

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ



«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығы бойынша

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Денгейі: Бакалавриат

Академиялық дәреже – «5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығы бойынша білім бакалавры

Алматы, 2017

«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖББС негізінде, ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 жылғы № 1080 бұйрығымен (2016 жылдың 13 мамырындағы №292 өзгертулер мен толықтырулар), ҚР БЖҒМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру Тәртібі туралы» №152 2012 жылдың 20 сәуіріндегі бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар 28.01.2016 № 90), ҚР БЖҒМ ҚР БҒМ 16.08.13 ж. №343 бұйрығындағы (өзгертулер мен толықтырулар 2016 жылғы 5 шілдедегі № 425 бұйрығы) «5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығының типтік оқу жоспары негізінде құрастырылған.

**«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы
Теориялық оқытудың кредит саны –129 кредит**

1 Білім беру бағдарламасының паспорты:

- 1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі
- 1.2 Түлектердің біліктілік сипаттамасы
 - 1.2.1. Кәсіби қызмет саласы
 - 1.2.2. Кәсіби қызмет нысандары
 - 1.2.3. Кәсіби қызмет пәні
 - 1.2.4. Кәсіби қызмет түрлері
 - 1.2.5. Кәсіби қызмет функциялары
 - 1.2.6. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
- 2. Білім беру бағдарламасының мақсаты
- 3. Негізгі құзыреттіліктер
- 4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

5. Модульдерді сипаттауға арналған формуляр

6. Білім беру бағдарламасындағы модульдер кесіндісінде меңгерілген кредиттер көлемін бейнелейтін жинақ кесте

- Модуль 1. Қоғамдық-коммуникативтік ғылымдар
- Модуль 2. Педагогика, психология және физиология
- Модуль 3. Ақпараттық, коммуникация және философия
- Модуль 4 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
- Модуль 5 Мамандандырылған кәсіби шетел тілі
- Модуль 6. Шеттілдік білім берудегі мәдениетаралық қарым-қатынас
- Модуль 7. Базалық шет тілінің курстары
- Модуль 8. Салыстырмалы тіл білімі
- Модуль 9. Негізгі шет тілінің практикалық курстары
- Модуль 10. Негізгі шет тілінің теориялық курстары
- Модуль 11. Ғылыми жұмыстар, баспасөз тілі
- Модуль 12. Шет тілін оқыту әдістемесі
- Модуль 13. Шет тілін арнайы мақсатта оқыту
- Модуль 14. Дене шынықтыру
- Модуль 15. Кәсіптік практика
- Модуль 16. Мемлекеттік аттестация

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ:

1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі

Бакалавриат түлегіне «5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» бойынша «Педагогика білімдер бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі. Біліктілік пен қызмет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ әзірлеген, ҚР БжҒМ 22.10.2014 жылғы № 1 бұйрығымен бекітілген типтік оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылды. «5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығы бойынша қызметтер тізбесі: бастауыш, орта мектептердегі ағылшын және араб тілдерінің мұғалімі, білім беру жүйесіндегі мекемелерде қызметтер, шет тілін оқытатын курстарда, мектеп әкімшілігі қызметкері, халықаралық ұйымдар мен шет тілінде біліктілікті жетілдіру мекемелерінде және т.б.

Түлектердің біліктілік сипаттамасы:

1.2.1. Кәсіби қызмет саласы

«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығының түлегі шеттілдік білім беру салаларында қызмет етуге даярланған.

Бакалавр өзінің кәсіби қызметін жеке тұлғаның шетел тілінің оқу құралдары арқылы дамуын қамтамасыз ететін шетел тілі білімін меңгеру саласында атқарады.

1.2.2. Кәсіби қызмет нысандары

Түлектердің кәсіптік қызмет объектілеріне жататындар түлектердің кәсіби қызметінің нысандары – шетел тілдік үздіксіз және бірізді білім беретін оқу орындары болып табылады:

- бастауыш, негізгі және профильді мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- орта техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары.
- әртүрлі меншіктегі ғылыми, ғылыми-зерттеу ұйымдар;
- республикалық, облыстық, мемлекеттік білім беру орындары;
- әртүрлі меншіктегі оқу-тәрбиелік орындары;
- халықаралық тілдік біліктілікті жетілдіру курстары мен қоғамдық ұйымдар және т.б.

1.2.3. Кәсіби қызмет пәні

Кәсіптік қызмет пәніне жататындар:

- оқытылатын шет тілінде білім беру;
- шет тілін оқыту үрдісін жоспарлау;
- шет тілін оқытуды ұйымдастыру, басқару, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- мектептегі сыныптарға жетекшілік ету және шет тілін оқыту саласында дәстүрлі және жаңа технологияларды қолдану;
- шет тілін оқыту бойынша мәселелерді, болжамдарды, мақсаттарды және жағдайларды зерттеу және анықтау;
- орта, жоғары мектептерде әдістемелік білім беру жұмысын жүргізу.

1.2.4. Кәсіби қызмет түрлері

«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығының түлектері кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- білім беру (педагогикалық) қызметте белсенді болу;
- шет тілін оқытуда оқыту-әдістемелік кеңес беру;
- шет тілін оқытуда болжам жасау;
- шет тіліндегі ұйымдастыру-технологиялық жұмыстар;
- шет тіліндегі ғылыми-зерттеушілік, ғылыми жобаларға жетекшілік т.б.

1.2.5. Кәсіби қызмет функциялары

«5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығының түлектері келесі кәсіби қызметтер функциясын жүзеге асырады:

- шеттілдік білім беру (педагогикалық) қызметінде белсенді болу, шет тілін оқытуда оқыту-әдістемелік біліктілігі мен білімін ұдайы жетілдіру, шет тіліндегі ұйымдастыру-

технологиялық жұмыстар мен шет тіліндегі ғылыми-зерттеушілік, ғылыми жобаларға жетекшілік жұмыстарын ұйымдастыру т.б.

- орта, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қамтамасыз ету, ұйымдастыруға көмектесу.

1.2.6. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

Кәсіптік қызметтің типтік міндеттеріне жататындар:

- мамандық деңгейінде шет тілін оқыту үрдісінің қалыптасуына байланысты білім беру мекемелерінде ұйымдастыру-басқару, білім беру, ғылыми-зерттеу қызметіндегі нәтижені жоспарлауды, жақсартуды, білім көтеруді қамтамасыз ету;
- әлеуметтік бейімделу және қалпына келтіру топтарында жастармен және балалармен тәрбие жұмыстарын арттыруға әсер ету;
- білім беру орындарында оқу үрдісін ұйымдастыру және оқыту үрдісінде шеттілдік білім берудің беталысын, қазіргі шет тілін оқыту мәселелерін талдау дағдыларын тудыру;
- шет тілі пәндерін оқыту үшін қажетті дағдыларға ие болу.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ:

«5B011900- Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша білім берудің жалпыұлттық мақсаты – шет тілін оқыту саласында толыққанды, сапалы кәсіби білім алу, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету.

Білім берудің негізгі жалпыұлттық мақсаттары мыналарды ескереді:

- арнайы білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- жоғары оқу орындарындағы білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының жоғары біліктілігін қамтамасыз ету;
- білім алушылардың Қазақстан Республикасының халықаралық білім беру кеңістігіне тең құқықты түрде қатысуы үшін жоғары білім туралы құжаттармен қамтамасыз ету;
- шет тілін жоғары деңгейде білуін, шет тілін оқыту әдістемесін игеруін қамтамасыз ету, жаңа технологиялар арқылы мотивациялау, шет тілін тиімді оқытудың заманауи идеяларымен салауатты түрдегі бәсекелестігі және шет тілін оқыту үрдісін қалай тиімді оқыту мақсатында өз ойларын ұсыну қабілеттерін дамыту.

3. НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР:

- **ана тілі, шет тілдері саласында:** оқытылатын шет тілдерін сапалы игеру үшін, ана тілі мен шетел тілдерінің қарым-қатынас технологиясы саласында білім, коммуникация стратегияларын, мәдениаралық диалог құрудың дағдылары мен іскерліктерін, көптілді, көпмәдиентті қоғамда қарым-қатынас жасауға жағдай жасау;

- **фундаменталды математикалық, педагогикалық даярлау саласында:** дүниетанымы және ойлау мәдениеті кең жоғары білімді тұлға қалыптастыруға сәйкес фундаменталды математикалық, педагогикалық және гуманитарлық пәндер бойынша базалық білімдерді меңгеру;

- **компьютерлік технология саласында:** кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану іскерлігі, шет тілін оқытуда қазіргі құрал-жабдықтарды қолдана отырып, бағдарламалау дағдыларын меңгеру;

- **әлеуметтік-мәдени қызмет саласында:** рухани-мәдени құндылық, әлеуметтік мінез-құлықты реттеу формалары мен негізгі заңдылықтарды, жеке тұлғаға деген әлеуметтік ұстаным жайында түсініктерді білу, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін, қоғам дамуының тенденцияларын білу, шет тілін оқыту үрдісінде әр түрлі жағдаяттарды бағдарлай білу, креативті ойлау іскерлігі, басқа ұлттың мәдениеті мен шет тілінің салт-дәстүрлеріне шыдамдылық таныта отырып, шет тілін оқытуда тілді мәдениет арқылы игерудің белсенді позициясын ұстану;

- **оқу қызметі саласында:** шығармашылық әлеуетін, жаңашылдығын, бастамасын дамыту үшін жағдай жасау, шет тілін оқыту саласындағы пәндер бойынша білім алу, қажетті практикалық дағдылардың болуы, оқу және өндірістік іс-тәжірибеден өту барысында теориялық білімді тиімді пайдалану, мамандыққа сәйкес жоғары білімнің келесі сатысында оқуды жалғастыруға байланысты пәндерді саналы тандау, мамандық бойынша жұмысқа орналасуға болатын мүмкіндіктерге сәйкес жұмыс күштері нарығында бітіруші түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру; ЖОО ерекшелігін, тұлғаның қажеттілігін ескере отырып, кәсіби құзыреттілікпен білім беру саласында студенттердің жеке бағдарламаларын тандау;

- **кәсіптік қызмет саласында:**

а) шет тілін мәдениетаралық коммуникацияның құралы ретінде коммуникативтік құзыреттіліктің бүкіл кешенінің құрамында қолдану, атап айтқанда:

- 1) лингвистикалық (тілдік);
- 2) әлеуметтік-лингвистикалық;
- 3) дискурсивтік (сөйлеу);

- 4) әлеуметтік-мәдени;
- 5) стратегиялық/компенсаторлық;
- 6) мәдениаралық-коммуникативтік;
- б) кәсіби-педагогикалық қызметте: әртүрлі жастағы білім алушылар топтарымен жұмыс істеген кезде оқытудың баламалы технологияларын қолдана отырып және өз-өзін жетілдіру мақсатында рефлексияны жүзеге асыра отырып;
- в) әлеуметтік-кәсіби қатынаста: айналасындағылармен өзара әрекеттесуде және шыдамдылықты, этика мен сөйлеу мәдениетін танытумен;
- г) білім алушылардың бойында қоршаған ортаны қорғау саласындағы экологиялық мәдениетін қалыптастыру;
- д) ҚР әлеуметтік-саяси және экономикалық өмірі саласында: қазіргі заманғы басқару теорияларына, ақпараттық технологияларға, менеджмент пен маркетинг негіздеріне сүйенумен білім беру мен мәдениет саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге жүгініп отыру.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модульдің атауы	Цикл және компонент	Пәннің коды	Пән атауы	Бақылау түрі	Семестр	Кредит көлемі		Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (оқыту нәтижелері)
						KZ	ECTS	
1. Қоғамдық-коммуникативтік ғылымдар	ЖБП/МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Мемлекеттік емтихан	1	3	5	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Ақпаратты алу үшін тарихи деректерді, оқу, ғылым және анықтама әдебиеттерді, мерзімді басылымдардың және жаһандық желідегі интернет материалдарын пайдаланып талдай білу, қазіргі заманғы үдерістер мен құбылыстарды зерттеуге арналған концепцияларды, теорияларды және ұстанымдарды сыни талдау, кәсіби қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану. Философияның негізгі даму кезеңдерін және олардың ерекшеліктерін білуі; Бүгінгі қоғамдағы құбылыстарды әлеуметтік тұрғыдан талдау, саясат мәселесі мен сұрақтарына қатысты құбылыстарға талдау жасай білу, инновациялық әлеуметтік жобалау технологияларын қолдана білу, экологиялық білім негіздерін қолдану, төтенше жағдайлар кезінде шешім қабылдау, экологиялық білім негіздерін қолдану, түсініктеме-категориалды аппаратты қолдану, кәсіби саладағы экономикалық заңдылықтар, қоғамда болып жатқан экономикалық үрдістерді талдау, экономикалық ақпараты талдау және мазмұнын адекватты түрде қабылдау, экономикалық әдебиеттердегі және БАҚ қолданылатын, мемлекеттің экономикалық саясатын талдау, құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ететін ережелді ажырата білу, моральдық құндылықтарды күнделікті өмірде санаға сіндіруді жүзеге асыру; адамгершілік мәдениетті жоғарлату бойынша жұмыс жасау; рухани-адамгершілік тетіктерін жемқорлықтың алдын-алу негізінде қолдану. Философияны, әлеуметтану ғылымын, оның пайда болу</p>
	ЖБП/МК	ShT 1104	Шетел тілі	емтихан	1,2	6	10	
	ЖБП/МК	Қ(О)Т 1103	Қазақ/Орыс тілі	емтихан	1,2	6	10	
	ЖБП/ТК	TKN 1106 ETD1106	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология және тұрақты даму	емтихан	1	2	3	
	ЖБП/ТК	TBK 1202 ZhTB 1202	Тіл біліміне кіріспе Жалпы тіл білімі	емтихан	2	3	5	

								<p>тарихы және дамуы, қоғамның негізгі теорияларына қатысты білімдерді және түсініктерді игеру, саяси ілімдердің тарихын, саясаттану құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> XX-XXI ғғ. межесіндегі Қазақстанның даму тенденцияларын, олардың ерекшеліктерін, экологиялық мәселелер мен еліміздің тұрақты даму үдерісін, MS WINDOWS операциялық жүйесін, MS WORD, MS EXCEL кестелік процессорды, MS ACCESS дерекқорын білу. философиялық мәтіндермен өзіндік жұмыс істей алуы мен көпқырлы философиялық материалдарды талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Басқа көзқарастарға толерантты қатынаста, келісімділік диалогта болу, қазіргі заманғы экологиялық, өзекті мәселелерді шешудің қырын, кәсіби қызметте инновациялық ойлау әдістерін қолдану, қазіргі бағдарламалық құралдарды пайдалануға бағытталған инновациялық технологияларды меңгеру.</p> <p><i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Сыртқы саяси оқиғаларды бағалауда, оның нәтижелерін болжауда дұрыс бағамдау, Қазақстан халықтарының тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін құрметтеу, алынған теориялық білімдерді кәсіби қызметте қолдана білу, ақпараттық-коммуникативті технологияларда сауаттылықты көтеру. Дүниетанымдық, әлеуметтік, жеке тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау; теориялық білімін практикада қолдана білу қабілеті.</p>
Модуль бойынша барлығы						20	33	
2 Педагогика, психология және физиология	БП/МК	PAD 1201	Психология және адамның дамуы	емтихан	1	2	3	Бұл модуль бойынша студенттердің меңгеруге тиісті теориялық және практикалық түсініктерімен байланысты оның қалыптасуы мен дамуының негізгі ережелерін береді.
	ЖБП/ТК	ZhEFMG 1206	Жас ерекшелік физиологиясы және	емтихан	2	2	3	

	ZhEP 1206	мектеп гигиенасы Жас ерекшелік психологиясы					қазіргі заманғы психологиялық ғылымның даму ерекшеліктерін ашады, жалпы психология саласының шетелдік және отандық психологиядағы жаңа инновациялық жаңалықтармен таныстырады. Адам психологиясы мен оның тұлғасының дамытуды жақсарту үшін іс-шараларды өңдеу жолдары туралы, кәсіби-қызметтік жоғарлауы мен жүзеге асыруда қатысу жайында жүйелі білім алады. Бұл модуль психологияның теориялық және практикалық түсініктерімен байланысты оның қалыптасуы мен дамуының негізгі ережелерін береді, қазіргі заманғы психологиялық ғылымның даму ерекшеліктерін ашады. «Психология» ғылым және пән ретінде ұғымдық-категориялық аппараттарын ашу, осы ғылымның пәнін, мақсатын, міндеттерін білу, ғылыми әдебиеттерді талдау және ондағы негізгі идеяны негізге ала отырып, өз бетінше оларға анализ жасай алу қабілетін ояту. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі этаптарын. Қоғамның ықпалы, негізгі философиялық дүниетанымның ерекшеліктерімен байланысы. Қазақстан аумағындағы әлеуметтік іс-қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; концептуальды тұрғыдан түсіну, психологиялық талдаудың іргелі ұғымдарын меңгеру. Қазақстан аймағындағы поликонфессиональдық жағдайындағы толеранттық сұқбат барысындағы жеке тұлға сауаттылықты көтеру және ұстанымдарды гуманизациялау.
БП/МК	Ped 1203	Педагогика	емтихан	2	3	5	Білікті болуы тиіс: 1) Психология және адам дамуының негізгі категорияларын білуі: психологиялық феномендердің жалпыпсихологиялық заңдылықтарын зерттеу негізінде психологияның әр түрлі салалары бойынша студенттердің білімдерін жүйелеу; 2) Жас ерекшелік жүйені оқып-зерттеудің

							<p>әдістерін қолдана алуы: психологиялық факторлар мен әр түрлі теорияларды жүйелік-психологиялық талдау процесінде студенттердің танымдық іс-әрекеттерінің икемділіктері мен дағдыларын дамыту; 3) әлемдік және отандық психологиялық ғылымның негізгі принциптері, бағыттары және идеяларымен танысу;</p> <p>4. Психология және адам дамуы ғылымының категориялық құрылымын меңгеруі; 5. Адамның жас ерекшелігіне сәйкес психологиялық талдауға дағдылануы; оның басқа ғылым салаларымен байланысын түсінуі;</p> <p>6. Кәсіптік іс-әрекет жағдайында психологиялық алған білімін қолдану туралы түсінігі болуы қажет.</p> <p>Болашақ мамандардың ізгілікті дүниетанымын, олардың өзін және қоршаған ортаны бағалай білу қабілетін дамыту, тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамытуы, оқушылардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына педагогикалық қолдау көрсету жөнінде теориялық білім мен практикалық іскерліктер жүйесін қалыптастыру болып табылады.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> Негізгі әлемдік психологияның пайда болуы мен дамуын дербес талдау, психология тарихындағы мәселелер. Макросоциологиялық және қолданбалы деңгейлерде психология саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Тұлға әлеуметтануының теоретикалық және операциялық жүйесін игеру. Адам психологиясының дамуының әлеуметтік заңдылығы, оның құрылымы мен ұйымдастыру формалары, қазіргі кездегі қоғамдағы қызметтері мен әлеуметтік ролі туралы жүйелі білімді қалыптастыру; <i>жеке тұлға</i> қалыптасуының негізгі кезеңдері, қоғамның ықпалы, негізгі философиялық дүниетанымының ерекшеліктерімен байланысы. Қазақстан аумағындағы әлеуметтік іс-қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>концептуальды тұрғыдан түсіну, психологиялық талдаудың іргелі ұғымдарын меңгеру. Қазақстан аймағындағы поликонфессиональдық жағдайындағы толеранттық сұқбат барысындағы жеке тұлға сауаттылықты көтеру және ұстанымдарды гуманизациялау.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Студенттердің өзін-өзі тануы мен шығармашылық өзін-өзі іске асыру қажеттілігін дамыту; -Әлемнің тұтастық картинасын қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсіну; -Рефлексия, өзін-өзі талдау, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру; білім алу, өмірлік жағдаяттарда адамгершілік мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру. -Студенттердің кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту теориясы мен практикасы жөніндегі толық түсінігін қалыптастыруына көмектесу; -Педагогикалық міндеттер мен жағдаяттарды тиімді шешу тәжірибесін қалыптастыру. <p><i>Құзіреті болуы тиіс:</i></p> <p>ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК Өз сезімін, көрсете білу, өзіне сыни тұрғыдан қарау қабілеті, позивті ойлауға қабілеті; Қазақстан Республикасының полиэтникалық және поликонфессиялық кеңістігінде қажетті отансүйгіштік, азаматтық, шыдамдылық ұстанымдарына негізделген оң көзқарастағы қатысымдық біліктіліктерді қалыптастыру.</p> <p>В2. Командада жұмыс істей алу, көз жеткізу, дәлелдеу, қорытынды жасау қабілеті: тұлғааралық рефлексияға қабілеті. Ресми және бейресми жағдайда қарым-қатынас жасау қабілеті.</p>
Модуль бойынша барлығы						7	11

3. Ақпараттық, коммуникация және философия	БМП/МК	КК(О)Т 2206	Кәсіби қазақ/орыс тілі	емтихан	4	2	3	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> ақпараттық, мәдениетаралық қатынас саласында тілдік құбылыстар мен шетел тілін тасымалдаушылардың мінез-құлығын ұлттық-мәдени ерекшелік есебінде білу, оқытылатын тілдердің морфологиясын мен синтаксисін меңгеру үшін кәсіби тілді білу, грамматикалық қателіктерге бой алдырмау үшін жаңа техногияларды пайдалана отырып, тілді меңгеру. Кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби бағытталған екінші шет тілінің әдістемесін игеру.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> Кәсіби қазақ/орыс тілінің морфологиясын, грамматикасын, синтаксисын. Сөз таптары мен ережелерді. Кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби бағытталған шет тілінің грамматикасы мен стилистикасын.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Морфологиялық және синтаксистік категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін меңгереді. Кәсіби қазақ/орыс тіліне қатысты заңдылықтары мен кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби екінші шет тілінің грамматикасы мен стилистикасын меңгереді.</p> <p><i>Құзіреті болуы тиіс:</i> Мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілік- қарым-қатынас дағдыларын одан әрі дамытумен, сонымен қатар басқа әлеуметтік мәдениеттің әлемдік бейнесін терең ұғынумен, оның мағыналық бағдарларын танумен оқытылатын мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықты көре білуі және мәдениетаралық ұғым қатынаста қолдана бөлуімен байланысты. Мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілік шетел тілін және шетел мәдениетін оқытуда білім беру құзыреттілігі болып табылады. Бұл ретте мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілігін қалыптастырудың шын мәніндегі нысаны - әртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынас үдерісі болып саналады. Қазақ (орыс) тілі мен кәсіби</p>
	МБП/МК	ShT (E) 2205	Шет тілі (екінші)	емтихан	4	4	6	
	ЖБП/МК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	емтихан	3	3	5	
	ЖБП/МК	Fil 2102	Философия	емтихан	4	3	5	

								бағытталған шетел тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнда монологты баяндау, кәсіби қазақ (орыс) және кәсіби бағытталған екінші шетел тілін трансформациялау және дифференциациялау. Кәсіби қазақ/орыс тіліндегі мәтіндерге еркін талдау жасау және жаңа көзқарастық идеяларды қалыптастыру үшін алынған білімдерді өзекті ету. ЖҮЙЕЛІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК Мамандық бойынша ғылыми білім жүйесін түсіну қабілеті; олардың кәсіби білім мәнмәтініндегі рөлін ұғыну; білімнің негізін оны ары қарай дамыту үрдісін ажырата білу. Тұтасты оның бөліктері немесе элементтері негізінде ұғыну және қабылдай алу қабілеті; білімді өзара қисынды байланысқан ғылыми ұғымдардың жүйесі ретінде түсіну біліктілігі; үрдістерді зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық көзқарастарды бөлу біліктілігі; әлеуметтік шындықтың құбылыстары мен үдерістерін, заттарды зерттеуде жалпы ғылыми және философиялық амалдарды қолдана білу. -Өзін-өзі дамыту және үздіксіз білім алуға, кәсіби сынға, өзіне өзі сын көзбен қарауға дайын болуы. Кәсіби іс-әрекеттің түрі мен сипатының өзгеруіне психологиялық және әдіснамалық тұрғыдан дайын болуы, өз бетінше шығармашылық іс-әрекетке дайын болу.
Модуль бойынша барлығы						12	19	
4. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ЖМП/МК	TZhTA 2301	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	емтихан	3	2	3	<i>Білуі тиіс:</i> Бағдарлама көрсетіп отырған бұл мақсаттар мен міндеттер ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және Еуропалық одақ елдерінде қабылданған шетел тілдерін меңгерудің жалпы еуропалық компетенцияларын ескерген II курста шетел тілдерін меңгеру B1, B2 деңгейіне сәйкес білім беру жүйесінің талаптарын ескере
	ЖБП/ТК	Etn 2313 PedT 2313	Этнопедагогика Педагогика тарихы	емтихан	3	2	3	

	КП/ТК	OShTHA 2420 LA 2420	Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті / Лингвоелтану	емтихан	4	2	3	<p>отырып шетел тілдер мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық деңгейде қалыптастыру.</p> <p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі курсы оқу барсында келесі біліктіліктер мен дағдылар қалыптасуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптағы тәрбие жұмыстарын жоспарлау; - педагогикалық қолдауды қйымдастыру; - балалар қжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау; - Балалар мен тәрбие жұмысында ҰШ-ті ұйымдастыру және тәрбиенің инновациялық технологияларын пайдалану. - Қиын балалармен жқмыс және оның диагностикасы; - Ата-аналармен және қосымша білі беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік. - Қиын балалармен жқмыс және оның диагностикасы; этнопедагогиканың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік орнын; - халық педагогикасының пайда болу, даму және қалыптасу жағдайы туралы; - этникалық тәрбиенің ерекшеліктері және оларды анықтаушы факторларды - халықтық тәрбиенің мақсаты, мазмұны, әдістері мен құралдары жайлы; - халық педагогикасының оқу-тәрбие процесіне еңгізілу жәйі және қазіргі кездегі оның қолданылу мүмкіндіктері туралы білімдерді игереді. <p>Сонымен қатар,</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық педагогикасы жайлы түрлі көзқарастарды сыни талдай алу; - этнопедагогикалық құбылыстарға түсініктеме бере алу; - түрлі этностардың озық халықтық
--	-------	---------------------------	--	---------	---	---	---	---

							<p>тәрбие дәстүрлерін талдай, салыстыра және бағалай алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогикалық білімдерді мектептегі оқу-тәрбие процесінде қолдана алу; Ата-аналармен және қосымша білі беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік. <p>Мәдениетаралық қарым-қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде сөйлей білуі жатады. Екінші шетел тіліне оқыту деңгейлі тәсілді қолданатын шетел тілін білудің халықаралық стандарт талаптарына сай жүргізіледі..</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Студенттер мынадай дағдыларды меңгеру тиіс: тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу, жазу, қарапайым коммуникативтік жағдаятқа қатысты студенттің тілдегі тыңдау және дыбыстау біліктерін дамыту; - жалпы сөздік және мамандыққа қатысты сөздер қорын кеңейту; - шетел тілінің грамматикалық жүйесіне қатысты білімді дамыту; - мамандық бойынша тілдесу мақсатындағы білім беру саласындағы өзіне қатысты білімді шетел тілінде пайдалануын белсендіру; - адамдардың арақатынастық, мәдениаралық және мамандыққа қатысты тілдесудегі шетел тіліндегі қарым-қатынас мәдениетінің деңгейін көтеру. <p><i>Қүзіреті болуы тиіс:</i> Нақты кәсіби қызмет түріне қойылатын біліктілік деңгейі, күзіреттілік, еңбектің мазмұны, сапасы мен жағдайына талап етілетін кәсіби стандарт талаптарына сай болуға ұмтылыс. Кәсіби ортада жобалық қызметке қабілеттілік. Жоба жасауға және жүзеге асырылуына қатысу. Жүйелік талдау қағидаларын білу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттілігіне ие болу. Әр түрлі</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>құбылыстардың болжамы мен құрылысының үлгілерін, сапалы және сандық түрде сараптаманы жүзеге асыру. Кәсіпкерлікке және бастамашылдыққа қабілеттілік. Ұжымда және өздігінен жұмыс істеуге қабілетті болу. Жаңа ойларды енгізуде қабілетті болу. Ғылыми міндеттерді құрастыруға қабілетті болу (баяндама, реферат, аннотация, курстық жоба, дипломдық жұмыс және т.б.). Ауызша, жазбаша және виртуалдық түрде ғылыми пікірталасқа қатыса білуге қабілетті болу.</p> <p>Пән бойынша меңгерілетін құзыреттіліктер:</p> <p>Пән туралы білімі, мақсат, міндеттері және болашақ маман даярлаудағы пәннің қғымдық категориялы аппаратты, педагогикалық процессте тәрбие технологияларын пайдалану;</p> <p>Тәрбие әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасауға ақпаратты, өздігімен іздеу, талдау және таңдау, оны сақтауға және жіберуге үйрету.</p> <p>Социоллингвистік құзіреттілік:</p> <p>.Оқу, ғылым, кәсіптік және әлеуметтік-ғылыми шеңберде қолдану үшін шетел тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру; шетел тілін тұлғааралық қатысым және мәдениетаралық қарым-қатынас үшін қолдана білу.</p> <p>Лингвистикалық құзіреттілік:</p> <p>Шет тілінің жүйесі мен құрылысын, бірлік қызметінің ерекшелігін білу, әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсатқа жету үшін оларды қолдана білу; оқып жатқан тілде сөйлеу әрекеті түрлерін әбден жетілдіру іскерлігі: жазу, сөйлеу, тыңдау және оқу.</p>
Модуль бойынша барлығы						6	9

5.Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	БМП/МК	КBSHТ 3208	Кәсіби бағдарланған шет тілі	емтихан	5	2	3	<p><i>Білуі тиіс:</i> Оқытудың бірінші және екінші жақтарында В 1, В2 деңгейлеріне қол жеткізіледі. Бірінші оқу жылында студенттердің шет тілін меңгерудің минималды жеткілікті деңгейі Еуропалық стандарттың В 1 деңгейі қалыптасады. Екінші оқу жылында студенттердің шет тілін меңгерудің минималды жеткілікті деңгейі Еуропалық стандарттың В 2 деңгейі қалыптасады.</p> <p><i>Білікті болуы тиіс: ОҚУ-ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДА</i></p> <p>ҚР-да әлеуметтік әлсіз тұрғындарды қорғау және қолдауға арналған нормативтік-құқықтық актілерін жүзеге асыруға ықпал ету (жайсыз отбасындағы, оралмандар отбасындағы балалар дамуының, педагогикалық қараусыз қалған балалар мен жеткіншектердің, кәмелетке жетпеген қылмыскерлердің, жетім балалардың, зорлық-зомбылыққа ұшыраған адамдарға, мүмкіндігі шектеулі балаларға)</p> <p><i>Білікті болуы тиіс:</i></p> <p>Әлеуметтік және мәдениаралық қарым-қатынаста шет тілін қолдана білу дағдысы болу.</p> <p><i>Құзыретті болу</i></p> <p>А Құралдық құзіреттілік: Жазбаша немесе ауызша түріндегі мағлұматты маңыздылығы бойынша дәрежесін саралау арқылы ана тілінде мәтінмен жұмыс істеу қабілеті. Мәдениаралық қарым-қатынас пен кәсіби қызметте шетел тілін қолдану мақсатымен оны үйрену: ауызша немесе жазбаша қарым-қатынас, оқу-ғылыми әдебиеттерді ана тіліне аудару, белгілі бір ұлт және мәдениет өкілімен бірлесе жұмыс жасау. Әртүрлі дереккөздеріндегі ақпаратты синтездеу және талдау әдістерін оқу үрдісінде, сонымен қатар, жоба жұмысында қолдану. Күрделі мәселелерді шешу барысында дұрыс шешім қабылдай білу:туындаған мәселені жеке немесе ұжыммен үйлесімді шешу жолдары</p>
	МП/МК	МКСHТ 3302	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	емтихан	6	3	5	

								арқылы. В Тұлғааралық күзiреттiлiк: Көптiлдi және түрлi мәдени әлеуметтiк ортада тiл табысу мақсатында академиялық бiлiмiн қолдана алу қабiлетi. Басқа елдердiң мәдениетi мен дәстүрiн түсiну.
Модуль бойынша барлығы						5	8	
6 Шеттiлдiк бiлiм берудегi мәдениетаралық қарым-қатынас	БП/МК	МККМBSHТ 2204	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтiнiндегi базалық шетел тiлi	емтихан	3	2	3	Оқу курсының құрылым, әдеттегiдей логикалық тұрғыдан бiртұтас оқу тәрбие процесiнде көтерiп отырған мәселелердi ҚР–да бiлiм туралы заңы негiзiнде бiлiм беру жүйесiн жүзеге асырудың ерекшелiктерi мен дамуының негiзгi тенденциялары қарастырылады. <i>Бiлiктi болуы тиiс:</i> педагогиканың жалпы негiздерiнен, тәрбие теориясы мен оқыту теориясынан, мектеп танудан нақты бiлiмдердi; -кәсiби iс-әрекет саласына қатысты заңдарды, құқығы мен этикалық нормаларды; -психологиялық-педагогикалық түсiнiктердi - орынды пайдалануды; -дұрыс ойлай бiлу, талдау, педагогикалық құбылыстар мен процестердi, басқа ұқсас пәндердiң әдiстерiн пайдалана бiлудi; -жаңа бiлiмдердi меңгеру, жалпы бiлiм беретiн орта мектеп оқушыларымен оқу – тәрбие iсiнде жаңа технологияларды қолдануды; этнопедагогиканың қазiргi қоғамдағы әлеуметтiк орнын; -халық педагогикасының пайда болу, даму және қалыптасу жағдайы туралы; -этникалық тәрбиенiң ерекшелiктерi және оларды анықтаушы факторларды -халықтық тәрбиенiң мақсаты, мазмұны, әдiстерi мен құралдары жайлы;
	БП/МК	ShBBA 2207	Шеттiлдiк бiлiм берудiң әдiстемесi	емтихан	4	3	5	
	БП/ТК	BNSHТТК 2314 ESHТТК 2314	Базалық негiзгi шетел тiлiнiң тәжiрибелiк курсы (B2)/ Екiншi шетел тiлiнiң тәжiрибелiк курсы B1	Емтихан	3	5	8	

							<p>-халық педагогикасының оқу-тәрбие процесіне еңгізілу жәйі және қазіргі кездегі оның қолданылу мүмкіндіктері туралы білімдерді игереді.</p> <p>- Мәдениетаралық қарым-қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде сөйлей білуі жатады. Екінші шетел тіліне оқыту деңгейлі тәсілді қолданатын шетел тілін білудің халықаралық стандарт талаптарына сай жүргізіледі..</p> <p><i>Дағдылары болуы</i></p> <p>-педагогикалық іс-әрекетті жоспарлай білу, мақсат, міндетін айқындау, жақын, орташа, қашық болашақты болжай білуді;</p> <p>-семинар, дөңгелек стол, конференция, форум, конкурс, көрмелер сияқты зерттеу жұмыстарының нәтижесін презентация жасай білу дағдысын;</p> <p>-халық педагогикасы жайлы түрлі көзқарастарды сыни талдай алу;</p> <p>-этнопедагогикалық құбылыстарға түсініктеме бере алу;</p> <p>-түрлі этностардың озық халықтық тәрбие дәстүрлерін талдай, салыстыра және бағалай алу;</p> <p>этнопедагогикалық білімдерді мектептегі оқу-тәрбие процесінде қолдана алу</p> <p><i>Құзіреті болуы тиіс:</i> Пәнді оқу барысында студенттер төмендегідей білім мен құзырлылықты меңгеруі тиіс:</p> <p>педагогикадан тапсырмалар орындау барысында интернет материалдарын пайдалануды, шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің іс- тәжірибелерін үйренуді;</p> <p>-ғылыми құзыреттілік: анкета, сұрақ – жауап, диагностика т.б. әдістерді іскерлікпен пайдаланып педагогикалық зерттеу жүргізуді;</p> <p>-топпен және топта тиімді жұмыс жасай білуді.</p>	
Модуль бойынша барлығы							10	16

7. Базалық шет тілінің курстары	БП/МК	BShT 1202	Базалық шетел тілі	емтихан	1	2	3	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> бүгінгі қоғамдағы шет тілінің, халықаралық тіл – ағылшын тілінің құбылыстарын, жасалу жолдарын талдай білу, инновациялық жобалау технологияларын қолдана білу, мамандыққа қатысты шет тілінің заңдылықтар, ақпараттарды талдау. Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шет ел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту. Оқытылатын шет тілі аясында алған білімдерін тереңдету мақсатында діндердің аксиологиялық тұстарын қарастыру. Тілдің этикалық нормалары мен грамматикасын, фонетикасын салыстырмалы түрде талдау.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> Шет тілінің грамматикалық құрылымын, оның заңдылықтарын. Олардың түрлену жүйесі категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестерін, сөздердің сөйлемдегі қызметін, сөйлем жүйесін. Тілдік этика ұғымын, шақ категорияларын, фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарын меңгеру, шетел тілі курсын аяқтау мерзімінде студенттер фонетика, орфография, лексика, грамматика саласын меңгеру тиіс. Студенттер шет тіліне қатысты теориялық білімдерді және түсініктерді игеру, шет тілінің тарихын және құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар және исламтану саласын меңгеруге қажетті эмпирикалық және теориялық құзыреттің болуы.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Продуктивті, рецептивті дағдыларды меңгеру; бекітілілген тақырып аясында лексиканы, мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу дағдыларын меңгеру. Теориялық және практикалық білімдер</p>
	БП/ТК	ATF 1110 ATM 1110	Ағылшын тілі фонетикасы /Ағылшын тілі морфологиясы	емтихан	1	2	3	
	БП/ТК	BNShТТК 1211 EShТТК 1211	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1)/ Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы A1-A2	Емтихан	2	4	6	
	КП/ТК	ArT 1109 ArTP 1109	Араб тілі Араб тілі практикасы	емтихан	1	3	5	

						<p>негізінде қазақстандық қоғамының дамуындағы әлеуметтік процесстер жасай алу және мәдениетті жетілдіру. Студенттер мынадай дағдыларды меңгеру тиіс: тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу, жазу.</p> <p><i>Құзіретті болуы тиіс:</i> Оқытылатын шет тіліндегі мәтіндерді еркін түсінеді, әлемдік, ұлттық құндылықтар мен ұстанымдарды ұстанымдарын ажырата алады. Оқытылатын тілдердің грамматикалық, фонетикалық т.б. тілдік лексикасына қатысты салыстырмалы талдау жасай алады.</p> <p>Жалпы құзіреттіліктер</p> <p>Құралдық құзіреттілік: өздігімен іздену, сараптау және қажетті ақпаратты ала білу, ұйымдастыру, түрлендіру, сақтау және оны нақты құрал жабдықтар (теледидар, телефон, факс, компьютер, принтер, модем) және ақпараттық технологиялар (аудио-видео жазба, электрондық пошта, БАҚ, интернет) арқылы сақтау және тарата алу. Эссе, тақырыптық іс-шаралардың сценарийлерін, курстық және диплом жұмыстарының жобасын, педагогикалық практика аясындағы сабақ жоспарларын құрастыру үрдісінде шығармашылық, ұйымдастырушылық және білім беру-педагогикалық іс-әрекетінде кітапхана қоры мен оқу-әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білу.</p> <p>Тұлғааралық құзіреттілік: қоршаған ортамен, шет елдегі адамдармен және оқиғалармен өзара әрекеттесу үшін қажетті тілдерді, әдіс-тәсілдерді білу. Өзін-өзі таныстыру, хат жазу, сұрақ қою, анкета, өтініш, пікір-талас және т.б. жасау қабілеті. Өзге тілдік ортада оқуды жалғастыра алу және кәсіптік қызметін жүргізу мүмкіндігі. Өзін сыни тұрғыдан бағалау; әр түрлі жағдайлар мен жағдаяттарға қатысты икемділік пен ұтқырлық таныта отырып, позитивті ойлай алу және топта жұмыс істей білу, топтық сабақ</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>беру принциптерін іске асыру; Үздіксіз өзін-өзі танып отыруға ұмтылыс, заманауи адамға қажетті жеке тұлғалық қасиеттерді дамыту, психологиялық сауаттылық, ойлау және тәлім мәдениетін қалыптастыру (жеке гигиена ережесі, өз денсаулығына қамқор болу, ішкі экологиялық мәдениет, жеке тұлғаның өміртіршілігінің қауіпсіздік негіздеріне байланысты қасиеттер). Еңбек нарығындағы жағдайды саралай алу, жеке және қоғамдық пайдаларға сәйкес әрекеттену. Еңбек және азаматтық қарым-қатынас этикасының болуы.</p> <p>Жүйелілік күзiреттiлiк: Сыртқы ортаға жылдам бейімделу мүмкіндігін арттыратын функционалды сауаттылықты дамытатын жағдай туғыза отырып функционалды сауаттылығын қалыптастыру. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттілігіне ие болу.</p> <p>Пән бойынша меңгерілетін құзыреттіліктер: Когнитивті-коммуникативтік құзіреттілік: - Сыни тұрғыдан ойлау және ойын жазбаша түрде жеткізе білу. -. Оқытылатын шетел тілін меңгеруде өз бетімен білім алу және ислами бағытта өзін-өзі жетілдіруді жүзеге асыру; Кәсіби құзіреттілік: - Дидактикалық зерделеудің нысаны ретінде «өзге тілді - өзге мәдениет-тұлғаны» біртұтастыққа жинақтайтын категориясын анықтауы; -. Аутентік, ислами лингвомәдени және әлеуметтік мәдени бағдарланған оқу -материалдарын іріктеуі; сабақта нормативтік аутенттік лексиканы алу қабілеті.</p>
Модуль бойынша барлығы					11	17	
8. Салыстырмалы тіл білімі							<i>Білікті болуы тиіс:</i> ана тілі мен шетел тілдерінің жүйелерін жалпы және бөлек алынған ықшам жүйе ретінде салыстырып қарастыру;
	БП/ТК	АТТ 3608 ТТ 3608	Ағылшын тілі тарихы Тілдер тобы	емтихан	6	3	-тілдер құрылымының жалпы қасиеттерін өзара

	БП/ТК	ST3504 ST3504	Салыстырмалы типология (ағылшын-орыс-қазақ) Салыстырмалы типология (араб-орыс-қазақ)	емтихан	5	3	5	байланыс түрінде салыстыру; -студенттердің назарын ағылшын және қазақ тілдерінің тіларалық келіспеушіліктеріне аударып, олардың келешек кәсіби іс-әрекетіне рационалды түрде қолдану. <i>Білуі тиіс:</i> тілдер типологиясының бөлімдерін, зерттеу деңгейлерін, талдау әдістерін; -бөлініп алынған категориялар саласында тіларалық сәйкестіктерді; -шет тілді үйрену мен аудармаға ана тілі құрылымы ықпалының сипатын. - құрылымдардың барлық деңгейлерінде шет және ана тілдерінің типологиялық ерекшеліктерін талдауды; - ағылшын тілінен қазақ тіліне аударудағы қателердің пайда болу себептерін түсіндіруді; - ана тілі мен шетел тілдерінің фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстыруды. <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> бүгінгі қоғамдағы шет тілінің, халықаралық тіл – ағылшын тілінің құбылыстарын, жасалу жолдарын талдай білу, инновациялық жобалау технологияларын қолдана білу, мамандыққа қатысты шет тілінің заңдылықтар, ақпараттарды талдау. <i>Құзіреті болуы тиіс:</i> шет тіліне қатысты теориялық білімдерді және түсініктерді игеру, исламтану ілімдердің тарихын және құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар және исламтану саласын меңгеруге қажетті эмпирикалық және теориялық құзыреттің болуы.
Модуль бойынша барлығы						6	10	

9. Негізгі шет тілінің практикалық курстары	КП/ТК	AZhSTP 2315 ATTS 2315	Ауызша, жазбаша сөйлеу тілінің праткикумы Ағылшын тілінің синтаксисі	Емтихан	3	3	5	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Бакалаврдың төмендегілер жайлы түсінігі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы адами құндылық ретінде білім беру жайлы; - ерекше қоғамдық құбылыс ретінде тіл жайлы; - біртұтас тарихи тұрғыдан қалыптасқан білім беру ретінде тілдік жүйе жайлы; - тіл мен мәдениеттің өзара байланысы жайлы; - тілдің коммуникативтік табиғаты жайлы; - шет тілінің қазіргі заманғы полимәдени әлемдегі рөлі жайлы; - үйреніп жатқан тілдерін игеруде өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіріп отыру; <p><i>Білуі тиіс:</i> мыналарды білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маңызды мағыналық блоктағы сөйлемді түсіне білу; - өзінің сөйлеу әрекетіп жоспарлап отыру және ақпаратты байланысқан, логикалық тұрғыдан дәйектелген сөйлемдер түрінде беріп отыру; - өзінің сөйлеу және сөйлеуден тыс іс-қимылын үйреніп жатқан тілінің елінің әлеуметтік-мәдени ерекшелігіне сәйкес құрып отыру; - дискурстің сан-алуан түрлерін пайдаланып отыру; - өзінің сөйлеу іс-қимылдары мен өзі қатынасып отырған сөйлеу серіктестерінің іс-қимылдарын бақылап отыру; - түпнұсқа мәтіндерді оқудың/түсінудің түрлі стратегияларын қолданып отыру;
	КП/ТК	АТРК 2316 МАТ 2316	Араб тілінің практикалық курсы Мамандандырылған араб тілі	емтихан	3	2	3	
	КП/ТК	АгТГ 2419 ЕШТТГ 2419	Араб тілінің грамматикасы Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2	емтихан	4	4	9	

								<p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> - зейіндік сипаттағы әрекеттерді жүзеге асырып отыру: тілдік ақпаратты салыстыру, жіктемеу, топтастыру, алдын-ала біліп отыру және т.б.;</p> <p>- өз елі мен мәдениетін шетелдік мәдениетаралық қатынас жағдайында таныстырып отыру: «екі мәдениеттің диалогын» жүргізіп отыру; мынадай дағдыларды меңгеру:</p> <p>- тілдік материалды коммуникативтік-сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде дұрыс қолданып отыру;</p> <p>- рефераттық және анықтамалық материалдарды қолданып отыру;</p> <p>- электронды оқыту құралдарын қолданып отыру: электронды оқулықтар, электронды сөздіктер, электронды пошта және т.б.;</p> <p><i>Қүзіреті болуы тиіс</i>) шет тілін мәдениетаралық коммуникацияның құралы ретінде коммуникативтік құзырлықтың бүкіл кешенінің құрамында қолдану, атап айтқанда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лингвистикалық (тілдік); 2) әлеуметтік-лингвистикалық; 3) дискурсивтік (сөйлеу); 4) әлеуметтік-мәдени; 5) стратегиялық/компенсаторлық; 6) әлеуметтік;
Модуль бойынша барлығы						9	17	

10 Негізгі шет тілінің теориялық курстары	КП/ТК	D 3505 AAT 3505	Диалектология Ағылшын әдебиетінің тарихы	емтихан	5	2	3	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Араб тілі бойынша алған білімдерін тереңдету мақсатында діндердің аксиологиялық тұстарын қарастыру. Тілдің этикалық нормалары мен ахлақтық үкімдерін салыстырмалы түрде талдау. әр діннің моральдік өлшемдерін ажырата алады, әлемдік, ұлттық діндердің діни-этикалық ұстанымдарын ажырата алады. Сираға қатысты деректерді талдап, салыстырмалы түрде бағалай алады. Араб тілі лексикасы мен грамматикасына қатысты жан-жақты мәліметтерге ие болады. әр пайғамбардың жіберілген уақыттарына қатысты хронологиялық тізім жасай алады. Араб тілі тарихына қатысты салыстырмалы талдау жасай алады.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> Араб тілінің грамматикалық құрылысы, оның заңдылықтары. Араб тіліндегі сөз таптары. Олардың түрлену жүйесі категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлері, сөз тіркестері құрылысы, сөздердің сөйлемдегі қызметі, сөйлем жүйесі. Араб тілі лексикологиясы. Араб сөзінің семантикалық құрылымы. Сөздің лексикалық және грамматикалық мағыналары. Орфография.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Араб тілінің</p>
	КП/ТК	МКК 3506 АТІКZh 3506	Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе/ Ағылшын тілінде іс-қағаздарды жүргізу		5	2	3	
	КП/ТК	ArT 3523 RM 3523	Араб тілінің риторикасы/ Риторикалық мәселелер	емтихан	5	3	5	
	КП/ТК	ATGT 3628 ALM 3628	Ағылшын теориялық грамматикасы/ Ағылшын лингвистикалық мектептері	емтихан	6	3	5	
	КП/ТК	IAT 3629 MZh 3629	Іскерлік ағылшын тілі Мақала жазу	емтихан	6	3	5	

	КП/ТК	ShTAMO 3627 EShTAMO 3627	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1	Емтихан	6	3	5	<p>грамматикасына қатысты заңдылықтарды меңгереді, өз алдына сөйлем құрауға машықтанады. Араб тіліндегі әдебиеттерді еркін түсінеді. Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту.</p> <p><i>Қүзіреті болуы тиіс:</i></p> <p>А Құралдық күзіреттілік: өздігімен іздену, сараптау және қажетті ақпаратты ала білу, ұйымдастыру, түрлендіру, сақтау және оны нақты құрал жабдықтар (теледидар, телефон, факс, компьютер, принтер, модем) және ақпараттық технологиялар (аудио-видео жазба, электрондық пошта, БАҚ, интернет) арқылы сақтау және тарата алу.</p> <p>Эссе, тақырыптық іс-шаралардың сценарийлерін, курстық және диплом жұмыстарының жобасын, педагогикалық практика аясындағы сабақ жоспарларын құрастыру үрдісінде шығармашылық, ұйымдастырушылық және білім беру-педагогикалық іс-әрекетінде кітапхана қоры мен оқу-әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білу.</p> <p>В Тұлғааралық күзіреттілік: қоршаған ортамен, шет елдегі адамдармен және оқиғалармен өзара әрекеттесу үшін қажетті тілдерді, әдіс-тәсілдерді білу. Өзін-өзі таныстыру, хат жазу, сұрақ қою, анкета, өтініш, пікір-талас және т.б. жасау қабілеті. Өзге тілдік ортада оқуды жалғастыра алу және кәсіптік қызметін жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>Өзін сыни тұрғыдан бағалау; әр түрлі жағдайлар мен жағдаяттарға қатысты икемділік пен ұтқырлық таныта отырып, позитивті ойлай алу және топта жұмыс істей білу, топтық сабақ беру принциптерін іске асыру;</p> <p>Үздіксіз өзін-өзі танып отыруға ұмтылыс, заманауи адамға қажетті жеке тұлғалық қасиеттерді дамыту, психологиялық</p>
--	-------	-----------------------------------	---	---------	---	---	---	--

									<p>сауаттылық, ойлау және тәлім мәдениетін қалыптастыру (жеке гигиена ережесі, өз денсаулығына қамқор болу, ішкі экологиялық мәдениет, жеке тұлғаның өміртіршілігінің қауіпсіздік негіздеріне байланысты қасиеттер). Еңбек нарығындағы жағдайды саралай алу, жеке және қоғамдық пайдаларға сәйкес әрекеттену. Еңбек және азаматтық қарым-қатынас этикасының болуы.</p> <p>Жүйелі күзіреттілік: Сыртқы ортаға жылдам бейімделу мүмкіндігін арттыратын функционалды сауаттылықты дамытатын жағдай туғыза отырып функционалды сауаттылығын қалыптастыру. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттілігіне ие болу.</p> <p>Пән бойынша меңгерілетін күзіреттіліктер: Когнитивті-коммуникативтік күзіреттілік: Сыни тұрғыдан ойлау және ойын жазбаша түрде жеткізе білу. Оқытылатын шетел тілін меңгеруде өз бетімен білім алу және ислами бағытта өзін-өзі жетілдіруді жүзеге асыру; Кәсіби күзіреттілік: . Дидактикалық зерделеудің нысаны ретінде «өзге тілді - өзге мәдениет-тұлғаны» біртұтастыққа жинақтайтын категориясын анықтауы; -Аутентік, ислами лингвомәдени және әлеуметтік мәдени бағдарланған оқу -материалдарын іріктеуі; сабақта нормативтік аутенттік лексиканы алу қабілеті..</p>
							16	26	
11. Ғылыми жұмыстар, баспасөз тілі	КП/ТК	ZA 4715 ZAB 4715	Ғылыми жұмыстарды жоспарлау Зерттеу әдістері	емтихан	7	3	5	<p><i>Білуі тиіс:</i> - үйреніп жатқан тілдің елінде қабылданған әлеуметтік-мәдени тұрғыдан өзін-өзі ұстау нормалары; - тіл құралдары мен оларды қолдану</p>	
	КП/ТК	Лек 4712 Лек 4712	Лексикология/ Лексикография	емтихан	7	3	5		

	КП/ТК	Sti 4714 FG 4714	Стилистика / Функциональды грамматика	емтихан	7	3	5	ережелерінің керек-жарағы; - тілдердің өзара әрекеттесу және бір-бірін байыту жағдайларындағы паралингвистикалық және экстралингвистикалық элементтер;
	КП/ТК	АВТ 4732 АТ 4732	Баспасөз тілі Аударма теориясы	емтихан	7	3	5	<i>Білікті болуы тиіс:</i> - коммуникативтік-сөйлеу қызметінің түрлі әдістері мен формаларын (ауызша, жазбаша және экстралингвистикалық) пайдалана білу; - тілдік құралдарды қатынасудың мақсаттарына, жерінеғ уақыты мен салаларына сәйкес өзі қатынасып отырған серіктесінің әлеуметтік мәртебесіне баламалы түрде қолданып отыру; <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> -студенттерге шетел тілі ақпарат, өзге тілде тілдік қарым-қатынас жасау көзі, құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру және өз ой-пікірін жеткізу және өзгені түсіну мақсатында пайдалана білу; -студенттерді өз мамандығы саласында, сонымен қатар, әлеуметтік, тұрмыстық салада ауызша, жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындау; -студенттерді шетел тілін мамандық саласында білімін жетілдіру, тереңдету, кеңейту, өз бетінше кәсіби біліктілігін арттыру құралы ретінде пайдалана білуге баулу; -студенттерге тілдік, танымдық, мәдениетаралық және прагматикалық құзырет көзі ретінде шетел тілінің мүмкіндігін көрсету. <i>Құзіреті болуы тиіс:</i> Тұлғааралық құзыреттілік: Мемлекеттік тіл ретінде қазақ тіліне толеранттық және құрметтің негізінде тұлғааралық және мәдениаралық коммуникацияға қабілеттілігі, ұжымда жұмыс істей білу, әріптестеріне қол ұшын беруге дайын болу; конфликттерн мен әлеуметтік адаптация мәселелерін шешу, этикеттің ерекшеліктерін білу. Жүйелік құзыреттілік:

								<p>Дүниетанымдық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау, ойын жеткізе білу үшін қазақ ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық жүйелерін қолдана білу; теориялық білімін практикада қолдана білу қабілеті; Қазақстан экономикасының дамуындағы өзекті мәселелерден хабардар болу; жүйелік құбылыстар мен процесстерді түсіну және пәндер мағдұматтарының сәйкес тіркестерін білу.</p> <p>Социоллингвистік құзіреттілік: Оқу, ғылым, кәсіптік және әлеуметтік-ғылыми шеңберде қолдану үшін шетел тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру; шетел тілін тұлғааралық қатысым және мәдениетаралық қарым-қатынас үшін қолдана білу.</p> <p>Лингвистикалық құзіреттілік: Шет тілінің жүйесі мен құрылысын, бірлік қызметінің ерекшелігін білу, әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсатқа жету үшін оларды қолдана білу; оқып жатқан тілде сөйлеу әрекеті түрлерін әбден жетілдіру іскерлігі: жазу, сөйлеу, тыңдау және оқу.</p>
Модуль бойынша барлығы						12	20	
12. Шет тілін оқыту әдістемесі	БП/ТК	EShTOA 3503 OAT 3503	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі/ Оқыту әдістерінің тарихы	емтихан	5	3	5	<p><i>Білуі тиіс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ерекше қызмет түрі ретінде коммуникацияның ерекшелігін; - «мәдениет аралық коммуникация» ұғымының болмысы және оның негізгі түрлері; - үйреніп жатқан тілдің елі жайлы елтану, мәдениеттану және лингвомәдениеттану материалы;

								<p>істеуге қабілетті болу. Жаңа ойларды енгізуде қабілетті болу. Ғылыми міндеттерді құрастыруға қабілетті болу (баяндама, реферат, аннотация, курстық жоба, дипломдық жұмыс және т.б.). Ауызша, жазбаша және виртуалдық түрде ғылыми пікірталасқа қатыса білуге қабілетті болу.</p> <p>Пән бойынша меңгерілетін құзыреттіліктер: Жалпы құзыреттіліктер: Құралдық құзыреттіліктер: мемлекет және тұлға аралық қарым-қатынас, аралық мәдениет коммуникациясында ағылшын тілін қолдана білу, ғылыми әдебиетті оқу және сөйлеу тілінің дағдылары деңгейінде білу, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдарының негізгі ережелері мен әдістерін білу; педагогика мен психологияның базалық білімдерін, тұлға аралық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіретін сабақ әдістемесін меңгеру.</p>
Модуль бойынша барлығы						9	15	
13 Шет тілін арнайы мақсатта оқыту	КП/ТК	ShTAMO 4730 EShTAMO 4730	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С2 Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С2	Емтихан	7	3	5	<p><i>Білуі тиіс:</i> Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті, өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. бүгінгі қоғамдағы шет тілінің, халықаралық тіл – ағылшын тілінің құбылыстарын, жасалу жолдарын талдай білу, инновациялық жобалау технологияларын қолдана білу, мамандыққа қатысты шет тілінің заңдылықтар, ақпараттарды талдау.</p> <p>- <i>Білікті болуы тиіс:</i> Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шет ел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. Шетел тілі курсы</p>
	КП/ТК	AMAT 4731 LM 4731	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі/ Лингвомәдениеттану	Емтихан	7	3	5	

							<p>аяқтау мерзімінде студенттер фонетика, орфография, лексика, грамматика саласын меңгеру тиіс.</p> <p>Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті, өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. бүгінгі қоғамдағы шет тілінің, халықаралық тіл – ағылшын тілінің құбылыстарын, жасалу жолдарын талдай білу, инновациялық жобалау технологияларын қолдана білу, мамандыққа қатысты шет тілінің заңдылықтар, ақпараттарды талдау.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Студенттер мынадай дағдыларды меңгеру тиіс: тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу, жазу, қарапайым коммуникативтік жағдаятқа қатысты студенттің тілдегі тыңдау және дыбыстау біліктерін дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы сөздік және мамандыққа қатысты сөздер қорын кеңейту; - шетел тілінің грамматикалық жүйесіне қатысты білімді дамыту; - мамандық бойынша тілдесу мақсатындағы білім беру саласындағы өзіне қатысты білімді шетел тілінде пайдалануын белсендіру; - адамдардың арақатынастық, мәдениаралық және мамандыққа қатысты тілдесудегі шетел тіліндегі қарым-қатынас мәдениетінің деңгейін көтеру. <p><i>Қүзіреті болуы тиіс:</i></p> <p>Нақты кәсіби қызмет түріне қойылатын біліктілік деңгейі, құзіреттілік, еңбектің мазмұны, сапасы мен жағдайына талап етілетін кәсіби стандарт талаптарына сай болуға ұмтылыс. Кәсіби ортада жобалық қызметке қабілеттілік. Жоба жасауға және жүзеге асырылуына қатысу. Жүйелік талдау қағидаларын білу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттілігіне ие болу. Әр түрлі</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>құбылыстардың болжамы мен құрылысының үлгілерін, сапалы және сандық түрде сараптаманы жүзеге асыру. Кәсіпкерлікке және бастамашылдыққа қабілеттілік. Ұжымда және өздігінен жұмыс істеуге қабілетті болу. Жаңа ойларды енгізуде қабілетті болу. Ғылыми міндеттерді құрастыруға қабілетті болу (баяндама, реферат, аннотация, курстық жоба, дипломдық жұмыс және т.б.). Ауызша, жазбаша және виртуалдық түрде ғылыми пікірталасқа қатыса білуге қабілетті болу.</p> <p>Пән бойынша меңгерілетін құзыреттіліктер:</p> <p>Пән туралы білімі, мақсат, міндеттері және болашақ маман даярлаудағы пәннің қғымдық категориялы аппаратты, педагогикалық процессте тәрбие технологияларын пайдалану;</p> <p>Тәрбие әдіс-тәсілдерімен жұмыс жасауға ақпаратты, өздігімен іздеу, талдау және таңдау, оны сақтауға және жіберуге үйрету.</p>
Модуль бойынша барлығы						6	10	
Теоретикалық оқу						129	211	
ОҚУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ								
14. Дене шынықтыру	ОКТ	Dsh	Денешынықтыру		1-4	8	12	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Өзінің физикалық дамуын бағалауға, физикалық сапаның дамуына және физикалық дайындықты жоғарылату үшін нақты мақсат пен міндеттерді қоюға.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> Денсаулықты нығайту үшін шынығудың сауықтыру қағидала-рының негізін және өзінің жеке мүмкіншіліктеріне сәйкес жүктеменің үлкендігін анықтау ережесін білуі керек.</p> <p><i>Дәбдылары болуы тиіс:</i> Физикалық дайындықтың тиімді құралдарын таңдауға дағдысы болуы керек.</p> <p><i>Қүзіретті болуы тиіс:</i> Өзінің физиологиялық және жас ерекшелігінің жағдайына сәйкес физикалық жүктемені қолдану мәселелеріне.</p>

15.Кәсіптік практика		OP	Оқу		2	1	1	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Кәсіби құзіреттіліктерді өзіндік дамыту, мамандық бойынша алған тәжірибені жетілдіру, ғылыми-зерттеушілік жұмыстың бағытын таңдай білу.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> Тәжірибелік мәселелерді шешу жолдарын табу үшін әлемдегі және ҚР-ғы шет тілін оқытудың жаңа технологиялары мен әдістерін білу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Өртүрлі ұйымдастырушылық-құқықтық формалардағы ұйымдардың әрекетіне бейімделу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек ақпаратты тәжірибені өткен жерден, әдебиеттерден жинау дағдысы.</p> <p><i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Жалпылауға, талдауға, мақсатты мен оған жету жолдарын таңдай білуге, өз кәсіби деңгейін үнемі жоғарлатуға қабілеті, университетте оқу барысында алған теоретикалық білімдерді жоғары деңгейде меңгеру.</p>
		OpP	Өндірістік		6	4	4	
		DAP	Дипломалды		8	1	1	
Модуль бойынша барлығы						6	6	
16. Мемлекеттік аттестация		ME	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан		8	1	4	<p><i>Білікті болуы тиіс:</i> Арнайы әдебиеттегі материалдарды мен дәйекті ақпараттарды жалпылау негізінде «5B011900- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және араб тілдері)» мамандығы бойынша мәселелерді шығармашылық тұрғыдан қарастыру және олардың өзіндік шешу жолдарын іздестіру.</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды сұрыптап талдай білу.</p> <p><i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекеттің, әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдаудың дағдысы.</p> <p><i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Шет тілін оқытуда тілдік, коммуникативтік, лингвистикалық құзыреттіліктермен қатар кәсіби құзыреттілікті меңгеру негізінде мәдениаралық қарым-қатынаста өзін еркін ұстайтын тұлға дағдылары, когнитивтік құзыреттілік.</p>
		DZQ	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі бейіндік пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру		8	2	8	

								Мәдениаралық субъекті ретінде шет тілдік ортада әртүрлі жағдаяттардан шыға алу құзыреттілігі.
Модуль бойынша барлығы						3	12	
						17	30	
Барлығы						146	241	

5. МОДУЛЬДЕРДІ СИПАТТАУҒА АРНАЛҒАН ФОРМУЛЯР

№ 1

Модульдің атауы және шифры	Қоғамдық-коммуникативтік ғылымдар
Модульге жауапты	Қырықбаева Э.О., Жолмағанбетова М.А., Әбішева Н.М.
Модуль түрі	Жалпы білім беру міндетті пәндер модульдері
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20
Кредит саны	20
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	1, 2
Студенттер саны	
Модульдің пререквизиттері	Адам. Қоғам. Дүние жүзі тарихы.
Модуль мазмұны	Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім алады. Этногенездің сабақтастығы, қазақ халқы мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы түсінік алады. Қазақстан территориясында болған тарихи процестердің басты және жалпы бағыттарын зерттейді, дүниетанымы кеңейіп, адам және дүниежүзілік ғылымның дамуындағы жалпы тарихизандылықтар туралы түсінігі қалыптасады. Информатика пәнінің негізгі түсініктерін; операциялық жүйелерді және олардың түрлері мен міндеттерін; Windows Word операциялық жүйесінде жұмыс жасауға арналған сервистік бағдарламаларды; Internet желісі, Internet Explorer Excel бағдарламасының жұмысы, философия, әлеуметтану ғылымын, оның пайда болу тарихы және дамуы, қоғамның негізгі теорияларына қатысты білімдерді және түсініктерді игеру, саяси ілімдердің тарихын, саясаттану құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар және саясат саласын меңгеруге қажетті эмпирикалық және теориялық құзыреттің болуы, т.б.
Оқу нәтижелері	Сыртқы саяси оқиғаларды бағалауда, оның нәтижелерін болжауда дұрыс бағамдау; Қазақстанның халықтарының тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін құрметтеу, алынған теориялық білімдерді кәсіби қызметте қолдана білу, мәдениетаралық қатынас саласында тілдік құбылыстар мен шетел тілін тасымалдаушылардың мінез-құлығын ұлттық-мәдени ерекшелік есебінде білу, ақпараттық-коммуникативті технологияларда. Алынған теориялық білімдерді кәсіби қызметте қолдана білу, жалпы және ғаламдық экология мәселелерінде және өмір қауіпсіздігінің негіздері мәселелерінде құзыретті болу, қоғам және қоғамдық пікірін оқыту әдеттерін кәсіби қызметінде қолдану, ішкі және сыртқы саясатта, халықаралық қатынастардың ерекшелігі жайлы, бүгінгі саясаттың өзекті мәселелерін игеруде, саяси білімді тәжірибеде қолдана білу.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.

	<p>2. Қазақстан тарихы I-V-том. - Алматы, 1996-2010 .</p> <p>3. Мыңжан Н. Қазақтың көне тарихы. - Алматы, 1992.</p> <p>4. Гумилев Л. Көне түріктер. - Алматы, 1992.</p> <p>5. Салғарин Қ. Қазақтың қилы тарихы. - Алматы, 1993.</p> <p>6. Көмеков А. Қыпшақтардың саяси тарихы, қарым-қатынастары. - Алматы, 1994.</p> <p>7. Абишев Қ. Философия (жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған). – А., 1998.</p> <p>8. Бөрібаев Б. «Информатика және компьютер» – Алматы, “Рауан“, 1996.</p> <p>9. Камардинов О. “Информатика“ – Шымкент, 2000.</p> <p>10. Байжұманов М.Қ., Жапсарбаева Л.Қ. Информатика- Астана, 2004.</p> <p>11. Қазақстан тарихы I-V-том. - Алматы, 1996-2010 .</p> <p>1. Мыңжан Н. Қазақтың көне тарихы. - Алматы, 1992.</p> <p>2. Гумилев Л. Көне түріктер. - Алматы, 1992.</p> <p>3. Салғарин Қ. Қазақтың қилы тарихы. - Алматы, 1993.</p> <p>4. Көмеков А. Қыпшақтардың саяси тарихы, қарым-қатынастары. - Алматы, 1994.</p> <p>5. Абишев Қ. Философия (жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған). – А., 1998.</p> <p>6. Бөрібаев Б. «Информатика және компьютер» – Алматы, “Рауан“, 1996.</p> <p>7. Камардинов О. “Информатика“ – Шымкент, 2000.</p> <p>8. Байжұманов М.Қ., Жапсарбаева Л.Қ. Информатика- Астана, 2004.</p> <p>9. Аханов К. Тіл біліміне кіріспе. Алматы: Санат, 1994.</p> <p>10. Балақаев М., Томанов М., Жанпейісов Е., Манасбаев Б. Қазақ тілінің стилистикасы. Алматы: Мектеп, 1974.</p> <p>11. Кеңесбаев І., Мұсабаев Ғ. Қазіргі қазақ тілі. Лексика, фонетика. Алматы, Мектеп, 1975.</p> <p>12. Граудина, Л. К. Культура русской речи : учебник для студ. вузов. - М. : Норма. Культура русской речи. - 2008. - 549 с.</p> <p>13. Гридина, Т. А., Коновалова, Н. И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Русский язык и литература». - М.: Флинта: Наука. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг. - 2009. - 156 с.</p> <p>12. Ипполитова, Н. А., Князева, О. Ю. Русский язык и культура речи: учебник. - М.: Проспект. Русский язык и культура речи. – 2008. - 439 с.</p>
Жаңартылған күні	22.08.2016

Модуль 2

Модульдің атауы және шифры	Педагогика, психология және физиология
Модульге жауапты	Бәйнеш Ш.Б., Төлегенова А., Жолмағанбетова М.А.
Модуль түрі	Базалық міндетті пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	7
Кредит саны	7
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1,2
Оқитындар саны	4
Модульдің пререквизиттері	Құқық негіздері. Саясаттану және әлеуметтану. Экономикалық теория негіздері
Модуль мазмұны	<p>Бұл модуль бойынша студенттердің меңгеруге тиісті теориялық және практикалық түсініктерімен байланысты оның қалыптасуы мен дамуының негізгі ережелерін береді. Қазіргі заманғы психологиялық және физиологиялық ғылымның даму ерекшеліктерін ашады, жалпы психология саласының шетелдік және отандық психологиядағы инновациялық жаңалықтармен таныстырады. Адам психологиясы мен оның тұлғасының дамытуды жақсарту үшін іс-шараларды жетілдіру жолдары туралы, кәсіби-қызметті арттыру мен жүзеге асыру жайында жүйелі білім алады. Бұл модуль психологияның теориялық және практикалық түсініктерімен байланысты оның қалыптасуы мен дамуының негізгі ережелерін береді. Қазіргі заманғы психологиялық ғылымның даму ерекшеліктерін ашады. «Психология» ғылым және пән ретінде ұғымдық-категориялық аппараттарын ашу, осы ғылымның пәнін, мақсатын, міндеттерін білу, ғылыми әдебиеттерді талдау және ондағы негізгі идеяны негізге ала отырып, өз бетінше оларға анализ жасай алу қабілетін ояту. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі этаптарын, психиканың құрылысын және әдістерін. Негізгі әлемдік психологияның пайда болуы мен дамуын дербес талдау, психология тарихындағы мәселелер. Макросоциологиялық және қолданбалы деңгейлерде психология саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Тұлға әлеуметтануының теоретикалық және операциялық жүйесін игеру. Адам психологиясының дамуының әлеуметтік заңдылығы, оның құрылымы мен ұйымдастыру формалары, қазіргі кездегі қоғамдағы қызметтері мен әлеуметтік ролі туралы жүйелі білімді қалыптастыру; <i>жеке тұлға</i> қалыптасуының негізгі кезеңдері, қоғамның ықпалы, негізгі философиялық дүниетанымның ерекшеліктерімен байланысы. Қазақстан аумағындағы әлеуметтік іс-қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; концептуальды тұрғыдан түсіну, психологиялық талдаудың іргелі ұғымдарын меңгеру. Қазақстан аймағындағы поликонфессиональды жағдайындағы толеранттық сұқбат барысындағы жеке тұлға сауаттылықты көтеру және ұстанымдарды гуманизациялау. Жас ерекшеліктер физиологиясы адамның жеке басының өмір сүруінің әр түрлі кезеңдерді сипаттайтын, морфологиялық және функционалдық ерекшеліктерін өсу мен даму ерекшеліктерін жан-жақты зерттеу.</p>
Оқу нәтижелері	<p>Психология, физиология саласында қазіргі заманғы мәселелерді шешу үшін алынған білімдерді қолдана білу. Психология ғылымының қалыптасып, қызмет етуі мен әлеуметтенуінің проблемаларының методологиясы мен әдістерін игеру. Тұлғаның әлеуметтенуінің профессиональды ерекшелігі мен деңгейлерін, түрлерін нақты социологиялық зерттеулердің құралдарын жасаудың методологиясын меңгеру. Психологиялық, физиологиялық проблемаларды тәжірибелік зерттеу жүргізу және бағдарламаны өз бетінше жасай білу тәжірибесін меңгеру. <u>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі күздіреттіліктерді меңгеруі қажет:</u> Адам психологиясының теориялық негізі, мазмұны, және дамыту технологиялары мен әдістері, еңбек іс-әрекетін ынталандыру және мотивацияларды басқару, табысты мансаптың принциптері мен даму әдістері және қолданылу шеңбері жайында жүйелі білім алу.</p>

	Жалпы психология ғылымындағы концепциялар мен теорияларды жүйелі түрде меңгеріп, психологиялық парадокстарға аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан келе білу. Адам тұлғасын дамытуды жоспарлау, тұлға потенциалын болжау, адам жұмысының дамуын жоспарлау. Жалпы психологиялық және діни психологиялық ғылыми процесстердің Қазақстанның ғылыми аясындағы бейнесі туралы білімді меңгеру; шет елдік және отандық психологиялық ғылыми парадокстарды салыстыра отырып анализ жасай білу. Қазіргі әдістер, даму технологиясы және тұлға дамуындағы жақсарту іс-шараларды өңдеу жолдарын меңгеру, Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі этаптарын; Психиканың құрылысын және әдістерін; Адам психикасының шығу және дамуын білу. Сананың пайда болуы шарттары; адам іс-әрекетінің психикалық ерекшеліктерін бағалау. Психикалық таным процесстерінің жалпы сипаттамасын; тұлғаның психикалық құрылымын меңгеру. Жас ерекшеліктер физиологиясын оқу барысында бала организмнің физиологиялық даму көрсеткіштерін(бойы, салмағы, пульс, артериялық қан қысымы) біледі.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Алматы: 2012, 203 бет. 2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов.-М.: Академический Проект, 2010.-623с. 3. Гальперин П.Я. «Введение в психологию. Учебное пособие. 7-е издание», М.2015, 332 с. 4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в психологию. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 336 с. 5. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. - М.: Мир, 1992. - 496с. 6. Хрестоматия по детской психологии./Под ред. Г.В. Бурменской. - М., 2003. 7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Изд-во “Питер”, 2006, 720 с. 8. Психология детства: Учебник/ Под ред. А. А. Реана.-СПб.: Прайм- Еврознак, 2003.- 350 с. 9. Нэпп, Холл. Невербальное общение/Питер 2014. Серия: Мастера психологии с.464 10. Пол Экман. Психология эмоций, я знаю, что ты чувствуешь/Питер 2010, с.336 11. Дүйсембин Қ., Алиакбарова З. Жасқа сай физиология және мектеп гигиенасы.- Алматы, Дәуір, 2004. 12. Нұрышев М. Адам анатомиясы.-Алматы, 2006. 13. Смирнов В.М., Яковлев В.Н. Физиология центральной нервной системы. – М., 2000. 14. Физиология сенсорных систем /Под ред. чл.-корр. РАН, проф. Я.А. Альтмана. – СПб., 2003. 15. Безруких М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ 16. М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. 17. Бәйнеш Ш.Б. Шет тілін оқытудың дамуы мен қалыптасу тарихы. Алматы- 2014.- 364б.
Жанартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Ақпараттық, коммуникация және философия
Модульге жауапты	Дүйсен С.Ж., Оразбаева Х., Қапасова Д.,А.
Модуль түрі	Базалық міндетті пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12
Кредит саны	12
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3,4
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Араб тілі, Шет тілі. Қазақ/орыс тілі
Модуль мазмұны	Қазақ, орыс, ағылшын, араб тілдерінің морфологиясын мен синтаксисі. Грамматикалық қателіктерге бой алдырмауын қадағалау үшін жаңа технологияларды пайдалана отырып, сапалы білім беру. Кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби шетел тілінің әдістемесін дербес өңдеу, кәсіби орыс тілін, кәсіби шетел тілін оқудың негізгі әдістемелік ережелері. Сөз таптары мен ережелер морфологиялық және синтаксистік категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін меңгереді. Қазақ, орыс, ағылшын, араб тіліне қатысты заңдылықтары мен кәсіби орыс тілінің, кәсіби шетел тілінің грамматикасын мен стилистикасын меңгереді. Кәсіби қазақ (орыс) тілінде мамандықтың пәндік негіздеріне кіріспе. Кәсіби қазақ (орыс) тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын қамтамасыз ететін пәндік феномен. Тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби қазақ (орыс) тілінде айтылатын базалық категориялық-түсінік аппараты. Қазақ (орыс) тіліндегі кәсіби терминология. Кәсіби бағытталған шетел тілінде мамандықтың пәндік негіздеріне кіріспе. Кәсіби бағытталған шетел тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын қамтамасыз ететін пәндік феномен. Тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби бағытталған шетел тілінде айтылатын базалық категориялық-түсінік аппараты. Кәсіби бағытталған шетел тіліндегі кәсіби терминология. Лексиканы, грамматиканы оқуды, жазуды, аударманы меңгереді. Соның нәтижесінде мәтіндерді сөздікпен және сөздіксіз оқу, шетел тіліндегі мәтіндерді ана тіліне аудару, тыңдап түсіну. Тілдік қарым-қатынас теориясының негізін білу; ойын айқын және нақты білдіру; ауызша және жазбаша түрде өз ойын еркін және дұрыс жеткізуге үйренеді. Шет тіліндегі әдебиеттерді еркін түсінеді. Шет тіліндегі әдебиеттерді еркін түсінеді. Әр діннің моральдік өлшемдерін ажырата алады, әлемдік, ұлттық діндердің діни-этикалық ұстанымдарын ажырата алады.
Оқу нәтижелері	Араб тілінің морфологиясын мен синтаксисін терең түрде студенттердің меңгеруін қамтамасыз ету. Грамматикалық қателіктерге бой алдырмауын қадағалау үшін жаңа технологияларды пайдалана отырып, сапалы білім беру. кәсіби орыс тілінің, кәсіби шетел тілінің әдістемесін дербес өңдеу, кәсіби орыс тілін, кәсіби шетел тілін оқудың негізгі әдістемелік ережелері мен араб тіліндегі мәтіндерге еркін талдау жасайды. жаңа көзқарастық идеяларды қалыптастыру үшін алынған білімдерді өзекті ету. Кәсіби қазақ/орыс тілінің, кәсіби шетел тілінің грамматикасын мен стилистикасын меңгеру. Қазақ (орыс) тілі мен кәсіби бағытталған шетел тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнда монологты баяндау, кәсіби қазақ (орыс) және кәсіби бағытталған шетел тілін трансформациялау және дифференциациялау.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр

Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аханов К. Тіл біліміне кіріспе. Алматы: Санат, 1994. 2. Граудина, Л. К. Культура русской речи : учебник для студ. вузов. - М. : Норма. Культура русской речи. - 2008. - 549 с. 3. Ипполитова, Н. А., Князева, О. Ю. Русский язык и культура речи: учебник. - М.: Проспект. Русский язык и культура речи. – 2008. - 439 с. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003. 4. Чекина Е.Б., Капасова Д.А. Русский язык: Учебное пособие для студентов-биологов. – Алматы, 2014. 5. Мухамадиев Х.С. Научный стиль речи: Учебное пособие для студентов. – Алматы, 2009. – 225 с. 6. Жаналина Л.К., Килевая Л.Т., Касымова Р.Т., Маймакова А.,Д., Абаева М.К. Язык современной науки: языковые портреты. Учимся искусству научной речи: Учебное пособие. – Алматы, 2010.- 334 с. 7. Русский язык: Учебное пособие для студентов казахских отделений университета . \ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой, Х.С.Мухадиева – Алматы, 2012. -220. 8. New English File» Elementary. Students Book. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. OXFORD University Press. -2009 9. Жаңабаева К. Basic English. – 2010. 10. Kulbekova B., RaevaZh., Orzbaeva K. Islamic short stories.A., 2004.Аханов Қ. 11. Болғанбайұлы Ә, Қалиұлы Ф. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Алматы, 1997. 12. Нашат Абдул Азиз. Араб тілі (бастапқы деңгей), А.,2011 13. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. М., 2005. 14. В.Д. Аракин. Практический курс английского языка. (2 курс). М., 2004. 15. В.Н. Трофимов. Грамматические упражнения. М., 1998. 16. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. Английский язык. Минск. 2000 17. Е. Манси. Практикум по грамматике английского языка. Киев. 2000 18. Абу Адель. Курс арабского языка. Уфа, 2007. 19. .Заки ала Суайлим. Тайсир ан-наху. Египет, 2000. 20. Әл-хаяту әл-яумия. Египет 2001. 21. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. Москва, 1998.
Жаңартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Модульге жауапты	Бәйнеш Ш.Б., Бұлақпаева М.К., Раева С.Ж.
Модуль түрі	Базалық міндетті пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	6
Кредит саны	6
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3,4
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Педагогика, психология
Модуль мазмұны	<p>Бұл жаңа типтегі оқу-тәрбие процесіндегі жаңару тенденцияларын, ондағы жаңа технологияларды, педагог қызмет шеберлігін, жаңашыл педагогтар тәжірибелерін, өзара әсер етудің ұжымдық формаларымен олардың өмірмен байланысын ескереді. Студенттердің теориялық дайындығына бағытталған, олардың болашақ кәсіптік қызметінің негізі болатындай және студенттерді педагогикалық кәсіптің жалпы сипаттамасымен таныстыруды қарастырылған негізгі түсініктермен, кәсіптік қызмет, кәсіптік біліктілік, кәсіптік өзін-өзі тәрбиелеу және т.б. негізінде жүзеге асырылады. Бұл мақсатты жүзеге асыруда бағдарламада төмендегі міндеттерді шешу қарастырылады: - студенттерді этнопедагогикалық теориялар және концепциялармен таныстыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтық педагогика жайлы біртұтас ұғым қалыптастыру; - халық педагогикасының мақсаты, құралдары мен әдістері жайлы білімдермен қаруландыру, - сыныптан тыс этнопедагогикалық жұмысты жоспарлай алу білігін қалыптастыру.
Оқу нәтижелері	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі курсы оқу барсында келесі біліктіліктер мен дағдылар қалыптасуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптағы тәрбие жұмыстарын жоспарлау; - педагогикалық қолдауды қйымдастыру; - балалар қжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау; - Балалар мен тәрбие жұмысында ҰШ- ті ұйымдастыру және тәрбиенің инновациялық технологияларын пайдалану. - Қиын балалармен жұмыс және оның диагностикасы; этнопедагогиканың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік орнын; - халық педагогикасының пайда болу, даму және қалыптасу жағдайы туралы; - этникалық тәрбиенің ерекшеліктері және оларды анықтаушы факторларды - халықтық тәрбиенің мақсаты, мазмұны, әдістері мен құралдары жайлы; - халық педагогикасының оқу-тәрбие процесіне еңгізілу жәйі және қазіргі кездегі оның қолданылу мүмкіндіктері туралы білімдерді игереді. <p>Сонымен қатар,</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық педагогикасы жайлы түрлі көзқарастарды сыни талдай алу; - этнопедагогикалық құбылыстарға түсініктеме бере алу; - түрлі этностардың озық халықтық тәрбие дәстүрлерін талдай, салыстыра және бағалай алу;

	<p>- этнопедагогикалық білімдерді мектептегі оқу-тәрбие процесінде қолдана алу; Ата-аналармен және қосымша білі беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік. Мәдениетаралық қарым-қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде сөйлей білуі жатады. Екінші шетел тіліне оқыту деңгейлі тәсілді қолданатын шетел тілін білудің халықаралық стандарт талаптарына сай жүргізіледі. Этнопедагогика курсы оқып үйрену нәтижесінде студенттер</p> <p>мыналарды білуі тиіс: біліктері қалыптасады.</p>
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әбенбаев С.Ш. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. –А.:2004. 2. Илиясова А.Н. Класс жетекшісінің жүргізетін тәрбие жұмысының жүйесі. Алматы, 2001. 3.. Бодина Е. Воспитание школьников.//Классный руководитель, 5-6/1966,2/1997. 4. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Алматы, 2000. 4. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. Алматы, 2013. 5. Бұзаубақова К.Ж., Қашқынбаева З.Қ. Педагогика. Тараз, 2014. 6. Бұзаубақова К.Ж. Білім берудегі инновациялық технологиялар. Тараз, 2014. 7. Қожахметова К. Сынып жетекшісі. Алматы, 2001. 8. Қалиев С, Майғанова Ш. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытудың педагогикалық негіздері. Алматы, 2001. 9. Меңжанова А. Тәлім-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Алматы, 2003. 10. Дүйсембекова Ш.Д. Тәрбие үрдісінің ерекшеліктері. Семей, 2003. 11. Атемов Қ.Т. Мектеп пен отбасының бірлескен жұмысының бүгінгі күнгі ерекшеліктері. Алматы, 1998. 12. Калюжный А.А., Тажбаева С.Г., Алимбаева А. Классный руководитель. Алматы, АГУ им. Абая, 2000. 13. Әбенбаев С. Сынып жетекшісі. Алматы, 2004ж 14. Бұлақбаева М.К. Педагогикалық жағдаяттар мен шығармашылық тапсырмалар. Алматы, 2011.- 44б. 15. Табылды Ә. Ұстаз тәлімі. 3-кітап [Текст] – Алматы: Білім,2006. 16 studopedia.ru/9_37060_kIrlspe.html 17. http://kk.convdocs.org/docs/index-133253.html 18. prezi.com/sghw6guiutjr/presentation/
Жаңартылған күні	22.08.2016

№ 5

Модульдің атауы және шифры	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Құлбекова Б.Р.
Модуль түрі	Жалпы білім беру пәндерінің таңдау бойынша модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	5
Кредит саны	5
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	5,6
Студенттер саны	8
Модульдің пререквизиттері	
Модуль мазмұны	<i>Білуі тиіс:</i> Оқытудың бірінші және екінші жалдарында В 1, В2 деңгейлеріне қол жеткізіледі. Бірінші оқу жылында студенттердің шет тілін меңгерудің минималды жеткілікті деңгейі Еуропалық стандарттың В 1 деңгейі қалыптасады. Екінші оқу жылында студенттердің шет тілін меңгерудің минималды жеткілікті деңгейі Еуропалық стандарттың В 2 деңгейі қалыптасады.
Оқу нәтижелері	Әлеуметтік және мәдениаралық қарым-қатынаста шет тілін қолдана білу дағдысы болу. Жазбаша немесе ауызша түріндегі мағлұматты маңыздылығы бойынша дәрежесін саралау арқылы ана тілінде мәтінмен жұмыс істеу қабілеті. Мәдениаралық қарым-қатынас пен кәсіби қызметте шетел тілін қолдану мақсатымен оны үйрену: ауызша немесе жазбаша қарым-қатынас, оқу-ғылыми әдебиеттерді ана тіліне аудару, белгілі бір ұлт және мәдениет өкілімен бірлесе жұмыс жасау. Өртүрлі дереккөздеріндегі ақпаратты синтездеу және талдау әдістерін оқу үрдісінде, сонымен қатар, жоба жұмысында қолдану. Күрделі мәселелерді шешу барысында дұрыс шешім қабылдай білу: туындаған мәселені жеке немесе ұжыммен үйлесімді шешу жолдары арқылы. Көптілді және түрлі мәдени әлеуметтік ортада тіл табысу мақсатында академиялық білімін қолдана алу қабілеті. Басқа елдердің мәдениеті мен дәстүрін түсіну.
Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1.
Жаңартылған күні	22.08.2016

№6

Модульдің атауы және шифры	Шеттілдік білім берудегі мәдениетаралық қарым-қатынас
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Раева С.Ж., Тұрымбетова Л.А.
Модуль түрі	Базалық міндетті пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	18
Кредит саны	18
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3,4
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Педагогика, психология
Модуль мазмұны	Бүгінгі жаңа типтегі оқу-тәрбие процесіндегі жаңару тенденцияларын, ондағы жаңа технологияларды, педагог қызмет шеберлігін , жаңашыл педагогтар тәжірибелерін, өзара әсер етудің ұжымдық формаларымен олардың өмірмен байланысын ескереді. Студенттердің теориялық дайындығына бағытталған, олардың болашақ кәсіптік қызметінің негізі болатындай және студенттерді педагогикалық кәсіптің жалпы сипаттамасымен таныстыруды қарастырылған негізгі түсініктермен, кәсіптік қызмет, кәсіптік біліктілік, кәсіптік өзі-өзі тәрбиелеу және т.б. негізінде жүзеге асырылады.
Оқу нәтижелері	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі курсы оқу барсында келесі біліктіліктер мен дағдылар қалыптасуы тиіс: <ul style="list-style-type: none"> - сыныптағы тәрбие жұмыстарын жоспарлау; - педагогикалық қолдауды қйымдастыру; - балалар қжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау; - Балалар мен тәрбие жұмысында ҰШ- ті ұйымдастыру және тәрбиенің инновациялық технологияларын пайдалану. - Қиын балалармен жқмыс және оның диагностикасы; - Ата-аналармен және қосымша білі беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік. Мәдениетаралық қарым-қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде сөйлей білуі жатады. Екінші шетел тіліне оқыту деңгейлі тәсілді қолданатын шетел тілін білудің халықаралық стандарт талаптарына сай жүргізіледі.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бәйнеш Ш.Б. Шет тілін оқытудың дамуы мен қалыптасу тарихы. Алматы- 2014.- 364б. 2. Илиясова А.Н. Класс жетекшісінің жүргізетін тәрбие жұмысының жүйесі. Алматы, 2001. 3.. Бодина Е. Воспитание школьников.//Классный руководитель, 5-6/1966,2/1997. 4. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Алматы, 2000. 4. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері.Алматы, 2013. 5. Бұзаубақова К.Ж., Қашқынбаева З.Қ. Педагогика. Тараз, 2014. 6. Бұзаубақова К.Ж. Білім берудегі инновациялық технологиялар. Тараз, 2014.

	<p>7. Қожахметова К. Сынып жетекшісі. Алматы, 2001.</p> <p>8. Қалиев С, Майғаранова Ш. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытудың педагогикалық негіздері. Алматы, 2001.</p> <p>9. Меңжанова А. Тәлім-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Алматы, 2003.</p> <p>10. Дүйсембекова Ш.Д. Тәрбие үрдісінің ерекшеліктері. Семей, 2003.</p> <p>11. Атемова Қ.Т. Мектеп пен отбасының бірлескен жұмысының бүгінгі күнгі ерекшеліктері. Алматы, 1998.</p> <p>12. Калюжный А.А., Тажбаева С.Г., Алимбаева А. Классный руководитель. Алматы, АГУ им. Абая, 2000.</p> <p>13. Әбенбаев С. Сынып жетекшісі. Алматы, 2004ж</p> <p>14. Бұлақбаева М.К. Педагогикалық жағдаяттар мен шығармашылық тапсырмалар. Алматы, 2011.- 44б.</p> <p>15. Табылды Ә. Ұстаз тәлімі. 3-кітап [Текст] – Алматы: Білім,2006.</p> <p>16. Бұзаубақова К.Ж. Білім берудегі инновациялық технологиялар. Тараз, 2014.</p> <p>17. Қалиев С, Майғаранова Ш. Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытудың педагогикалық негіздері. Алматы, 2001.</p> <p>18. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері.Алматы, 2013.</p> <p>19 Әбенбаев С.Ш. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. –А.:2004.</p>
Жаңартылған күні	22.08.2016

№7

Модульдің атауы және шифры	. Базалық шет тілінің курстары
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Сүттібаев Н.А., Нүсіпбаев Е.
Модуль түрі	Базалық таңдау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9
Кредит саны	9
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1,2
Оқытындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Қазақ/орыс тілі, Ағылшын тілінің практикалық курсы, Практикалық араб тілі
Модуль мазмұны	Бүгінгі қоғамдағы шет тілінің, халықаралық тіл – ағылшын тілінің құбылыстарын, жасалу жолдарын талдай білу, инновациялық жобалау технологияларын қолдана білу, мамандыққа қатысты шет тілінің заңдылықтар, ақпараттарды талдау. Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шет ел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту. Оқытылатын шет тілі аясында алған білімдерін тереңдету мақсатында діндердің аксиологиялық тұстарын қарастыру. Тілдің этикалық нормалары мен грамматикасын, фонетикасын салыстырмалы түрде талдау.
Оқу нәтижелері	Шет тілінің грамматикалық құрылымын, оның заңдылықтарын. Олардың түрлену жүйесі категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестерін, сөздердің сөйлемдегі қызметін, сөйлем жүйесін. Тілдік этика ұғымын, шақ категорияларын, фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарын меңгеру, шетел тілі курсы аяқтау мерзімінде студенттер фонетика, орфография, лексика, грамматика саласын меңгеру тиіс. Студенттер шет тіліне қатысты теориялық білімдерді және түсініктерді игеру, шет тілінің тарихын және құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар және исламтану саласын меңгеруге қажетті эмпирикалық және теориялық құзыреттің болуы.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.Д. Аракин. Практический курс английского языка. (2 курс). М., 2004. 2. В.Н. Трофимов. Грамматические упражнения. М., 1998. 3. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. Английский язык. Минск. 2000 4. Е. Манси. Практикум по грамматике английского языка. Киев. 2000 5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Бишкек 1999 6. Английский файл, продолжающая книга для студентов. English file. Intermediate Work Book .- OxfordUniversity Press, 2004. 7. У Шапиро «Англо-русский и русско-английский словарь» М., 1994

	<p>8. Ахманов, Уильсон «Англо-русский словарь» М., 1999.</p> <p>9. Г. Голицинский. Грамматика английского языка. М., 2000</p> <p>10. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А.Гревцева «English for the direction «Pedagogical education». МоскваИздательскийцентр «Академия» 2012г</p> <p>11. А.В.Саватеева, И.С.Тихонова «A new practical course of English» Высшая школа Москва 2000г.</p> <p>12. А.С. Числова «Английский язык для гуманитарных факультетов». Высшее образование –Ростов -на –Дону. «Феникс», 2005</p> <p>13. Английский файл, продолжающая книга для студентов. English file. Intermediate Student's Book .- OxfordUniversity Press, 2004.</p> <p>14.Р.И. Резник. грамматика английского языка :.М.Иностранный язык: Оникс 21Век 2003</p> <p>15. Сасенова У.К. English Grammar Ағылшын тілінен грамматикалық жаттығулар мен тест жинағы (тілдік емес мамандықтарға арналған) Семей - 2008</p> <p>16. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания : Книга для чтения на английском языке / Л. Колодяжная; Под ред. Заниной Е.Л.- 2-е изд., испр.- М.: Рольф, 2001.</p> <p>17. Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. / Е.А. Корнеева, Н.Е. Баграмова. - СПб.: Союз, 2003</p> <p>18. Практика английского языка.Сборник упражнений по грамматике. / Блинова С.И.,Чарекова Е.П.,Чернышева Г.С.,Синицкая Е.И.- СПб.: Союз, 2004.</p> <p>19. Мюллер В.К. Русско-английский словарь:50 000 слов=Russian-English dictionary. / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.- М.: АСТ, 2005.-</p> <p>20. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие / Т.В. Барановская.- Москва: Логос, 2004. dictionary. / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.- М.:</p> <p>21. Рысбаева Г.А. Ағылшын тілінің грамматикасы. Алматы- 2011ж.</p>
Жаңартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Салыстырмалы тіл білімі
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Тұрымбетова Л.А.
Модуль түрі	Базалық таңдау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	6
Кредит саны	6
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	5,6
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Қаза/орыс тілі, шетел тілі, екінші шет тілі А1-, А2, Базалық шетел тілі В1, В2
Модуль мазмұны	Тіл білімінің теориясы бойынша пәндер - тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады. Сондықтан бұл курстар тіл білімінің танымдық бағыттары мен аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми негіздейді және адамның таным процесіне қатысты білмін тереңдетіп, тәжірибесін молайтады. Бұл модульдің мақсаты – тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту. Студенттер осы уақытқа дейін тіл біліміне қатысты пәндерді оқу кезінде қазақ тіл білімінің құрылымдық салалары бойынша және олардың өзара қарым-қатынасы, өзіндік сипаттары, ерекшеліктері, зерттелу жағдайлары туралы т.б. мәліметтер алған болатын. Ал когнитивтік лингвистика адамзат тілін жалпы хабарды ұсынуға, оны бір күйден екінші күйге ауыстыруға мүмкіндік беретін таңбалар жүйесі, таным механизмі әрі құралы ретінде қарастыратын лингвистика саласы болып табылады. Тіл біліміне кіріспе пәні - адамзаттың дыбыстық тілін зерттейтін ғылым туралы, оның өзіндік салалары жөніндегі теориялық пән. Ол тілдің мәні мен анықтамасынан бастап, өзіндік қызмет түрлерін, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тілдің таңбалық, құрылымдық қасиеттері, тілдің шығуы мен дамуы туралы теориялар мен болжамдарды қамти келе, адамзат баласының дыбыстық тілінің ерекшеліктерін, <u>олардың типологиялық</u> , генологиялық және қызметтік типтері мен құрылысынан терең білім береді. Қазіргі заман лингвистикасының өзекті мәселелерімен, басты бағыттарымен, негізгі салаларымен таныстырады, олардың зерттеу нысаналары мен проблемаларынан хабардар етеді.
Оқу нәтижелері	Шет тілінің грамматикалық құрылымын, оның заңдылықтарын. Олардың түрлену жүйесі категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестерін, сөздердің сөйлемдегі қызметін, сөйлем жүйесін. Тілдік этика ұғымын, шақ категорияларын, фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарын меңгеру, шетел тілі курсы аяқтау мерзімінде студенттер фонетика, орфография, лексика, грамматика саласын меңгеру тиіс. Студенттер шет тіліне қатысты теориялық білімдерді және түсініктерді игеру, шет тілінің тарихын және құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар және исламтану саласын меңгеруге қажетті эмпирикалық
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. Алматы: Өлке, 2010 2. Хасенов Ә. Тіл біліміне кіріспе. Алматы, 1999. 3. Салқынбай А., Абақан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздік. Алматы, 1999

	<p>4.Мажитова Ш. Әлеуметтік лингвистика: Электрон. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: Инновациялық – технологиялық орталық, 2009</p> <p>5.Мажитова Ш. Когнитивтік лингвистика: Электрон. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: Инновациялық – технологиялық орталық, 2009</p> <p>6.Қалиұлы Б. Жалпы тіл білімі. Алматы: Қазақ университеті, 2005</p> <p>7. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1986.</p> <p>8.Қазақ грамматикасы Астана., 2002.</p> <p>9. Сыздық Р. Қазақ тілінің анытағышы (емле, тыныс белгілері, сөз сазы) Астана, 2000</p> <p>10.Қалиев Ғ. Боранбаева Г. Қазақ әдеби тілінің тарихы А.,2001</p> <p>11.Абасилов А. Әлеуметтік лингвистика. Қызылорда, 2009</p> <p>12.Абасилов А. Әлеуметтік лингвистика сөздігі. Қызылорда,2009</p>
Жаңартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Негізгі шет тілінің практикалық курстары
Модульге жауапты	Сүттібаев Н.А., Шаяхметова О.
Модуль түрі	Базалық тандау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9
Кредит саны	9
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	3,4
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Кәсіби бағытталған ағылшын тілі, Араб тілі, Шет тілі, Қазақ/орыс тілі
Модуль мазмұны	<p>Бакалаврдың төмендегілер жайлы түсінігі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы адами құндылық ретінде білім беру жайлы; - ерекше қоғамдық құбылыс ретінде тіл жайлы; - біртұтас тарихи тұрғыдан қалыптасқан білім беру ретінде тілдік жүйе жайлы; - тіл мен мәдениеттің өзара байланысы жайлы; - тілдің коммуникативтік табиғаты жайлы; - шет тілінің қазіргі заманғы полимәдени әлемдегі рөлі жайлы; - үйреніп жатқан тілдерін игеруде өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіріп отыру;
Оқу нәтижелері	<p>Білімалушылар мыналарды білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маңызды мағыналық блоктағы сөйлемді түсіне білу; - өзінің сөйлеу әрекетін жоспарлап отыру және ақпаратты байланысқан, логикалық тұрғыдан дәйектелген сөйлемдер түрінде беріп отыру; - өзінің сөйлеу және сөйлеуден тыс іс-қимылын үйреніп жатқан тілінің елінің әлеуметтік-мәдени ерекшелігіне сәйкес құрып отыру; - дискурстің сан-алуан түрлерін пайдаланып отыру; - өзінің сөйлеу іс-қимылдары мен өзі қатынасып отырған сөйлеу серіктестерінің іс-қимылдарын бақылап отыру; - түпнұсқа мәтіндерді оқудың/түсінудің түрлі стратегияларын қолданып отыру; <p>: - зейіндік сипаттағы әрекеттерді жүзеге асырып отыру: тілдік ақпаратты салыстыру, жіктемеу, топтастыру, алдын-ала біліп отыру және т.б.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз елі мен мәдениетін шетелдік мәдениетаралық қатынас жағдайында таныстырып отыру: «екі мәдениеттің диалогын» жүргізіп отыру; <p>мынадай дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік материалды коммуникативтік-сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде дұрыс қолданып отыру; - рефераттық және анықтамалық материалдарды қолданып отыру; - электронды оқыту құралдарын қолданып отыру: электронды оқулықтар, электронды сөздіктер, электронды пошта және т.б.;

Қорытынды бақылау үлгісі	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1. English pronunciation in use 2. В.Д. Аракин. Практический курс английского языка. (часть 1), Москва, 2002. 3. Л.П. Христорождественская. Basic English in Practice (часть 1,2), Минск, 2003. 4. John and Liz Soars. New Headway (Elementary) Student’s Book -2010 5. John and Liz Soars. New Headway (Elementary) Workbook -2010 6. Philip Kerr and Ceri Jones. Straightforward (Pre-Intermediate) Student’s Book -2005 7. John and Liz Soars. New Headway (Pre-Intermediate) Student’s Book -2005 8. John and Liz Soars. New Headway (Pre-Intermediate) Workbook -2005 9. Peter Maggs Move (Pre-Intermediate) Coursebook – 2003 10. Angela Holman Move (Intermediate) Coursebook -2003 11. R. Murphy. Grammar in Use. (1,2) – 2005 12. Sarah Cunningham and Peter Moor. New Headway (Elementary) Pronunciation -2001 13. Sarah Cunningham and Peter Moor. New Headway (Pre-Intermediate) P - ronunciation 2001 14. English grammar book “Round up” (Pre-Intermediate) -2002</p> <p style="text-align: center;">Электрондық оқулықтар</p> <p>1. Т.Н. Игнатова . Английский язык для общения. 2. Английский язык в три приема 3. Проф. Хиггинс. Английский без акцента (новая версия) 4. Robert O’Neil. English works 2 5. Maryjorie Fuchs. Margaret Bonner. Grammar Express</p>
Жанартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Негізгі шет тілінің теориялық негіздері
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Тұрымбетова Л.А., Құлбекова Б.Р.
Модуль түрі	Базалық тандау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16
Кредит саны	16
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	5,6
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Шет тілі. Базалық негізгі ағылшын тілі, Практикалық грамматика, Академиялық мақсаттағы шетел тілі
Модуль мазмұны	<p>Шет тілінің ерекше қызмет түрі ретінде коммуникацияның ерекшелігін;</p> <p>- «мәдениет аралық коммуникация» ұғымының болмысы және оның негізгі түрлері;</p> <p>- үйреніп жатқан тілдің елі жайлы елтану, мәдениеттану және лингвомәдениеттану материалы;</p> <p>- үйреніп жатқан тілдердің орфографиялық, орфоэпикалық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормалары;</p> <p>- үйреніп жатқан тілдің елінде қабылданған әлеуметтік-мәдени тұрғыдан өзін-өзі ұстау нормалары;</p> <p>- тіл құралдары мен оларды қолдану ережелерінің керек-жарағы;</p> <p>- тілдердің өзара әрекеттесу және бір-бірін байыту жағдайларындағы паралингвистикалық және экстралингвистикалық элементтер;</p> <p>- коммуникативтік-сөйлеу қызметінің түрлі әдістері мен формаларын (ауызша, жазбаша және экстралингвистикалық) пайдалана білу;</p> <p>- тілдік құралдарды қатынасудың мақсаттарына, жерінеғ уақыты мен салаларына сәйкес өзі қатынасып отырған серіктесінің әлеуметтік мәртебесіне баламалы түрде қолданып отыру;</p>
Оқу нәтижелері	Шет тілі грамматикасына қатысты заңдылықтарды меңгереді, өз алдына сөйлем құрауға машықтанады. Шет тіліндегі әдебиеттерді еркін түсінеді. Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту. Тіл теориясы мен практикасы бойынша алған білімдерін тереңдету мақсатында діндердің аксиологиялық тұстарын қарастыру. Шет тілінің этикалық нормалары мен ахлақтық үкімдерін салыстырмалы түрде талдау. Тілдік өлшемдерін ажырата алады, әлемдік, тілдік ұстанымдарын ажырата алады.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnold I.V. The English Word. - M, 1986. 2. Ginsbarg R.S., Khidekel S.S., Knyaseva L.Y., Sankin A. A. A Course in Modern English Lexicology. - M., 1966. 3. Antrushina L.B., Afanasyeva O.V., Morosova N.N. Лексикологии английского языка (практический курс). - M., 1986. 4. The New Oxford English Dictionary., 13 VOL. - 2001

	<p>5. Hornby A.S., Gaten E F., Wakefield N. The advanced Learner’s Dictionary of Current English - 2006</p> <p>6. The Random house Dictionary of the English Language. -2010</p> <p>7. Webster’s New Collegiate Dictionary. - 2002</p> <p>8. Webster’s Dictionary of Synonyms Roget Thesaurus of English words and phrases -2003.</p> <p>9. Великобритания: Лингво-страноведческий словарь. Под редакцией Е.Ф. Рогова.-М., 1978.</p> <p>10. David McDowall. Britain in Close-Up. Longman. ISBN: 0582328268. 208 pages. - 2008. http://avaxhome.bz/ebooks/cultures_languages/0582328268Britain.html</p> <p>11. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. / English Cultural Studies. Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия », 2006. — 208 с. http://www.twirpx.com/file/188394/</p> <p>12. The history of Britain and Ireland. ISBN: 9780199112517. Oxford : Oxford University Press, 416 pages. – 2005.</p> <p>13. Contemporary Britain. McCormick, John. ISBN: 9780333964200. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 242 pages. - 2003.</p> <p>14. <u>Томахин Г.Д.</u> Образование в Британии. Education in Britain: Лингвострановед. справ. / Г.Д. Томахин. - Москва : Просвещение, 2002. - 80 с. - ISBN 5-09-010835-8.</p> <p>15. Khimunina T., Konon N., Welsh I. Customs, Traditions and festivals of Great Britain. М., Prosveschenie, 1984.</p> <p>16. Томахин Г.Д. Страноведение Великобритании. // Иностранные языки в школе.</p> <p>17. Мейрамова С. ЕЛТАНУ – страноведение. Фолиант, Астана 2010.</p> <p>18. Стилистика английского языка. Галперин И.Р. – Москва – 2001</p> <p>19. Стилистика английского языка. Скребнев В.А.. – Москва – 2001</p> <p>20. English stylistics& theory and practice. Bekkozhanova G.K. – Almaty 2014.</p>
Жаңартылған күні	22.08.2016

№11

Модульдің атауы және шифры	Ғылыми жұмыстар, баспасөз тілі
Модульге жауапты	Раева С.Ж., Тұрымбетова Л.А., Құлбекова Б.Р.
Модуль түрі	Базалық міндетті пәндер модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	12
Кредит саны	12
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	7
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	
Модуль мазмұны	<p>Пән мақсаты - әрбір ресми құжат басқару қызметіне қатысты көлемінде заң күшіне ие. Сондықтан олардың нысаны мен құалы болуы талап етіледі. Осыған орай, қазақ тілінде ресми құжаттарды әзірлейтін және реттеу, құжаттау ісімен айналысатын маманның тілді жақсы біліп шығуын басты мақсат деп санаймыз. Сондықтан мемлекеттік тілімізді білетіндер де, оны оқып үйренушілер де құжат түрімен жан-жақты, сауатты түрде жұмыс істей білулері керек.</p> <p>Пән міндеті – мемлекеттік және мемлекеттік емес органдарда, мекемелерде, ұйымдар мен кәсіпорындарда мемлекеттік тілде іс жүргізу қатынас қағаздарын толтыру, құжат айналымын іске асыру басты міндеттердің бірі болып отыр. Бұл пәннің міндеті – іс қағаздарын қазақша жүргізудің мемлекеттік тіл ретінде қызмет етуінің алғы шарттарының бірі екендігін ұғындыру; іс қағаздарын жүргізудің дербес ғылым екендігін білдіру; іс қағаздарын жүргізудің тарих, тіл білімі, педагогика сияқты ғылым салаларымен байланысын көрсету. Осылайша, болашақ мамандық иелерін іс қағаздарын толтыру әдістері мен оның мемлекеттік стандарттары, жазылу стилі, қызметі, мақсаты сияқты білім негіздерімен қаруландырып, қазақ тілінің қоғам дамуындағы рөлінің күшеюіне олардың септігі тиюін қамтамасыз ету. Ресми құжаттарды жасайтын, жүргізетін, жазатын маманның кәсіби біліктілігі талап етілетіндігін түсіндіру.</p>
Оқу нәтижелері	<p>білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу; - қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу; - қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиялық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу; - БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру. <p>білігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы. <p>дағдысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану, - тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік-экономикалық, мәдени-тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық-құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

	<p>Пәндік күзiреттiлiктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тiл бiлiмi мәселелерiн: олардың негiзгi лексика-грамматикалық түсiнiктерiн, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тiлiнiң даму тенденциясы мен қазiргi жағдайын, Қазақстандағы тарихи-мәдени және тарихи-әдеби үдерiстi меңгеруге қабiлеттiлiк. - қазақ тiлiнiң жүйесiн пысықтау, қазақ тiл бiрлiктерiнiң құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетiмен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтiндердi құрастырғанда берiлген коммуникативтi жағдаяттарға байланысты iргелi бiлiмдердi қолдану қабiлетi - компьютермен өңделген мәлiметтердi; түрлi типтегi мәтiндi редакциялау, тiлдiк әдiс-тәсiлдердi қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабiлеттiлiк. - филология ғылымындағы жаңа жетiстiктердi өз мамандығына бейiмдеп тиiмдi меңгеруге дайындық.
Қорытынды бақылау үлгiсi	Емтихан
Кредиттердi алу шарты	Модульде көрсетiлген оқудың барлық түрлерiн орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдiң ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Камешова, Г.Мұқанова «Қазақ тiлi – iскери қарым-қатынас үшiн». Астана, 2014 2. Т.Аяпова, З.Күзекова «Қазақ тiлi». Алматы, 2012 3. А.Алдашева, З.Ахметжанова, Қ.Қадашева, Е.Сүлейменова «Ресми қарым-қатынас, iс қағаздар тiлi». Алматы, 2009 4. Салагаев В., Шалабай Б. Iс қағаздарын жүргiзу. Алматы: Рарирет, 2000 5. Исанов А. Мемлекеттiк тiлде iс қағаздарын жүргiзу. Алматы: Қазақ университетi, 2013 6. Жапбаров А., Танабаева Г.Ө., Сариева Т.Қ., Ресми қарым қатынас және iс қағаздарын жүргiзу. Шымкент, 2011ж. 7. Дүйсембекова Л. Iсқағаздарын қазақша жүргiзу. Алматы. Ана тiлi, 2014 8. Мұхамадиева Н.К., Чабаева А.Д. Iс қағаздарын оқыту. – Алматы: Дәнекер, 2012 9. Ахметжанова З, Ерназарова З. Iскерлiк қазақ тiлi. А., 2007 10. Хазимова Ә. Iс қағаздарын қазақ тiлiнде жүргiзу. – Алматы: Олжас, 2010 11. Мұхамадиева Н., Чабаева А. Iс қағаздарын оқыту. Алматы: Дәнекер, 1990 11. Мұхамадиева Н., Атабаева М., Ибраева Iскерлiк қазақ тiлi Алматы 2000 12. Сыздықова Р. Қазақ әдеби тiлiнiң тарихы. Алматы. 2003
Жаңартылған күнi	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Шет тілін оқыту әдістемесі
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ., Тұрымбетова Л.А., Құлбекова Б.Р.
Модуль түрі	Базалық тандау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9
Кредит саны	9
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	5,6
Оқытындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Педагогика, психология, жас ерекшеліктер физиологиясы, шетел тілі, базалық шетел тілі
Модуль мазмұны	<p>Шетел тілдерін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу жүргізу методологиясының ерекшелігі.</p> <p>Ғылыми ізденіс әдістер жүйесі: ғылыми теориялық деңгей әдістері (талдау, синтез, аналогия, моделдеу және т.б.) ғылыми эксперименттік әдістері (мақсатты бақылау, прогрессивтік педагогикалық тәжірибені зерттеу.), көмекші әдістер : сұрақнама,тестілеу, әңгіме. Әдістемелік ғылымның заңдары мен заңдылықтары. Әдістеменің басқа ғылымдарымен байланысы.Шетел тілдерін оқыту принциптері мен әдістері.</p> <p>Шеттілдік білім берудің ұсынылып отырған теориясында шетел тілі пәндік саласының шеттілдік білім беру деңгейіне дейін кеңейтілуі ғылыми негізделген. Ғылыми және дидактикалық зерделеудің нысаны тіл ретінде пәнаралық конструкт «бөтен тіл- бөтен мәдениет – тұлға» ұсынылған, ол «лингвомәдениет» категориясы арқылы бейнеленеді.</p> <p><i>Білім алушылар төмендегі мәселелерді бәлуі тиіс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби-педагогикалық қызметте: әртүрлі жастағы оқытушылардың топтарымен жұмыс істеген кезде оқытудың баламалы технологияларын қолдана отырып және өз-өзін жетілдіру мақсатында рефлексияны жүзеге асыра отырып; - әлеуметтік-кәсіби қатынаста: айналасындағылармен өзара әрекеттесуде және шыдамдылықты, этика мен сөйлеу мәдениетін танытумен; - білім алушылардың қоршаған ортаны қорғау саласындағы экологиялық мәдениетін қалыптастыру; - ҚР әлеуметтік-саяси және экономикалық өмірі саласында: қазіргі заманғы басқару теорияларына, ақпараттық технологияларға, менеджмент пен маркетинг негіздеріне сүйенумен білім беру мен мәдениет саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге жүгініп отыру.
Оқу нәтижелері	<p>Бұл курсты оқыту барысында мақсаттың үш аспектісің :</p> <ul style="list-style-type: none"> - прагматикалық (практикалық) аспект – мәдениетаралық қарым – қатынас ситуацияларына адекваттық өзара әрекетке дайындық және қабілеттік ретінде коммуникативтік біліктілікті (компетенцияны) қалыптастыру; - когнитивтік аспект – шетел тілін басқа лингвомәдениетті тану құралы ретінде қолдану. - Педагогикалық аспект – тіл үйренушінің жеке тұлғалық сапаларын қалыптастырумен байланысты (жеке дара жұмыс істеу, белсенділік, эмпатия және т.б.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.

Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<p>1 Кунанбаева С. С. – Современное иноязычное образование: методология и теория, Алматы, 2005</p> <p>2 Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан, Алматы, 2006</p> <p>3 State program of education development in the Republic of Kazakhstan for 2011-2020 years, Астана, 2010 г.</p> <p>4. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – С.41-46.</p> <p>5. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. 3-е изд. – М.: Филоматис, 2007. – С. 56-60, 65, 79-91.</p> <p>6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – С.20-36.</p> <p>7.Патарая Е.С. Модернизация содержания профессионально-ориентированного обучения студентов неязыковых вузов. // Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам. – СПб.: КАРО, 2007. – С. 131-144.</p> <p>8. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 192 с. (<i>Метод. биб-ка</i>).</p> <p>9. Федорова О.Н. Компетентностно-деятельностный подход к обучению иностранным языкам в высшей профессиональной школе.// Языковое образование в вузе: Методическое пособие для преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов. – СПб.: Каро, 2005. – С. 113-26.</p> <p>10. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб.: Изд-во «Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», “Cambridge University Press”, 2001 г. – С. 73-75.</p> <p>11. Цатурова И.А. Многоуровневая система языкового образования в вузе. – МГУ, 2003.</p> <p>12. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: Для студентов высших и средних педагогических заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2001. – 176 с.</p> <p>13. Федорова О.И. «Подход к обучению» иностранным языкам как методическая категория. // Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам. – СПб.: КАРО, 2007. – С. 12-23.</p>
Жанартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Негізгі шет тілін арнайы мақсатта оқыту
Модульге жауапты	Кулбекова Б.Р., Раева С.Ж., Турумбетова Л.А.
Модуль түрі	Базалық таңдау пәндері модулі
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	6
Кредит саны	6
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	7
Оқытындар саны	
Модульдің пререквизиттері	ААТ 3503 Әлем әдебиет тарихы, АТАМО 3106 Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту, АТМ 3108 Ағылшын әдеби мәтіндері, EShT 2202 – Екінші шетел тілі (Деңгей А2)
Модуль мазмұны	Бүгінгі қоғамдағы шет тілінің, халықаралық тіл – ағылшын тілінің құбылыстарын, жасалу жолдарын талдай білу, инновациялық жобалау технологияларын қолдана білу, мамандыққа қатысты шет тілінің заңдылықтар, ақпараттарды талдау. Студенттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар, ауызекі сөйлесу тілі және белгілі бір мамандық саласында күнделікті өмірде, кәсіби қарым-қатынас жасағанда шет ел тілін белсенді қолдана білуге үйрету. Жаңа лексикалық және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту. Оқытылатын шет тілі аясында алған білімдерін тереңдету мақсатында діндердің аксиологиялық тұстарын қарастыру. Тілдің этикалық нормалары мен грамматикасын, фонетикасын салыстырмалы түрде талдау.
Оқу нәтижелері	Шет тілінің грамматикалық құрылымын, оның заңдылықтарын. Олардың түрлену жүйесі категориялары, сөздің бір-бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестерін, сөздердің сөйлемдегі қызметін, сөйлем жүйесін. Тілдік этика ұғымын, шақ категорияларын, фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарын меңгеру, шетел тілі курсы аяқтау мерзімінде студенттер фонетика, орфография, лексика, грамматика саласын меңгеру тиіс. Студенттер шет тіліне қатысты теориялық білімдерді және түсініктерді игеру, шет тілінің тарихын және құрылымын, негізгі теориялар мен тұғырнамалар және исламтану саласын меңгеруге қажетті эмпирикалық және теориялық құзыреттің болуы.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	21. В.Д. Аракин. Практический курс английского языка. (2 курс). М., 2004. 22. В.Н. Трофимов. Грамматические упражнения. М., 1998. 23. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. Английский язык. Минск. 2000 24. Е. Манси. Практикум по грамматике английского языка. Киев. 2000 25. К.Н.Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Бишкек 1999 26. Английский файл, продолжающая книга для студентов. English file.

	<p>Intermediate Work Book .- OxfordUniversity Press, 2004.</p> <p>27. У Шапиро «Англо-русский и русско-английский словарь» М., 1994</p> <p>28. Ахманов, Уильсон «Англо-русский словарь» М., 1999.</p> <p>29. Г. Голицинский. Грамматика английского языка. М., 2000</p> <p>10. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А.Гревцева «English for the direction «Pedagogical education». МоскваИздательскийцентр «Академия» 2012г</p> <p>11. А.В.Саватеева, И.С.Тихонова «A new practical course of English» Высшая школа Москва 2000г.</p> <p>12. А.С. Числова «Английский язык для гуманитарных факультетов». Высшее образование –Ростов -на –Дону. «Феникс», 2005</p> <p>13. Английский файл, продолжающая книга для студентов. English file. Intermediate Student's Book .- OxfordUniversity Press, 2004.</p> <p>14.Р.И. Резник. грамматика английского языка :.М.Иностраный язык: Оникс 21Век 2003</p> <p>15. Сасенова У.К. English Grammar Ағылшын тілінен грамматикалық жаттығулар мен тест жинағы (тілдік емес мамандықтарға арналған) Семей - 2008</p> <p>16. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания : Книга для чтения на английском языке / Л. Колодяжная; Под ред. Заниной Е.Л.- 2-е изд., испр.- М.: Рольф, 2001.</p> <p>17. Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. / Е.А. Корнеева, Н.Е. Баграмова. - СПб.: Союз, 2003</p> <p>18. Практика английского языка.Сборник упражнений по грамматике. / Блинова С.И.,Чарекова Е.П.,Чернышева Г.С.,Синицкая Е.И.- СПб.: Союз, 2004.</p> <p>19. Мюллер В.К. Русско-английский словарь:50 000 слов=Russian-English dictionary. / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.- М.: АСТ, 2005.-</p> <p>20. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие / Т.В. Барановская.- Москва: Логос, 2004. dictionary. / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.- М.:</p>
Жаңартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Дене шынықтыру
Модульге жауапты	Балтина А.С., Иманбаев А.Ж.
Модуль түрі	Кәсіби міндетті пән
Модульдің деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8
Кредит саны	8
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	1,2,3,4
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Мектептегі дене шынықтыру пәні
Модуль мазмұны	Студенттер өзінің физикалық дамуын бағалауға, физикалық сапаның дамуына және физикалық дайындықты жоғарылату үшін нақты мақсат пен міндеттерді қоюға. Студенттер денсаулықты нығайту үшін шынығудың сауықтыру қағидала-рының негізін және өзінің жеке мүмкіншіліктеріне сәйкес жүктеменің үлкендігін анықтау ережесін білуі керек
Оқу нәтижелері	Физикалық дайындықтың тиімді құралдарын тандауға дағдысы болуы керек. Студенттер өзінің физиологиялық және жас ерекшелігінің жағдайына сәйкес физикалық жүктемені қолдану мәселелеріне.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Модульде көрсетілген оқудың барлық түрлерін орындау, емтихандарда дұрыс бағалар алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Б. Төтенай. Дене тәрбиесі – Астана -2008 2. Президенттік тест. Алматы білім беру департаменті – 2002 3. Е. Сағындықов. Қазақтың ұлттық ойындары- Алматы. Рауан - 2001. 4. Г. Икіманова. Саулық пен сымбат – Алматы – 1991. 5. Государственная программа развитию массового спорта в РК на 1996-2000 6. Уваров В.Н. Государственная управление физической культуры и спорта – Алматы, Мектеп – 1996 7. Воинов В.ЕЭ., Судакова Г.Г: Управление управление физической культуры и спорта – Алматы, Мектеп – 2000 8. Дене тәрбиесінің жаршысы. Республикалық ғылыми практикалық басылымдар. - 2011- 2012 жж.
Жаңартылған күні	22.08.2016

Модульдің атауы және шифры	Кәсіптік практика
Модульге жауапты	Бекқожанова Г.Қ.,
Модуль түрі	ОҚТ
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	30, 150, 30
Кредит саны	2 (оқу), 2 (өндірістік), 2 (диплом алды)
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	2 (оқу), 6 (өндірістік), 8 (диплом алды)
Оқитындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Шетел тілін оқыту әдістері, педагогика, психология
Модуль мазмұны	Кәсіби практика нәтижесінде өзіндік қабілеттерін дамыту, «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша тәжірибесін жетілдіру, ғылыми-зерттеушілік жұмыстың бағытын анықтау. ҚР-ғы шет тілін оқытудың қазіргі тенденцияларын меңгеру. Дипломдық жұмысты жазу үшін қажетті материалдармен жұмыс жасай білу.
Оқу нәтижелері	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Кәсіби құзіреттіліктерді өзіндік дамыту, мамандық бойынша алған тәжірибені жетілдіру, ғылыми-зерттеушілік жұмыстың бағытын таңдай білу <i>Білуі тиіс:</i> Тәжірибелік мәселелерді шешу жолдарын табу үшін әлемдегі және ҚР-ғы шет тілін оқытудың қазіргі әдістері мен тенденцияларын білу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Өртүрлі ұйымдастырушылық-құқықтық формалардағы ұйымдардың әрекетіне бейімделу, дипломдық жұмысты жазу үшін керек ақпаратты тәжірибені өткен жерден, әдебиеттерден жинау дағдысы <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Жалпылауға, талдауға, мақсатты мен оған жету жолдарын таңдай білуге, өз кәсіби деңгейін үнемі жоғарлатуға қабілеті, университетте оқу барысында алған теоретикалық білімдерді жоғары деңгейде меңгеру
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Кестеге сай барлық жұмыс түрлерін орындау
Модульдің ұзақтығы	1 апта (оқу), 5 апта (өндірістік), 4 апта (диплом алды)
Әдебиет	1. Құндақова А. Педагогикалық шеберлік негіздері: оқу құралы / А.Құндақова. - Алматы: Бастау баспасы, 2014 2. Таубаева, Ш. Т. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы / Ш.Таубаева. - Алматы : Қарасай, 2013. 3. Қыпшақов, С. А. Педагогтарды бейіндік мектепте кәсіпкерлік іс-әрекет негіздерін оқытуға даярлау: монография / С. А. Қыпшақов, А. А. Мұқатаев. - Қарағанды : Tengri Ltd, 2012 4. Нұр-Мұбарак ун-ті. Диплом және диссертация жұмыстарын рәсімдеу және қорғау ережесі/ Алматы, 2016 5. Каримов А.Ж.Педагогикалық қызмет және педагогикалық шеберлік негіздері. Алматы,2011.
Жаңартылған күні	22.08.2016

№16

Модульдің атауы және шифры	Мемлекеттік аттестация
Модульге жауапты	Бәйнеш Ш.Б., Нүсіпбаев Е., Оразбаева Х.
Модуль түрі	Қорытынды мемлекеттік аттестация
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	-
Кредит саны	3
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	8
Оқытындар саны	
Модульдің пререквизиттері	Педагогика, Шет тілін оқыту әдістемесі
Модуль мазмұны	Жоғары білім беру мамандықтарына МЖБС анықтаған түрде қорытынды аттестация білім алушыларға өткізіледі. МЖБС талаптарына сай дипломдық жұмысты жазу және қорғау, негізгі және екінші шетел тілі бойынша мемлекеттік емтихан тапсырады.
Оқу нәтижелері	<i>Білікті болуы тиіс:</i> Арнайы әдебиеттегі материалдарды мен дәйекті ақпараттарды жалпылау негізінде «5B011900- Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша мәселелерді шығармашылық тұрғыдан қарастыру және олардың өзіндік шешу жолдарын іздестіру, <i>Білуі тиіс:</i> дипломдық жұмысты жазу үшін керек материалды білу, <i>Дағдылары болуы тиіс:</i> Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекеттің, әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдаудың дағдысы <i>Құзыретті болуы тиіс:</i> Мамандық бойынша кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.
Қорытынды бақылау үлгісі	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Кестеге сай барлық жұмыс түрлерін орындау
Модульдің ұзақтығы	1 күн
Әдебиет	1. Құндақова А. Педагогикалық шеберлік негіздері: оқу құралы / А.Құндақова. - Алматы: Бастау баспасы, 2014 2. Таубаева, Ш. Т. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы / Ш.Таубаева. - Алматы : Қарасай, 2013. 3. Қыпшақов, С. А. Педагогтарды бейіндік мектепте кәсіпкерлік іс-әрекет негіздерін оқытуға даярлау: монография / С. А. Қыпшақов, А. А. Мұқатаев. - Қарағанды : Tengri Ltd, 2012 4. Нұр-Мұбарак ун-ті. Диплом және диссертация жұмыстарын рәсімдеу және қорғау ережесі/ Алматы, 2016 5. Каримов А.Ж. Педагогикалық қызмет және педагогикалық шеберлік негіздері. Алматы, 2011.
Жаңартылған күні	22.08.2016

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ МОДУЛЬДЕР КЕСІНДІСІНДЕ МЕНҒЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН БЕЙНЕЛЕЙТІН ЖИНАҚ КЕСТЕ

Оқыту курсы	Семестр	Игерілетін модельдер саны	Оқылатын пәндер саны		Кредит саны KZ							Барлығы сағат бойынша	ECTS	Саны		
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу іс-тәжірибесі	Өндірістік іс-тәжірибесі	Дипломалды іс-тәжірибе	Оқытудың қосымша түрлері денешынықтыру	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	Диф.сынақ	
1	1	4	5	3	20					2		22	900	37	8	1
	2	5	3	3	18	1				2		21	810	36	6	1
2	3	5	4	4	19					2		21	855	29	7	1
	4	5	4	2	18					2		20	810	33	6	1
3	5	4		6	18							18	810	29	7	
	6	5	1	5	18		4					22	810	34	6	
4	7	2	-	6	18							18	810	30	6	
	8	1						1			3	4	-	13	2	
Барлығы		15	17	29	129	1	4	1		8	3	146	5805	241	48	4

Құрастырған:

Жалпы университеттік кафедрасының меңгерушісі



Келісілген:

Оқу бөлімінің меңгерушісі

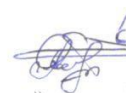
Оқу әдістемелік кеңесінің төрайымы

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары кафедра мәжілісінде қарастырылған және бекітілген « » 2017ж. Хаттама №

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары оқу-әдістемелік кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «14» 04 2017ж. Хаттама № 4

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары университеттің Ғылыми Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «28» 04 2017ж. Хаттама № 8

Бәйнеш Ш.Б.



Әлмұхамедов А.Р.

Жолмағанбетова М.А.