саяси-әлеуметтік ахуалға байланысты ағылшын тілінің бүгінгі даму кезеңінде орын алған өзгерістердің қазіргі араб баспасөзіндегі көрінісін жан-жақты қарастыра отырып бүгінгі медиа-мәтінді адресанттың өз прагматикалық ұстанымын жеткізуде қалайша пайдаланып отырғандығын анықтау және ағылшын тілінің қазіргі жай-күйіне лингвопрагматикалық тұрғыдан баға беру.

Мазмұны: БАҚ арқылы жүзеге асырылатын ақпараттық-коммуникативтік процестің маңызды элементі – медиа-мәтінді ақиқат болмысты репрезентациялайтын және интерпретациялайтын аса қуатты құрал ретінде қарастыру; медиа-мәтінді бұқаралық санаға әсер етудің прагматикалық стратегияларын жүзеге асыратын және әлеуметтік-реттеуіштік қызмет атқаратын фактор ретінде зерделеу; прагматикалық негізгі категориясы – субъектіні адресант-адресат қостағаны аясында жан-жақты қарастыру; адресанттың прагматикалық ұстанымдарының қазіргі ағылшын газет мәтіндеріндегі жеткізілу тәсілдерін анықтау; қазіргі араб медиа-мәтінінің адресат факторына тигізетін әсерін мәтін интерпретациялануы тұрғысынан саралау;

Нәтиже:

- *Білімі:* газет мәтінінің әсер ету күшін көрсететін прагматикалық интенсификаторларды анықтау.

-*Білігі:* бүгінгі ағылшын басылымдарындағы көрінісін сипаттау;

- *Құзіреттері:* адресант-адресат арасындағы рөлдік қатынастардың медиа-мәтіндегі модальділік категориясын мәтін түзуші мен оны қабылдаушы субъектілер арақатынасы аясында қарастыру;

Пререквизиттер: АМАТ 4723 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Постреквизиттер: алған білімді кәсіби бағытта қолдану.

2. АТ 4724 Аударма теориясы– 3 кредит

Мақсаты: Студенттерге практикалық және аудармашылық дағдыны қалыптастыру. Негізгі мақсаты-студенттерге аударманың техникалық сатылары және ерекшеліктері туралы түсінік беру; түпнұсқа және аударма мәтіндерін салыстыра отырып ондағы ұқсастық пен айырмашылықты талдап айыра білу.

Мазмұны: Түпнұсқа мәтіндеріне талдама жасап, түрлі аударманы қолдану, түпнұсқа мәтіннің түрлену құралдары ретінде лексикалық, грамматикалық және стилистикалық өзгертулер жүйесін тиімді пайдалана білуге үйрету.

Нәтиже:

-*Білімі:* Студенттің еркін ағылшын тілінде сөйлеуі, кітаптарды аударып, сауаттылық танытуы.

-*Білігі:* Тілаларлық коммуникация жағдайында баламалық аудармаларды аударып білуі.

-- *Құзыреті:* Өртүрлі күрделі деңгейлері мәтіннің аударма тәжірибесін талдауға дағдыландыру.

Пререквизиттер: BShT 1202 Базалық негізгі шет тілі

Постреквизиттер: Диплом жұмысын жазу

1. GZhh 4712 Ғылыми жұмыстарды жоспарлау – 3 кредит

Мақсаты: Ғылыми жұмыстарды жоспарлау негіздерімен таныстыру.

Мазмұны: Аталған курс студенттердің ізденіс, шығармашылық, сараптау және логикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған

Нәтиже:

- *Білімі:* Студенттік ғылыми зерттеу жұмысын орындау кезінде өзбетімен теориялық және эксперименттік зерттеулерді өткізу икемділігін меңгереді.

-*Білігі:* Ғылыми ізденістері нәтижелерін қорытып, өңдеп, толықтырып біріншілік құжат бетінде көрсете білу икемділігін меңгере білуі.

-*Құзіреттері:* Компетенцияларды болашақ кәсіби жұмыста қолдану.

Пререквизиттер: ShTOABA3607 Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру

2. ZA 4712 Зерттеу әдістері – 3 кредит

Мақсаты: Ғылыми зерттеу саласында қолданылатын тілдік деңгейлермен таныстыру.

Мазмұны: Тілдік зерттеулер, әдебиет, техника салаларындағы негізгі терминдермен танысу

Нәтиже:

-*Білімі:* Өртүрлі ғылыми зерттеу салаларындағы ағылшын озық ой үлгілерін игеру.

-*Білігі:* Таңдаулы ағылшын мәтіндерінің жинағы арқылы өртүрлі ғылыми зерттеу жүргізу.

-- *Құзыреті:* Тіл білімін ғылымның басқа да салаларымен тығыз байланыстылығын аңғартып, сөздерді өзінің тиісті саласында қолдана білу.

Пререквизиттер: АГТАМО 3106 Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.